

УДК 39(=511.131)

Н. Ю. Старкова

БЕРЛИНСКИМИ МАРШРУТАМИ

В. Е. ВЛАДЫКИНА



Статья освещает один из вариантов профессиональной коммуникации университетских преподавателей: научные стажировки (на примере ун-та им. Гумбольдта). Автор рисует профессиональный портрет педагога, который во многом повлиял на поколения студентов исторического факультета УдГУ. Долгое время В. Е. Владыкин заведовал кафедрой и вывел в науку несколько поколений историков и этнографов. Статья содержит информацию о современном состоянии и перспективах развития Берлинского университета.

Ключевые слова: В. Е. Владыкин, этнология, МГУ, немецкий язык, УдГУ, Берлинский университет, научно-педагогическая стажировка, обмен опытом, академическая мобильность.

В далеком 1978 г. со студенческой скамьи на историческом факультете УдГУ началась моя университетская биография. Уже в первом семестре мы слушали курс «Этнография» доцента кафедры всеобщей истории Владимира Емельяновича Владыкина. В своей среде он явственно выделялся и эрудицией, и умением подать материал. Слушали мы его, как зачарованные; в его семинарах участвовали с энтузиазмом. А еще В. Е. Владыкин руководил студенческим этнографическим научным кружком «Ойкумена». Как выяснилось сразу же, В. Е. Владыкин олицетворял собой школу этнографов МГУ им. М. В. Ломоносова.

Именно его курс оказал огромное влияние на формирование культуры поведения, воспитание толерантности в вопросах этнических и религиозных, в понимании ценности финно-угорского мира в общем устройстве человеческого бытия. Он много рассказывал нам о своих экспедициях, стажировках, научных конференциях, о коллегах и друзьях-этнографах. Конечно, ярким материалом был «индийский логос» Владыкина, особенно история с бегающими по потолку ящерицами... Но почему-то до сих пор помнятся его рассказы про берлинскую стажировку, про университет, и музеи Германии, и разнообразные практики в освоении профессии этнографа. В условиях, когда мы жили за «железным занавесом» и не могли даже мечтать о зарубежных поездках, рассказы В. Е. Владыкина о коллегах, о коммуникативных практиках становились



и «нашими университетами». Мы учились не только по книгам и тетрадям – сам Владимир Емельянович был образцом для подражания и казался тогда недостижимой звездой. Под влиянием эрудиции В. Е. Владыкина многие студенты выбрали курсовые работы по этнографии, а я взялась за перевод с немецкого статьи польского исследователя Т. Лер-Сплавинского о происхождении и прародине славян. Интерес к немецкому не раз помог позже в моей карьере.

Как недавно вспоминал сам В. Е. Владыкин в статье для журнала «Инвожо», по рекомендации В. Е. Майера он прошел годичную научно-педагогическую стажировку в берлинском университете им. Гумбольдта (ГДР). Это была, подчеркивает автор, «очень плодотворная поездка для меня, и, полагаю, для УдГУ» [Владыкин, эл. рес.]. В личной беседе Владимир Емельянович вспоминал, что работал там как преподаватель-стажер, был куратором студентов этнографов, много занимался в библиотеках, в этнографическом музее Лейпцига, с директором которого у него сложился особенно душевный контакт. Жил Владимир Емельянович в Берлинском районе Панков, о чем вспоминал с некоторой ностальгией. Еще во времена ГДР Панков (Pankov) был одним из самых оживленных районов Восточного Берлина. Здесь жила творческая интеллигенция ГДР: художники, диссиденты, сквоттеры и др. Там обосновалось множество кафе, клубов, баров и галерей.

Самые сильные положительные эмоции вызывают у Владимира Емельяновича воспоминания о совместной работе и встречах с лучшим другом студенческой юности Армином Ейне. Они были однокурсниками, жили в общежитии в одной комнате, но Армин выбрал специализацией антиковедение, вместе с третьим из друзей Валерием Петровичем Яйленко. Профессор Владыкин вспоминает: «Дружба с Армином оказалась судьбоносной в моей жизни. Смее надеяться, что и мой друг может сказать то же самое» [Владыкин 2011, 278].

В советское время фамилию Армина Йене принято было писать Ейне. Исследователь учился в аспирантуре при кафедре истории древнего мира МГУ им. М. В. Ломоносова. У него множество публикаций в «Вестнике древней истории» [Климов, Холод 2014, 479]. Итак, целый год бок о бок с Ейне, который к этому времени жил и работал в Берлине. У профессора Ейне было много талантливых учеников, их любимым занятием был трехгодичный семинар «Древняя история», в рамках которого изучались Древний Восток, Греция и Рим. Все проблемы рассматривались сквозь призму культурологического подхода. Выпускники университета вспоминают, как твердо усвоили, что законы начались с Хаммурапи, а не с Драконта, а первым эпосом был эпос о Гильгамеше, который и стал фактом: «Днем рождения литературы». Особенным интеллектуальным переживанием был семинар об Александре Македонском. Со студентами Армин работал «штучно», и это сильно отличается, по мнению выпускников, от современных «массовых университетов» [Gruner, Lander, Roder 2011, 298]. Нас интересовал и собственно Александр Македонский как личность, но еще более – роль личности в истории. В то время, согласно принятой идеологии, историю делали массы, и они должны быть центром исследовательского интереса. Особенно важно было все это, так как начинался процесс разрушения ГДР, а политика все активнее проникала в университетские аудитории. Помнятся наши дискуссии о Берлинской стене. Пытались понять ее смысл с помощью аналогий: Длинные стены в Афинах, Великая



Китайская стена. Целые миры древней истории открыл студентам Армин Ейне [Gruner, Lander, Roder 2011, 298]. Вместе со своим другом и его семьей В. Е. Владыкин прожил целый счастливый год в Германии, занимаясь любимой этнографией.

Припоминаю еще один эпизод, связанный с Берлинским опытом В. Е. Владыкина. В 2001 г. он получил приглашение в университет, собирался уже в статусе заведующего кафедрой этнографии, созданной для него в УдГУ. В воспоминаниях он пишет, что Винкельман-институт Берлинского университета безвозмездно подарил УдГУ значительную коллекцию редких книг по истории и искусствоведению: «Вспоминаю, как я ездил за этими книгами, и не забуду, как вез этот груз – буквально! – в обычном пассажирском поезде. Если бы не помощь друзей в Берлине и в Москве, вряд ли бы этот бесценный дар находился бы сейчас в нашем университете» [Владыкин, эл. рес.]. Действительно, для развития антиковедения и византистики в УдГУ эти публикации сыграли основополагающую роль.

Шли годы, формировалась и моя собственная профессиональная карьера, побывала в университете Майнца в 2012 г. Однако, помня многие рассказы В. Е. Владыкина, всегда стремилась в Берлин. Хотелось в условиях открытого общения с коллегами на собственном опыте проверить впечатления профессора Владыкина от Германии. Выиграла грант от DAAD и осенью 2015 г. отправилась на научную стажировку в университете имени Гумбольдта. Перед поездкой еще раз поговорила с Владимиром Емельяновичем относительно ценных указаний, рекомендаций и советов.

В 2010 г. Берлинский университет (официально HU) отметил свое 200-летие, у него славное прошлое, яркое наследие и креативное настоящее. Имена 29 Нобелевских лауреатов среди выпускников говорят сами за себя, являясь настоящим брендом HU. По международным рейтингам 2015 г. 1 октября университет Берлина вошел в число 50 ведущих университетов мира.

Основал университет Вильгельм фон Гумбольдт (1767–1835) – философ, филолог, языковед, государственный деятель и дипломат [Андреев 2003, 48]. Он происходил из очень богатой семьи, будущий ученый много путешествовал, был близким другом Шиллера и Гете. Не нуждаясь ни в чем от рождения, он оказался весьма амбициозным человеком и стремился сделать карьеру дипломата и ученого [Гайм 1899, 14–15].

Вильгельм фон Гумбольдт остался в памяти поколений как подлинный реформатор школьного и университетского образования. По его замыслу, средние учебные заведения должны были делиться на народные школы и гимназии. Занятия следовало проводить в строгом соответствии с учебным планом, а в завершение обучения обязателен итоговый экзамен. Только гимназия давала право на поступление в университет.

В 1809 г. Вильгельм фон Гумбольдт написал свой знаменитый меморандум «О внутренней и внешней организации научных учреждений в Берлине». Именно в этом меморандуме были высказаны важнейшие принципы, которые стали краеугольным камнем немецкого классического университета. Основные положения: принцип единства преподавания и исследования, академическая свобода, финансирование со стороны государства.



На том этапе одним из соратников В. фон Гумбольдта выступил историк и филолог Август Бек, положивший начало эпиграфическому направлению в изучении истории Древней Греции. На материале аттических надписей как исторического источника он написал новаторскую работу «Государственное хозяйство афинян». Среди отцов-основателей университета в Берлине также хорошо известен каждому специалисту в юриспруденции Карл Франсуа фон Савиньи.

Вскоре старшего брата поддержал Александр фон Гумбольдт (1769–1859), ученый-энциклопедист: физик, метеоролог, географ, ботаник, зоолог и путешественник. Он посетил в свое время Египет, Тунис, Америку, Европу, Азию; проехал в 1829 г. почти всю Россию по маршруту: Санкт-Петербург – Москва – Владимир – Казань – Пермь – Барнаул – Тобольск – Омск – Миасс – Санкт-Петербург. За особые заслуги ему в Российской Академии наук присвоили почетное звание.

Что же касается развития университетского образования, то Александр фон Гумбольдт учредил для Берлинского университета публичные открытые лекции, которыми он способствовал популяризации академической науки (до него подобная деятельность вообще не интересовала мир академической науки). В этом отношении Александр Гумбольдт опередил средневропейское время примерно на 100 лет. На собственном примере он впервые показал значение академической мобильности.

Выпускниками Берлинской *Alma mater* были, к примеру, Карл Маркс (науки об обществе), Людвиг Фейербах (философия), Отто фон Бисмарк (философия), Теодор Моммзен (история), Альберт Эйнштейн и Макс Планк (физика). Моммзен был и остается единственным ученым-историком, который за исследование Римской истории удостоен в 1902 г. Нобелевской премии по литературе.

Главное здание расположилось в начале знаменитой Берлинской улицы *Unter-den-Linden*, что буквально означает «Под липами». В нем прежде был дворец саксонского курфюрста, который и распорядился в 1763 г. высадить аллею из 2000 липовых деревьев. Главное здание было разрушено во время Второй мировой войны; позже восстановлено. В период существования двух Германий университет находился на территории бывшей ГДР, а в Западном Берлине открыли так называемый Свободный университет. Теперь они тесно сотрудничают, но университет им. Гумбольдта позиционируется при этом как главный в немецкоязычном пространстве всей Европы.

У главного здания на входе – статуи обоих Гумбольдтов, поэта Гейне, химика Гельмгольца, физика Планка, историка Моммзена.

С момента основания университет продолжает развиваться в контексте объединения обучения и исследования, его официальная концепция: «Образование через науку». Ежегодно в стены университета приходит 6000 новых студентов. Среди партнеров НУ – более чем 500 университетов и научно-исследовательских центров за рубежом. Традиционно сильны партнерские отношения с коллегами из Северной, Центральной и Восточной Европы, в последнее время усилились связи с США и Азией.

Библиотека НУ представляет собой, если можно так выразиться, распределенную структуру. Она базируется в 9 отдельных зданиях, по разным адресам. Свои книжные собрания имеют юристы, экономисты, музыканты. Отдельно размещено и все то, что касается германистики. По объемам лидируют библиотеки математического и гуманитарного профилей. Последняя называется «Центр



имени братьев Гримм», по-видимому, за их особый вклад в сбор и сохранение немецкого фольклора. Впечатляет и коллекция публикаций на иностранных языках, доступная студентам и исследователям Берлинского ун-та.

Обменная программа DAAD привела меня на Первый философский факультет, в состав которого входят исторические штудии и, непосредственно, древняя история. Первый семестр начался 12 октября и продлился до середины февраля. Занятия проходят с 8 утра до 20.00, каждая пара длится ровно 2 часа. По пятницам у историков лекции и семинары не проводятся. Этот день зарезервирован для научно-исследовательской работы преподавателей и, соответственно, самостоятельной работы студентов-историков.

Отделение исторических наук находится в районе «Stadtmitte» («Центр города») на 4–5 этажах современного офисного здания (улица Friedrichstrasse). Вся важная информация размещена на светящихся табло, по указателям выбираешь куда следовать – в древнюю историю или, к примеру, в средневековую. Каждому преподавателю предусмотрено свое рабочее место, а профессору – персональный кабинет, который называют офисом. Понятие «университетская кафедра» отсутствует, как это было уже давно замечено в Вене, Манчестере и в Сиене. Преподаватель сам несет персональную ответственность за качество учебного процесса и занимается исследовательской деятельностью. Он же отвечает за техническое обеспечение лекции, не имея никаких специальных помощников.

В секретариате работает одна сотрудница. Примечательно, что при наличии современных компьютеров важные распоряжения ей доставляют на подпись обыкновенные курьеры с фирменными университетскими бланками.

Специалисты-антиковеды ведут занятия у бакалавров и магистров на своем факультете и других, например у теологов и экономистов. В Берлинском университете нет общих курсов типа «История Древнего Востока», «История античности», которые по нашим образовательным стандартам бакалавры изучают в течение первого года обучения. Но подобная система принята не во всей Германии; например, в Дрездене все более традиционно, примерно как у нас. Именно в этом направлении в свое время работал и Армин Ейне; коллеги вспоминали о нем с большой теплотой. Теперь он на заслуженном отдыхе и живет в пригороде Берлина на даче.

К университетским традициям относится идея различных коллоквиумов (для обмена мнениями специалистов) и научных дискуссий. Пристального интереса заслуживает такой постоянный коллоквиум по древней истории. Заранее объявлен план его проведения на «зимний» семестр, как принято здесь называть, который, кстати, длится до середины февраля. Собираются на коллоквиум еженедельно по средам вечером. Докладчиками заявлены профессора из университета им. Гумбольдта и из Свободного университета в Берлине. Особенно отрадно, что в Берлин приедут зарубежные специалисты из Квинсленда, Дрездена, Мюнстера, Гейдельберга, Галле, Копенгагена, Бонна, Берна, Рима, из Бразилии! Среди известных мне давно имен – исследователь спартанской истории Эрнст Балтруш.

Расписание занятий у студентов, как правило, в компьютере, и посещают они примерно 3–4 пары в день. Преподаватели открыты для диалога, а желающих задать вопросы или уточнить детали достаточно. Слушают внимательно, на занятиях не принято болтать с соседями, кто-то делает традиционные записи,



кто-то из интернета взял подготовленную преподавателем заранее по теме презентацию и в компьютер вносит правки по ходу лекции. Конечно, отвлекаются на гаджеты... Но в итоге все-таки получают качественное классическое образование.

Университет им. Гумбольдта разными способами старается создать вокруг себя своего рода «зону влияния» и, как сказано в информационном буклете, «контролирует, чтобы вокруг университета была дружественная атмосфера». Возможно, это следовало бы назвать «миссией университета». Профессора университета, как ведущие специалисты в своих отраслях знаний, состоят членами различных экспертных советов, научных организаций, комиссий и др. [Старкова 2016, 91].

Итак, став прообразом современной модели классического университета, НУ не только сохранил свое лидирующее положение среди университетов Германии, но и продолжает генерировать идеи и образцы, которые со временем становятся нормативными.

В заключение замечу, что эти два месяца в Берлине я прожила в том же самом гостхаусе в Панкове, где в свое время останавливался профессор В. Е. Владыкин. Когда мы это выяснили, искренне порадовались друг за друга. Берлин очарователен, и мы ему за это благодарны.

ЛИТЕРАТУРА

Андреев А. Ю. Гумбольдтовская модель классического немецкого университета // Новая и новейшая история. 2003. № 3. С.46–58.

Владыкин В. Е. Люди, города и страны [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://invozho.ru/articles/literature/memoirs/владимир-владыкин-люди-города-и-страны> (дата обращения 16.02.2016).

Владыкин В. Е. «Это было недавно-это было давно» (к 70-летию моего замечательного друга из ГДР Армина Ейне) // В царстве Клио: Сб. ст. Вып. 2. Ч. 2/ Отв. ред. И. Л. Маяк; ред.-сост. Л. В. Остапенко. Москва–Берлин, 2011. С. 276–290.

Гайм. Р. Вильгельм фон Гумбольдт. Описание его жизни и характеристика / Пер. с нем. М., 1899. 544 с.

Климов О. Ю., Холод М. М. Христиан Милета: юбилей ученого // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира / Под ред. проф. Э. Д. Фролова. Вып. 14. СПб.: 2014. С. 478–483.

Старкова Н. Ю. Берлинский университет в 2015: классические традиции в меняющемся мире (по материалам научной стажировки) // Классический университет: история и современность. Ижевск, 2016. С. 84–92.

Gruner W, Lander M, Roder O. B. Staufische Kaiser, Alexsander der Große und die Berliner Maurer – Armin Jähne als Universitätslehrer // В царстве Клио: Сб. ст. Вып. 2. Ч. 2 / Отв. ред. И. Л. Маяк; ред.-сост. Л. В. Остапенко. Москва–Берлин, 2011. С. 291–301.

Поступила в редакцию 26.01.2018

Старкова Надежда Юрьевна,
кандидат исторических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
426034, Россия, г. Ижевск, ул. Университетская, 1
e-mail: nadstark@yandex.ru



N. Yu. Starkova

V. E. Vladykin's Berlin Routes

The article highlights academic internships as one of the ways of professional communication of university professors (on the example of Humboldt University). The author draws a professional portrait of the professor, who in many ways influenced the generations of students of the History Faculty of Udmurt State University. Vladykin was in charge of the faculty for many years and introduced several generations of historians and ethnographers to the academic world. The article contains information on the current state and prospects for the development of the University of Berlin.

Key words: V.E. Vladykin, ethnology, Moscow State University, epy German language, UdSU, Berlin University, academic internship, exchange programs, academic mobility.

Citation: Yearbook of Finno-Ugric Studies, 2018, vol. 12, issue 1, pp. 134–140. In Russian.

REFERENCES

Andreev A. Yu. Gumbol'dtovskaya model' klassicheskogo nemetskogo universiteta [Humboldt model of the classical German university]. *Novaya i noveishaya istoriya* [Modern and contemporary history], 2003, no. 3, pp. 46–58. In Russian.

Vladykin V. E. *Lyudi, goroda i strany* [People, cities and countries]. In Russian. URL: <http://invozh.ru/articles/literature/memoirs/владимир-владыкин-люди-города-и-страны> (accessed 16 February 2018).

Vladykin V. E. «Eto bylo nedavno - eto bylo davno» (k 70-letiyu moego zamechatel'nogo druga iz GDR Armina Eine) [“It has been recently-it was a long time ago” (to the 70th birthday of my wonderful friend from the GDR Armin Eine)]. *V tsarstve Klio* [In the Clio's kingdom], 2011, no. 2, pp. 276–290. In Russian.

Gaim. R. *Vil'gel'm fon Gumbol'dt. Opisanie ego zhizni i kharakteristika* [Wilhelm von Humboldt. The description of his life and characteristics]. Moscow, 1899. 544 p. In Russian.

Klimov O. Yu., Kholod M. M. Khristian Mileta: yubilei uchenogo [Christians of Mileta: the anniversary of the scientist]. *Mnemon. Issledovaniya i publikatsii po istorii antichnogo mira* [Mnemon. Research and publications on the history of the ancient world], 2014, no. 14, pp. 478–483. In Russian.

Starkova N. Yu. Berlinskii universitet v 2015: klassicheskie traditsii v menyayushchemsya mire (po materialam nauchnoi stazhirovki) [The University of Berlin in 2015: classical traditions in the changing world (based on scientific training)]. *Klassicheskii universitet: istoriya i sovremennost* [Classical university: history and modernity], 2016, pp. 84–92. In Russian.

Gruner W, Lander M, Roder O. B. Staufische Kaiser, Alexsander der Große und die Berliner Maurer – Armin Jähne als Universitätslehrer. *V tsarstve Klio* [In the Clio's kingdom], 2011, no. 2, pp. 291–301. In German.

Received 26.01.2018

Starkova Nadezhda Yur'evna,

Candidate of Sciences (History), Associate Professor,

Udmurt State University

1, ul., Universitskaya, Izhevsk, 426011, Russian Federation

e-mail: nadstark@yandex.ru