

Методология

УДК 343.3/7

А.А. Байбарин, Д.Н. Садчикова

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕСТУПНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ)

В настоящей статье на примере Курской области рассматриваются меры профилактики преступности несовершеннолетних, правовое просвещение как одна из таких мер и методологические основы программы по предупреждению преступности несовершеннолетних. Доказано, что в условиях криминализации молодого поколения все более острой становится проблема совершенствования мер профилактической деятельности, проводимых среди подростков и молодёжи. В результате проведенного исследования предложено авторское решение заявленной проблемы посредством разработки уникальной учебной программы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в занятие преступной деятельностью. Мобильный и доступный ресурс, нацеленный на снижение уровня вовлеченности в совершение противоправных деяний, может быть использован среди обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений региона. По итогам исследования делаются выводы о путях дальнейшего развития предлагаемой учебной программы.

На основе диалектического и формально-логического методов научного исследования изучено современное состояние подростковой преступности в отдельном российском регионе, подробно рассмотрены основные направления профилактической деятельности, сделан вывод о необходимости выработки особого подхода к предупреждению преступности среди несовершеннолетних. Системный метод дал возможность представить содержание обучающей программы в формате учебных модулей – тематических занятий в интерактивной форме. Функциональный метод позволил объективно оценить преимущества разработанной обучающей программы. Используются общенаучные и частно-научные методы (анализ и синтез, уголовное статистическое наблюдение, моделирование преступности).

Ключевые слова: методологические основы, несовершеннолетний, преступность несовершеннолетних, меры предупреждения, уголовная ответственность, программа предупреждения преступности несовершеннолетних, подростки, учебная программа, обучающая программа.

DOI: 10.35634/2412-9593-2022-32-2-390-395

Проблема асоциального поведения несовершеннолетних уже на протяжении не одного десятка лет находится в центре внимания ученых и практиков. Деятельность по борьбе с вовлечением детей и молодёжи в преступную деятельность признается одним из ведущих направлений внутренней политики РФ как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов. Разработка мер профилактики и методологических основ программы по предупреждению преступности несовершеннолетних приобретает особое значение.

Как замечают теоретики и практики, в Курской области в последние годы также отмечается увеличение числа несовершеннолетних, преступивших закон. При этом возросло количество преступлений корыстной направленности, основной целью которых является материальное обогащение (промысел профессиональных преступников). Также постоянно растет удельный вес преступлений, совершённых группой несовершеннолетних, в том числе при соучастии взрослых. Отмечается, что около 20 % совершённых деяний имеют латентный характер¹.

Кроме того, в последние годы уровень преступности несовершеннолетних в Курской области остаётся высоким. Об этом свидетельствуют статистические данные, представленные УМВД России по Курской области (табл.). Несмотря на некоторое снижение отдельных показателей состояния преступности несовершеннолетних, в регионе наблюдается тенденция «омоложения» криминальной активности среди населения. Немаловажно отметить, что общероссийская статистика также свидетельствует о высокой доли преступности несовершеннолетних (17 % от всей зарегистрированной пре-

¹ Калмыкова Е. А., Шайкова М. В. Актуальные проблемы профилактики преступности несовершеннолетних (на примере Курской области) // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 3 (62). С. 53.

ступности)². При этом подростки и молодёжь Курской области нередко участвуют в незаконном обороте наркотиков, «помогая» тем самым своим «старшим товарищам» зарабатывать на этой деятельности неплохие деньги.

Общие показатели преступности несовершеннолетних в Курской области за 2017–2020 гг.³

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество расследованных преступлений, совершённых несовершеннолетними	350	327	317	305
Удельный вес преступлений, совершённых несовершеннолетними, от общего количества преступлений (в %)	6,33	4,07	4	3,9

Отдельное внимание для настоящего исследования заслуживает участие несовершеннолетних в различных преступных запрещённых объединениях, которые являются, в том числе, «институтами профессиональной преступности». В последние годы всё чаще стали регистрироваться случаи участия курских подростков в движении АУЕ. Например, в 2014 и в 2018 гг. в Горшеченском районе Курской области юноша разместил в социальных сетях экстремистские материалы, а именно видеозаписи, пропагандирующее идеологию движения АУЕ⁴. Как показывает практика, подобные случаи регистрируются в последнее время всё чаще. Именно поэтому особое внимание необходимо уделять информационно-разъяснительной работе в молодёжной среде, нацеленной не только на общеправовое просвещение, но и на выполнение конкретных профилактических мероприятий. На достижение этой цели направлены методологические основы программы по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Стоит отметить, что в Курской области профилактическая работа с несовершеннолетними носит комплексный характер и осуществляется в различных формах. По статистике, в регионе каждый год проводится более 120 массовых мероприятий с различными категориями обучающихся, в том числе с социально незащищёнными категориями подростков⁵.

Воспитательная работа в регионе осуществляется с учетом основных ориентиров государства в области воспитания, а также имеющегося опыта и особенностей региональной системы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённой Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р⁶.

В образовательных организациях Курской области на постоянной основе осуществляются следующие меры:

- реализуются планы мероприятий, направленных на формирование законопослушной личности несовершеннолетнего;
- организуется работа клубов правовых знаний, кружков («Юный правовед», «Современное право»);
- проводятся уроки, посвященные рассмотрению Конвенции о правах ребёнка;
- организуются просмотры учебных фильмов по антинаркотической, антиалкогольной тематике, профилактике правонарушений и преступлений.

Также в регионе активно функционирует социально-психологическая служба, цель которой сводится к проведению индивидуально-профилактической работы с молодёжью из «группы риска». Сотрудниками службы экстренной психологической помощи детям и подросткам («Телефон дове-

² Рящев А. Е. Предупреждение преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. № 10 (300). С. 144.

³ Информационно-аналитическая записка о результатах оперативно-служебной деятельности УМВД России по Курской области. URL: https://46.мвд.рф/Dejatelnost/Otcheti_pered_naseleniem/UMVD_Rossii_po_Kurskoj_oblasti/item/22791557/ (дата обращения: 09.02.2022).

⁴ Суд в Курской области наказал юношу за любовь к АУЕ. URL: <http://www.dddkursk.ru/lenta/2021/06/01/074117/> (дата обращения 09.02.2022).

⁵ Дополнительное образование. Официальный сайт Комитета образования и науки Курской области. URL: <https://komobr46.ru/sistema-obrazovaniya/dopolnitelnoe-obrazovanie.html> (дата обращения: 09.02.2022).

⁶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 09.02.2022).

рия)), созданной при МКОУ «Центр диагностики и консультирования «Гармония», осуществляется информационное консультирование абонентов.

С целью выявления фактов заинтересованности или приверженности обучающихся к деструктивным проявлениям, в связи с фактами незаконного участия в разного рода митингах, комитетом издан приказ от 20.05.2021 № 1-552 «Об организации в образовательных организациях Курской области мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях», в соответствии с которым образовательным организациям рекомендовано с сентября 2021 г. вести целенаправленный мониторинг страниц социальных сетей обучающихся⁷. На территории Курской области действует «Комплексный план действий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Курской области на 2021–2023 годы»⁸.

Несмотря на обширный перечень проводимых в регионе мероприятий, на сегодняшний день по-прежнему остро стоит вопрос профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Особую озабоченность вызывает проблема предупреждения вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную, преступную и профессиональную преступную деятельность. По замечаниям отдельных исследователей, невзирая на проводимую работу, в нашей стране отсутствует упорядоченная и проработанная система профилактики преступности среди несовершеннолетних. По справедливому замечанию Т. М. Зайко⁹, это проявляется в следующем:

– комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав дистанцировались от реализации возложенной на них функции координационного центра по борьбе с преступностью несовершеннолетних;

– органы образования, здравоохранения, социального обеспечения игнорируют необходимость оказания семьям всесторонней поддержки в воспитании «трудных» подростков;

– нормы закона в данной области практически не обновляются и носят устаревший характер;

– до сих пор не организована единая государственная статистическая информационная база данных, куда заносится информация о подростках из группы социального риска, беспризорных несовершеннолетних и т. д.

Таким образом, не умаляя значимости проводимой в регионе профилактической работы, отметим, что реалии современной действительности требуют пересмотра методов предупредительной политики, адаптированных под нынешние условия информатизации и компьютеризации общества.

Особая значимость разработки особого подхода к вопросу предупреждения «детской» преступности возрастает на фоне трагических событий, произошедших в 2021 г. в Казани и Перми. Массовые расстрелы в учебных заведениях, совершённые лицами, едва достигшими совершеннолетнего возраста, заставили пересмотреть методику предупреждения преступности в сторону усиления воспитательной и просветительной работы в отношении обучающихся учебных заведений.

В целях решения изложенных проблем видится целесообразным разработать методологические основы и учебную программу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в занятие преступной деятельностью. Предлагаемая учебная программа, разработанная в форме отдельных занятий-тренингов, нацелена на правовое просвещение несовершеннолетних. Её социальный эффект и практическая полезность распространяются не только на самих несовершеннолетних, которые являются основной аудиторией предлагаемого проекта, но и на родителей и образовательные организации Курска и Курской области. Разработка методологических основ программы как одной из мер профилактики по предупреждению преступности несовершеннолетних будет способствовать и правовому просвещению.

Предлагаемые учебные курсы представляют собой доступное средство информационного воздействия, позволяющее подросткам в короткие сроки получить знания о профессиональной преступности, формах вовлечения в неё несовершеннолетних, «уловках» и схемах склонения к совершению

⁷ Приказ от 20.05.2021 № 1-552 «Об организации в образовательных организациях Курской области мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях». URL: <https://komobr46.ru/prikazy/4163-20-05-2021-1-552.html> (дата обращения 09.02.2022).

⁸ Комплексный план действий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Курской области на 2021–2023 г. URL: https://adm.rkursk.ru/index.php?id=569&mat_id=118766&preview_mat=yes (дата обращения 10.02.2022).

⁹ Зайко Т. М. О системе профилактики правонарушений несовершеннолетних // Российское право: образование, практика, наука. 2017. №1 (97). С. 53.

преступлений, мерах юридической ответственности за правонарушения и преступления подростков и об иных аспектах, направленных на предупреждение «детской» и «молодёжной» преступности.

В условиях активного правового просвещения молодёжи предлагаемый информационный продукт способен привести к положительному результату. Подобная краткосрочная обучающая программа позволит достичь воспитательного эффекта с наименьшими временными затратами. Разработанный информационный ресурс актуален в наши дни, когда одним из ведущих векторов современного образования признается воспитательная работа с обучающимися¹⁰, которая становится первоочередным направлением, необходимым для социального и гражданского становления личности несовершеннолетнего.

Переходя к характеристике содержания предлагаемой обучающей программы, отметим, что она будет включать в себя четыре раздела (модуля), представленных в формате учебных фильмов, созданных в наглядной и доступной форме, позволяющей в минимальные сроки усвоить представленный материал. По окончании каждого раздела участнику обучающей программы будет предложено самостоятельно решить кейс-задачу, условия для которой будут заданы, исходя из изученной на занятии информации. Учитывая предлагаемую интерактивную форму обучения несовершеннолетних, полагаем, что кейс-задача представляется наиболее эффективным из всех возможных средств оценки полученных знаний. Решение типичных, смоделированных для практической деятельности ситуаций позволит достичь главной цели создания и разработки обучающей программы - приобретение несовершеннолетними навыков анализа, критической оценки и правильного выбора варианта поведения в условиях рисков вовлечения подростков в преступную деятельность. В результате помещения в относительно незнакомые условия у несовершеннолетних формируется способность моделировать решение профессиональной задачи, полученное в результате усвоения знаний, приобретённых на каждом интенсиве.

Содержание обучающей программы предполагает следующие модули (тематические занятия в интерактивной форме):

I. Общая характеристика, современное состояние и опасность профессиональной преступности.

В результате освоения данного модуля обучающиеся познакомятся с понятием, природой, сущностью и признаками традиционной и профессиональной преступности; причинами, условиями и общественной опасностью профессиональной преступности, её негативными последствиями для современного общества; изучат тенденции и современное состояние данного опасного криминального явления.

II. Несовершеннолетний как источник манипуляции и жертва действий профессиональных преступников.

После изучения данного модуля обучающиеся получают знания о факторах виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения их в преступную деятельность; о криминологической характеристике и типологии несовершеннолетних жертв профессиональных преступников; о типичных и нетипичных способах, «уловках» профессиональных преступников; о психологических ловушках и трюках, используемых злоумышленниками; рассмотрят примеры типовых ситуаций поиска возможного контакта для связи «преступник-несовершеннолетний».

III. Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний.

Просмотр занятия по данному модулю позволит сформировать представление обучающихся о видах юридической ответственности несовершеннолетних, подробно изучить особенности уголовной ответственности лиц, не достигших 18-летнего возраста; рассмотреть виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и специфику отбывания данной категорией осужденных наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях; уяснить последствия применения мер юридической ответственности к несовершеннолетним; рассмотреть особенности и функции подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

IV. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Данный модуль даст обучающимся возможность изучить современные масштабы, структуру и динамику вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений как в Российской Федерации, так и в Курской области; уяснить типичные черты, характерные для личности «вовлекателя» несовершеннолетнего в совершение преступления; познакомиться с основными способами противо-

¹⁰ Абдуллаева М. Д. Методика воспитательной работы // European science. 2021. № 1 (57). С. 48.

стояния вовлечения в антиобщественную, преступную деятельность; рассмотреть особенности общей и индивидуальной профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

В процессе изучения предлагаемых учебных модулей несовершеннолетние обучающиеся смогут познакомиться с юридической терминологией, основными криминологическими понятиями, обогатить словарный запас. Для доступности понимания информационного материала в каждом модуле предусмотрен глоссарий, благодаря которому обучающиеся смогут понять значение неизвестных для них терминов. Кроме того, в программе предусмотрены рекомендации по поводу литературы, необходимой для освоения модуля, которая находится в свободном доступе и сможет помочь обучающимся расширить знания в указанном направлении. Помимо рекомендуемой литературы, разработанный курс содержит указание на полезные Интернет-ресурсы (официальный сайт территориального органа МВД РФ, сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» и т. д.).

Образовательный потенциал обучающей программы состоит в приобретении лицами, прослушавшими курс занятий и освоившими данный модуль, определённого набора компетенций, среди которых:

- способность к коммуникации в письменной и устной формах для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;
- способность соблюдать законодательство государства, общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры;
- способность осознавать опасность правонарушений, самостоятельно выявлять причины и условия, которые способствуют их совершению, противостоять вовлечению в антиобщественную, преступную деятельность;
- способность давать юридические заключения, простые юридические консультации, совершать необходимые юридические действия и т. д.

Разработанная обучающая программа нацелена на решение ряда задач, которые можно классифицировать на несколько групп:

- усвоение обучающимися комплекса систематизированных знаний по вопросам вовлечения в преступную деятельность, формированию способности использовать основы полученных правовых знаний в различных сферах жизни;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся нетерпимости к противоправному поведению по вовлечению в преступную деятельность;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций.

Исходя из методологических основ, программа по предупреждению преступности несовершеннолетних приобретает особое значение. Разработанная программа, как представляется, в большей степени преследует воспитательно-просветительские, нежели образовательные, цели и задачи. Предлагаемая обучающая программа наиболее эффективно может быть использована в отношении категории школьников 14–18 лет (обучающиеся 8–11 классов). Несовершеннолетние данной возрастной группы могут объективно воспринимать и понимать информацию, предоставляемую в рамках учебных модулей.

Анализ всех возможных рисков говорит об их минимизации при преобладании в большей степени положительных характеристик предлагаемой обучающей программы. Среди преимуществ разработанного курса можно выделить:

- уникальность продукта;
- мобильность, то есть возможность просмотра учебных модулей как в домашних условиях, так и в рамках учебных заведений;
- доступность, то есть отсутствие необходимости каких-либо специальных знаний перед усвоением курса;
- удобство (прослушать видео-лекции можно в любое удобное время);
- получение новых знаний посредством погружения несовершеннолетних в привычную для молодёжи виртуальную среду;

– мультимедийный формат (усвоение информационного материала в наглядной и доступной для понимания форме).

Таким образом, необходимость реализации обучающей программы остро ощущается на региональном уровне, в частности, в Курской области. Проводимая профилактическая работа носит эпизодический характер и нуждается в своем совершенствовании.

Создание, внедрение и распространение обучающей программы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в занятие преступной деятельностью – грамотный шаг, продиктованный потребностями современного общества. Информационный ресурс, включающий теоретические, правовые и практические особенности противодействия преступности несовершеннолетних, позволит решить актуальную в наши дни проблему криминализации молодёжи. Представляется, что в дальнейшем разработанная программа распространится на другие российские регионы, а опыт Курской области станет показательным примером успешной профилактики детской преступности.

Запуск и внедрение обучающей программы позволит достичь эффективных результатов, главным среди которых является снижение уровня вовлечённости несовершеннолетних в преступную деятельность. Удобство и мобильность предлагаемого образовательного ресурса определяют его «популярность» среди несовершеннолетних, их родителей, педагогов и увеличивают его потенциал в будущем.

Поступила в редакцию 28.02.2022

Байбарин Андрей Андреевич, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовного права
E-mail: andrewbaybarin@gmail.com

Садчикова Дина Николаевна, преподаватель кафедры уголовного права
E-mail: dina.0206@mail.ru

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

A.A. Baybarin, D.N. Sadchikova

DEVELOPMENT OF THE TRAINING PROGRAM ON PREVENTING THE INVOLVEMENT OF MINORS IN CRIMINAL ACTIVITIES (ON THE EXAMPLE OF THE KURSK REGION)

DOI: 10.35634/2412-9593-2022-32-2-390-395

In this article, on the example of the Kursk region, the problem of juvenile delinquency is considered. It has been proved that in the context of the criminalization of the younger generation, the problem of improving preventive measures carried out among adolescents and young people is becoming more and more acute. As a result of the study, the author's solution to the stated problem was proposed by means of developing a unique training program to prevent the involvement of minors in criminal activities. A mobile and accessible resource aimed at reducing the level of involvement in the commission of illegal acts can be used among senior students of general educational institutions in the region. Based on the results of the study, conclusions are drawn about the ways of further development of the proposed training program.

On the basis of dialectical and formal-logical methods of scientific research, the current state of juvenile delinquency in a separate Russian region was studied, the main areas of preventive activity were considered in detail, and a conclusion was made about the need to develop a special approach to the prevention of juvenile delinquency. The system method made it possible to present the content of the training program in the format of training modules – thematic classes in an interactive form. The functional method made it possible to objectively evaluate the advantages of the developed training program.

Keywords: juvenile, prevention, crime, criminal liability, module, teenagers, training program.

Received 28.02.2022

Baybarin A.A., Candidate of Law, Head of the Department of Criminal Law
E-mail: andrewbaybarin@gmail.com

Sadchikova D.N., Lecturer at Department of Criminal Law
E-mail: dina.0206@mail.ru

Southwestern State University
50 Let Oktyabrya st., 94, Kursk, Russia, 305040