

Е.А. Подшивалова

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ» (Брно, 9-11 мая 2016)

9–11 мая 2016 г. в г. Брно (Чехия) прошла XII Международная научная конференция «Актуальные проблемы обучения русскому языку». Организатором этого авторитетного в профессиональной среде форума многие годы является кафедра русского языка и литературы Педагогического факультета университета им. Масарика (Katedra ruského jazyka a literatury Pedagogická fakulta Masarykova univerzita). В настоящее время ее возглавляет Симона Корычанкова (Simona Koryčánková, Ph.D., Doc. PhDr. Mgr.).

Педагогическая деятельность кафедры нацелена на обучение теории и практике преподавания русского языка. Студенты бакалавриата и магистратуры осваивают фонетику, лексикологию, стилистику, морфологию русского языка, теорию и практику перевода, лингвострановедение. При этом у будущих специалистов формируются литературоведческая, культурологическая и дидактическая компетенции. Дидактика и методика преподавания русского языка как иностранного и предметно-педагогическая практика являются важными составляющими учебного процесса. Преподаватели кафедры ежегодно проводят конкурс «ARS POETICA»/«Памятник Пушкину» среди учеников начальных и средних школ г. Брно.

Научная деятельность коллектива кафедры связана с исследованием русской лексикологии и стилистики, синтаксиса, исторической грамматики, методики преподавания русского языка как иностранного и русской литературы.

Преподаватели кафедры принимают участие в научных мероприятиях, проводимых в Чешской Республике и за ее пределами (издают монографии и учебно-методические пособия, публикуют статьи в журналах и сборниках, выступают на научных форумах и перед широкой общественностью), читают лекции в университетах Европы и Азии (Словакия, Россия, Испания, Китай, Эстония, Латвия, Венгрия, Германия, Польша и др.).

В рамках программы ЕС Erasmus+ Педагогический факультет университета им. Масарика имеет договоры со многими вузами Европы и Азии: с университетом во Франкфурте-на-Одере (Германия), с таллинским и Тартуским университетами (Эстония), с Рижским университетом (Латвия), с университетами г. Печ (Венгрия) и г. Прешов (Словакия), с учебным университетом «Рвали» (Рустави, Грузия) и Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан). Кафедра русского языка и литературы активно участвует в этих договорных программах.

В 2010 г. у коллектива началось сотрудничество с Томским Государственным университетом. В 2011 был подписан договор между университетом им. Масарика и Удмуртским Государственным университетом.

Международная научная конференция «Актуальные проблемы обучения русскому языку» проводится раз в два года. Ее материалы публикуются в серийном сборнике научных статей.

XII Международная научная конференция открылась 9 мая 2016 г. Форум начался с возложения цветов к памятнику воинам, погибшим за освобождение Брно в период Второй мировой войны. На мемориальном кладбище захоронены рядом чешские, румынские и русские солдаты. Митинг памяти открыл генеральный консул России в г. Брно. Настоятель кафедрального собора отслужил панихиду в честь павших. Это задало научному мероприятию особую тональность. У людей, приехавших на конференцию из разных стран, возникло чувство единения на основе скорбной памяти об общем для всех народов драматическом историческом опыте. Эта эмоция неоднократно проявлялась и на заседаниях, и в кулуарном общении.

9 мая в актовом зале Педагогического факультета прошло пленарное заседание конференции. Его открыла Симона Корычанкова докладом «Языковое оформление образов природы в поэтических текстах В.С. Соловьева». Она очертила мифопоэтический образ мира, сформированный В.С. Соловьевым с помощью языковых изобразительных средств.

Следующий докладчик Анджей Харчарек из Силезского университета г. Катовице (Польша) рассказал о том, как параллельный корпус текстов используется в переводной лексикографии и как с помощью него решается проблема перевода.

Йозеф Догнал, преподаватель философского факультета университета им. Масарика, поставил актуальный для преподавания РКИ вопрос о методике преподавания неродного языка, обратив внимание на то, что коммуникативный метод на сегодняшний день не является единственным и оптимальным.

М.В. Пименова, приехавшая из Владимирского государственного университета им. А.Г. и М.Г. Столетовых, прочитала доклад на тему «Язык и концептуальные формы ментальности», показав, как в исторической жизни языка происходит движение от синкретизма к его разрушению и воссозданию на новом уровне.

Любомир Гузи из Прешовского университета (Словакия) в докладе «Стремления лингвокультурологии к статусу прикладной лингвистической дисциплины» продемонстрировал литературоцентризм русских текстов, анализирующих русскую историю.

Яна Костинцова (университет г. Градец-Кралове ЧР) на материале Интернет-текстов поставила вопрос о статусе события в современной литературе, проследила, как оно меняет представление о книге, превращая ее в лабиринт, карту.

10 мая прошли заседания трех секций – дидактической, лингвистической и литературоведческой. Самой представительной по количеству докладов и по географии участников была лингвистическая секция. Ее работу открыли преподаватели Томского государственного университета Л. Крюкова и А. Хизинченко, презентовавшие исследование, посвященное образам «тишины» и «молчания» в поэзии Б. Пастернака. Оно было выполнено в рамках лингвопоэтики.

Е. Басалаева из Новосибирского госуниверситета рассказала о национально-культурных особенностях лексики обонятельного восприятия, Е. Бреусова из Сургутского госуниверситета – об экспериментальном изучении проблем письменной коммуникации. Е. Булыгина и Т. Трипольская (Новосибирский государственный университет) поставили вопрос о прагматическом компоненте в семантике слова и описала способы его лексикографирования в словаре активного типа. Н. Максимчук (Смоленский государственный университет) исследовала имя собственное в структуре общеобязательного знания. Е. Киселеву из университета г. Печ (Венгрия) интересовала проблема носителей эмоционального отношения. Она рассмотрела способы выражения этого отношения в аспекте русского национального мировосприятия. Ученые Уральского федерального университета (Екатеринбург) Е. Соболева и Н. Ивашова описали борьбу прагматики и нормы, считая их активными явлениями в языке российской рекламы. Продолжая разговор о социолингвистике, В. Торопкина (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского) обратилась к проблеме поликодовости заголовков электронных СМИ. Она представила их как средство языковой игры. Алеш Бранднер (Философский факультет им. Т.Г. Масарика) изучил исторические сдвиги в функционировании русского беспредложного родительного падежа, его коллега Либуше Клангова – разнообразие способов выражения причинных отношений в русском и чешском языках на материале современной прессы.

На заседании секции прозвучали доклады Е. Колосовой (Казанский (Приволжский) федеральный университет) «Вариативность на уровне формообразования глаголов в русском языке», А. Занковец (Белорусский государственный университет) «Лексические особенности современной белорусской городской речи», Е. Половинко и Т. Щегловой (Страсбургский университет (Франция) и Приднестровская государственная академия строительства и архитектуры) «Место русского языка в структуре языковой личности современного украинца», М. Харламовой (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского) «Междиалектное и межъязыковое контактирование в поликультурном пространстве Омского Прииртышья», И. Колесовой и С. Ганичевой (Вологодский государственный университет) «Образ Вологды в языковой картине мира студентов и школьников», М. Миловановой (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина) «Инварианты семантики субъективного отрицания в русском языке».

Мартина Благо (Прешовский университет, Словакия) сделала доклад на тему «Текст как предмет изучения лингвокультурологии», а ее коллега Николета Мертова прочитала свой доклад «Metaforý existencialnej krízy v kontexte migrácie analýza medialného a politickeho diskurzu» на словацком языке.

Заседание секции завершили две русские сотрудницы кафедры русского языка и литературы университета им. Т.Г. Масарика – Н. Наумова и О. Ушакова. Первая прочитала доклад на тему «Болельщик в паремнологической картине мира русского и чешского народов», вторая изучила слова категории состояния в современном молодежном сленге. Обе были активными организаторами конфе-

ренции. О.Ушакова провела большую подготовительную работу и занималась составлением и редактированием электронного сборника материалов форума.

Судя по перечисленным проблемам, которые были обсуждены на секции, ее работа была актуальной и продуктивной. Ученые сформировали широкое диалогическое поле. Особо привлекательной оказалась мультилингвальная ситуация, позволившая делать сопоставительные выводы о процессах, происходящих в разных языках, сопоставлять особенности их исторического развития и современного состояния.

Дидактическая секция в определенной степени явилась визитной карточкой конференции, ибо научная проблематика последней была связана с актуальными проблемами обучения русскому языку. На этой секции обсуждались следующие методические вопросы: «Роль орфографии в преподавании русского языка в нерусской аудитории» (З. Адамия и Г. Кмостели – университет им. Эквтиме Такаишвили Грузия); «Применение фрейм-анализа в преподавании делового русского языка» (Е. Никитина – Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского); «Создание и использование онлайн-платформы для изучения русского языка» (А. Краев (Католический университет в Ружомберке, Словакия); «Дидактические возможности неформального образования при обучении русскому языку»

(В. Полякова – Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой); «Фразеологизмы как компонент лексической компетенции иностранных граждан в изучении русского языка» (Н. Андрюшина – МГУ им. М.В. Ломоносова); «Распространённые ошибки учащихся-билингвов при сдаче ЕГЭ по русскому языку, их квалификация и пути устранения (из опыта работы председателя предметной комиссии по русскому языку в Республике Татарстан)» (Т. Бычкова – Казанский (Приволжский) федеральный университет); «Анализ и синтез производного слова при обучении русскому языку как иностранному» (В. Косова – Казанский (Приволжский) федеральный университет); «Обучение восприятию лекций как проблема преподавания РКИ» (Е. Тарасова – Санкт-Петербург, Военный институт физической культуры); «Топоним Элиста: лингвокультурный и линводидактический аспект» (Н. Кичикова и Э. Манджиева – Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова).

Завершилась работа дидактической секции двумя докладами преподавателей университета им. Масарика – Т. Зинько и А. Соколовой, также, как и их коллеги, много сделавшими для успешного проведения конференции. Т. Зинько говорила о паремиологических единицах в процессе обучения русскому языку как иностранному, а А. Соколова – об интонационных конструкциях русского языка и ошибках в их употреблении в речи чешских студентов. Смысл доклада состоял в том, чтобы понять, как методически правильно организовать работу над ошибками.

Вопросы, обсужденные на этой секции, безусловно, обогатили преподавателей в области современных технологий обучения русскому языку как иностранному. Важно, что коллеги поделились друг с другом опытом практической работы.

На литературоведческой секции прозвучало всего три доклада из заявленных пяти. Е. Ильина из Вологодского государственного университета рассказала о прозе А. Яшина, связав ее особенности с проблемой «вологодского текста», Р. Мухаметшина из Казанского (Приволжского) федерального университета подняла проблему чтения, анализа и интерпретации народных сказок в контексте диалога культур, Е. Подшивалова из Удмуртского государственного университета рассмотрела письма А. Платонова к М. Кашинцевой как единый текст, в котором воплощаются две разные поведенческие модели, отразившие культурные ценности рационализма и символизма.

Плодотворный в отношении научного и методического общения день завершился итоговым пленарным заседанием, на котором руководители секций отчитались об их работе.

Состоявшийся в Брно форум не был большим по числу участников. Но география форума охватила университеты Сибири, Казахстана, Грузии, Российской Федерации и европейских славянских стран. Это способствовало расширению профессиональных связей и плодотворности научного общения. Фактически все получили возможность выслушать всех своих коллег, оценить их работу, обогатить свой научный и преподавательский опыт.

За три дня участники конференции получили возможность насладиться природой и архитектурой Брно, бытовой и духовной культурой Чехии. Особенно интересной была экскурсия в г. Микулов, где существует региональный музей, расположенный в замке. Мы посетили уникальную по количеству томов и раритетности изданий фамильную библиотеку, собранную несколькими поколениями владельцев замка. Она составляет национальное достояние Микулова и Чешской Республики.

Симона Корычанкова и ее коллеги провели научную конференцию, которая способствовала консолидации филологического сообщества в современной политически нестабильной ситуации, и обеспечили такой уровень профессионального и общекультурного общения, который открывает перспективы в научной и учебной работе.

Подшивалова Елена Алексеевна,
доктор филологических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
426034, Россия, г. Ижевск, ул. Университетская, 1 (корп. 2)
E-mail: podshlena1@mail.ru

Podshivalova E.A.,
Doctor of Philology, Professor
Udmurt State University
Universitetskaya st., 1/2, Izhevsk, Russia, 426034
E-mail: podshlena1@mail.ru