

## Хроника

УДК 159.9

*С.А. Васюра*

### **XXXIII МЕРЛИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ**

*Ключевые слова:* конкурс, Мерлинские чтения, индивидуальность, Пермская психологическая школа.

В Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете (ПГГПУ) 11–12 мая 2018 г. состоялся Первый Всероссийский конкурс (очный тур) научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» в рамках XXXIII Мерлинских чтений. Всероссийский конкурс приурочен к 120-летию со дня рождения основателя Пермской научной психологической школы, автора теории интегральной индивидуальности Вольфа Соломоновича Мерлина.

Вольф Соломонович Мерлин (1898–1982 гг.) – выдающийся отечественный психолог, специалист в области психологии личности, социальной психологии, дифференциальной психологии, психофизиологии, психологии труда, заведовал кафедрой психологии Пермского педагогического института с 1954 по 1982 гг. [1]. Вершина его научного творчества – теория интегральной индивидуальности («Очерк интегрального исследования индивидуальности», М., 1986) [2]. В Пермском педагогическом институте В.С. Мерлиным и его учениками проведены исследования, в результате которых создан новый системный междисциплинарный подход к изучению человека и к психолого-педагогическому обеспечению его развития в активной деятельности, направленной на самостоятельный выбор действий, который определяется не только объективными требованиями и задачами, но и сложившимися индивидуальными особенностями человека.

С 1986 г. в Перми проводятся научные конференции «Мерлинские чтения»; за многие годы они организовывались в разных форматах: как международные, всесоюзные, а затем и всероссийские. «Мерлинские чтения» неизменно проводятся в Пермском пединституте (ныне ПГГПУ), они стали научной площадкой для диалога психологов (ученых и практиков), а также – представителей других наук, занимающихся проблемой индивидуальности. Более чем за 30-летнюю историю проведения Мерлинских чтений были организованы различные секции, отражающие актуальные проблемы психологической науки и практики. В конференциях принимали участие ведущие психологи РФ; в последние годы они проводились для секции молодых ученых: студентов и аспирантов.

В рамках Мерлинских чтений Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов вузов, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» проводится впервые. Его цели:

- совершенствование научной составляющей учебного процесса;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие учения В.С. Мерлина об интегральном исследовании индивидуальности человека.

В работе конференции участвовали студенты вузов, обучающиеся по направлениям: «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», – прошедшие первый (заочный) тур, из Перми, Москвы, Ижевска, Пензы, Пятигорска. В первый день работы конференции XXXIII Мерлинские чтения 11 мая прошел тренинг знакомства «Мой внутренний ученый» (ведущий – к.п.с.н., доцент Д.О. Смирнов (ПГГПУ)).

Во второй день 12 мая состоялся очный тур конкурса научно-исследовательских работ студентов. С приветственным словом к участникам конференции обратились директор Института психологии к.п.с.н., доцент А.А. Вихман и научный руководитель Института психологии, член-корр. РАО, д.п.с.н., профессор Б.А. Вяткин. Состоялась презентация работ в номинациях «Бакалавриат» (жюри: д.п.с.н., профессор М.Р. Шукин, д.п.с.н., профессор Н.В. Коптева, к.п.с.н., доцент М.Т. Таллибулина) и

«Магистратура» (жюри: д.пс.н., профессор Б.А. Вяткин, д.пс.н., профессор С.Ю. Жданова, к.пс.н., доцент О.С. Самбикина).

*Итоги конкурса.* В номинации «Бакалавриат» на 1-м месте М.Ю. Луцик (ПГГПУ); тема его исследования – «Карточный тест МАРИ как инструмент педагога-психолога»; на 2-м месте – Д.В. Левченко (ПГГПУ) с темой исследования – «"Причины для жизни" в индивидуальном выборе российского и американского подростка»; на 3-ем месте П.М. Одинцева (ПГГПУ), ее тема – «Особенности "Я-концепции" и копинг-стратегии у подростков с признаками одаренности». Приз жюри «За пытлиность в стремлении исследования интегральной индивидуальности» вручен Н.И. Санаевой (ПГГПУ), тема ее исследования – «Место познавательных процессов в структуре интегральной индивидуальности (на примере изучения зрительной и слуховой памяти)».

Победители в номинации «Магистратура». На 1-м месте – Е.В. Жучкова (Удмуртский госуниверситет), тема ее исследования – «Трансформация личностных границ в структуре интегральной индивидуальности студентов в результате использования технических средств». Как отметила Е.В. Жучкова, одним из центральных последствий пользования информационными технологиями является изменение, трансформация психологических границ личности – переживание иллюзии контролируемости и достижимости людей, информации, сопряженное с чрезмерной субъективной ценностью технологии. В проведенном эмпирическом исследовании у студентов с трансформированными и нетрансформированными личностными границами в результате использования технических средств, выявлены особенности на психодинамическом и личностном уровнях их индивидуальности, установлено своеобразие межуровневых взаимосвязей свойств индивидуальности.

На 2-е месте – В.О. Кутанина (Пензенский госуниверситет), тема ее исследования – «Отношение к коррупционным проявлениям и личностные характеристики сотрудников правоохранительных органов». Анализируя проблему коррупции в правоохранительных органах, В.О. Кутанина отметила, что в результате эмпирического исследования, выполненного на выборке сотрудников правоохранительных органов Пензенской области, выявлена взаимосвязь отношения к коррупции с такими личностными характеристиками как готовность к риску и тревожность.

3-е место разделили два магистранта: В.С. Краева (Пермский государственный национальный исследовательский университет); А.В.Ильиных (ПГГПУ). Тема исследования В.С. Краевой – «Компоненты восприятия жилой пространственной среды российскими и китайскими студентами». Анализируя результаты эмпирического исследования В.С. Краева отметила, что общие тенденции к активному и наполненному описанию функциональных характеристик дома посредством разных модальностей восприятия и пространственного восприятия установлены и у российских, и у китайских студентов. Особенности же проявляются в том, что домашняя среда воспринимается российскими студентами как более дружественная: они в большей степени демонстрируют эмоциональное отношение и значимость эстетической составляющей. Восприятие китайских студентов прагматично, ориентировано на жизненно важные условия проживания, что может быть обусловлено объективными факторами неполноценно организованной жилой среды для иностранных студентов и сложностями адаптации к иному культурному пространству. Тема исследования А.В. Ильиных: «Взаимосвязь отношений с мужем с ретроспективной оценкой взаимоотношений с отцом», в котором были представлены результаты эмпирического исследования, где с помощью ретроспективной оценки отношений с отцом женщинами, состоящими в браке, было выявлено, что с отцовско-дочерними отношениями, в которых отец проявляет любовь и внимание, уверенность и последовательность в воспитании, положительно взаимосвязаны доверительность общения и взаимопонимание между супругами.

Конференция выявила высокий уровень студенческих исследовательских работ, имеющих научную, практическую и социальную значимость. Материалы конференции опубликованы в сборнике «XXXIII Мерлинские чтения: Теоретико-методологические, экспериментальные и прикладные аспекты системного исследования индивидуальности: материалы Первого Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Психология" и "Психолого-педагогическое образование"» / под ред. Б.А. Вяткина и А.Ю. Калугина; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь: Изд-во нац. исслед. политехн. ун-та, 2018» [3]. Участники конференции выразили желание поддержать новую форму проведения Мерлинских чтений – как конкурс научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений.

В заключительной части программы Мерлинских чтений состоялся воркшоп «Применение теории интегральной индивидуальности в психологической практике».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дорфман Л.Я., Юдина Р.Н. Мерлин Вольф Соломонович / История психологии в лицах. Персоналии / Под ред. Л.А. Карпенко // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕР СЭ, 2005. С. 302-303.
2. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. М.: Педагогика, 1986. 256 с.
3. XXXIII Мерлинские чтения: Теоретико-методологические, экспериментальные и прикладные аспекты системного исследования индивидуальности: материалы Первого Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» / под ред. Б.А. Вяткина и А.Ю. Калугина; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. Пермь: Изд-во нац. исслед. политехн. ун-та, 2018. 70 с.