

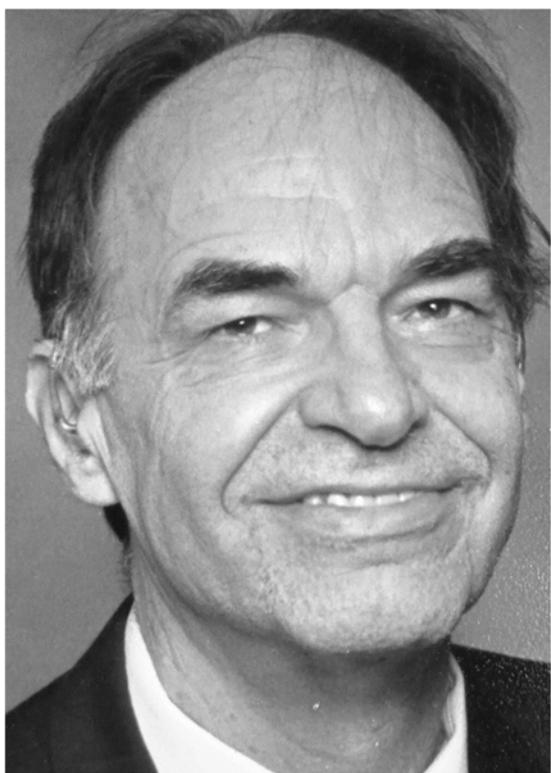
УДК 929:930(73)''20''(045)

В.А. Коршунков**ПРОФЕССОР ЛЭРРИ ХОЛМС НА ВЯТКЕ:
ПАМЯТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО-ИСТОРИКА**

Статья посвящена памяти американского историка, проф. Лэрри Холмса, который скончался в г. Кирове в 2022 г. В течение более чем двух десятилетий он был связан с Вятским краем, писал свои научные работы на материалах архивов и библиотек г. Кирова. В статье обозначены важнейшие направления научной деятельности Л. Холмса в области изучения народного образования в СССР и повседневной жизни в России, а также его методологические подходы. Приведен перечень выпущенных им книг.

Ключевые слова: профессор Лэрри Холмс, Советский Союз, Вятский край, народное образование, архивы, сталинизм, повседневная жизнь.

DOI: 10.35634/2412-9534-2023-33-3-720-724



30 ноября 2022 г. в г. Кирове скончался проф. Лэрри Юджин Холмс (Larry Eugene Holmes). В день своего 80-летия он находился в больнице Нововятска и был уже без сознания.

Многие в России называли его просто по имени – Лэрри. Иногда приходилось делать над собой усилие, чтобы припомнить и осознать: этот улыбчивый и подтянутый человек – выдающийся ученый-исследователь, один из лучших специалистов по истории Советского Союза.

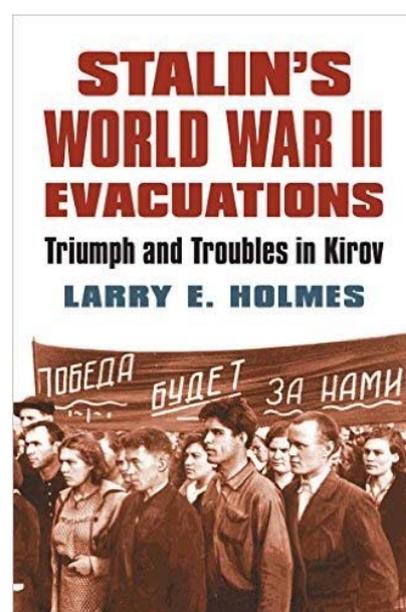
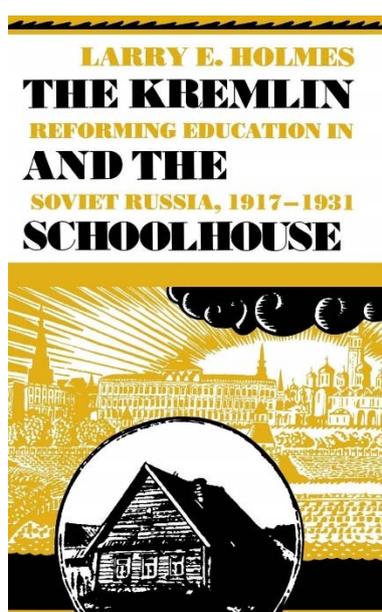
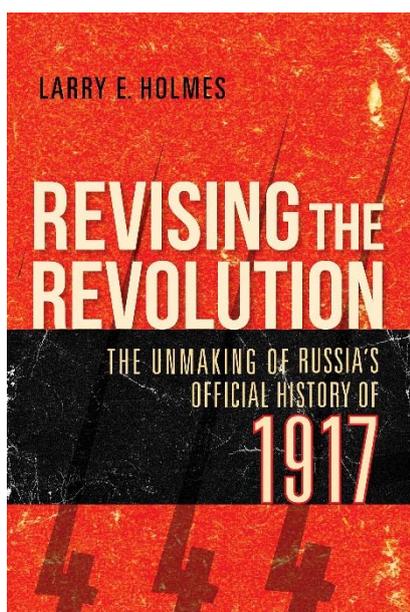
Лэрри Холмс родился в Чикаго в 1942 г. В университете Канзаса (University of Kansas) он стал изучать историю, выбрав своей специализацией историю СССР – тогда это было перспективно, да и среди профессоров нашлись хорошие специалисты по русскому средневековью и по советскому периоду. Знание русского языка он совершенствовал на стажировке в Ленинградском государственном университете. Получив докторскую степень (PhD), он с 1968 г. 38 лет проработал в университете Южной Алабамы в г. Мобил (University of Southern Alabama in Mobile).

Главной темой исследований Л. Холмса стала история советской средней школы. Он посещал нашу страну еще в 1980-е гг., когда был участником программы обмена профессорами между СССР и США, а в начале 1990-х гг. приехал в Ростов-на-Дону. Будучи приглашенным профессором Ростовского государственного университета, он проводил занятия со студентами-историками и, конечно же, исследовал документальные источники. Его отличала прямо-таки страсть к архивным разысканиям, к изучению отразившихся в документах частных и конкретных случаев. Он умел вводить в широкий научный контекст досконально расследованные им малозначащие, казалось бы, эпизоды, давно отшумевшие скандалы и прочие подобные случаи. Микроисторические сюжеты непременно обрачивались у него своей макроисторической стороной. В Ростове-на-Дону он подготовил и опубликовал на русском языке книгу о социальной истории Советского Союза в первые десятилетия после революции (одна из двух переводчиц с английского на русский – его жена А. П. Захарова). Видный отечественный специалист по истории довоенной советской молодежи А. Ю. Рожков, ссылавшийся, прежде всего, на эту книгу, но имея в виду и специальные работы Л. Холмса о советском школьном образовании, отмечал: «...Методологически они бесценны, поскольку являются редким опытом изучения советской школы 1930–1940-х годов на *микроуровне* – как в столице, так и в провинции» (курсив автора. – В. К.) [1, с. 14].

В московской научной библиотеке им. К. Д. Ушинского Лэрри Холмс познакомился с ученым из Кировского педагогического института, который заказывал книги и журналы по истории советской педагогики, то есть профессионально интересовался тем же, чем и сам Холмс. Это был Николай Васильевич Котряхов, в настоящее время – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Вятского государственного университета. Именно он увлек Холмса рассказами о Вятском крае и – это тогда показалось самым важным – сокровищами местных архивов: областного (ГАКО – Государственный архив Кировской области) и бывшего партийного (ГАСПИКО – Государственный архив социально-политической истории Кировской области)¹. Н. В. Котряхов и Л. Холмс с тех пор оставались друзьями.

Профессор Холмс в 2000–2001 гг. провел в Кирове 11 месяцев, работая по гранту своего университета. Затем, убедившись, что здесь имеются хорошие возможности для исторических исследований, стал регулярно приезжать к нам, обычно дважды в год и каждый раз надолго. В 2003 г. он приобрел в центре города небольшую квартиру, чтобы можно было без помех проводить здесь по несколько месяцев подряд, ежедневно и увлеченно занимаясь исследованиями. Его университет предоставлял такую возможность одному из лучших своих преподавателей, заслуженному профессору (*professor emeritus*), да и сам Холмс находил гранты для дальних поездок и научных поисков.

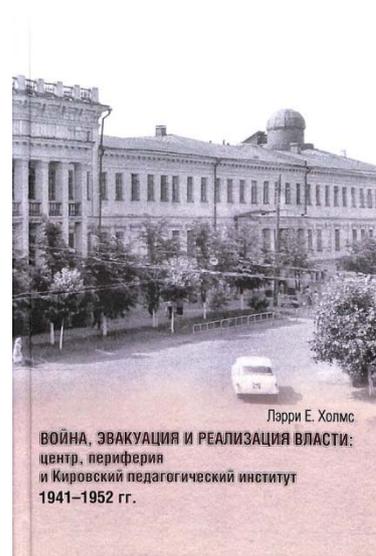
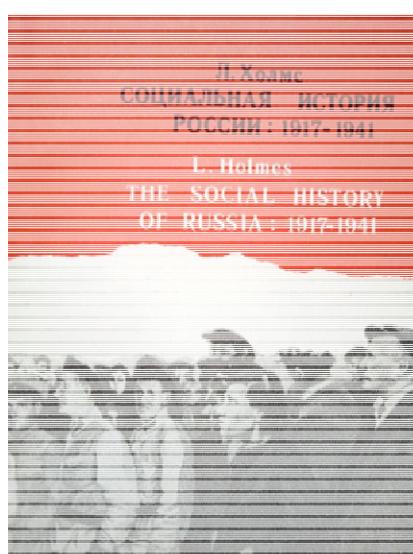
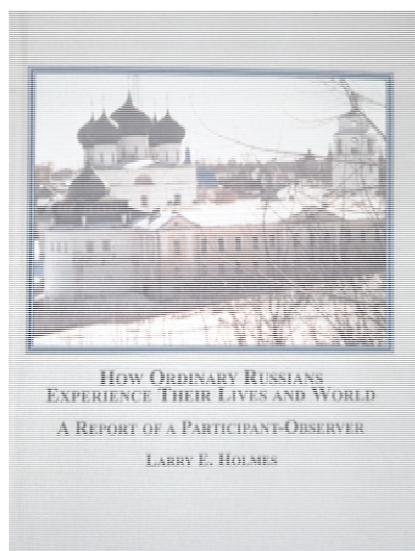
Выяснилось, что в Кирове, действительно, прекрасные по российским меркам архивы губернского (областного) уровня: по здешнему краю не прошла большая война, а коммунисты хоть и уничтожили множество ценных для историков старых бумаг, но Холмсу то нужны были документы советского периода, а не дореволюционные. Такие иногда засекречивались, но после Перестройки они стали всем доступны. Кроме архивов, в Кирове, как известно, одна из лучших провинциальных библиотек России – Герценка (Кировская ордена Почета государственная областная научная библиотека имени А. И. Герцена). В ней хорошо налажена работа краеведческого отдела. Несколько объемных специализированных каталогов позволяют заинтересованному пользователю сразу увидеть нужную ему тематику в отражении всевозможных источников информации – от указания на номера страниц в обобщающих книгах и вплоть до кратких заметок в районных газетах. Можно сказать, что начальный, трудоемкий этап работы ученого, занявшегося историей Вятского края, уже проделан внимательными и аккуратными сотрудниками библиотеки. Наконец, в вузах города и среди краеведов нашлось немало тех, кто был способен поддержать профессиональный разговор с американским коллегой. Лэрри охотно принимал приглашения на научные и научно-общественные мероприятия, которые организовывались в Кировской области.



Лэрри Холмс – специалист по эпохе сталинизма, советскому начальному и среднему образованию, региональным проблемам, социальной истории и микроистории. Он принадлежит к тому направлению

¹ Ныне оба этих архива являются частями единой структуры – Центрального государственного архива Кировской области.

среди зарубежных исследователей, которые не принимали в качестве основной объясняющей модели взгляд на Советский Союз как на все поглощавшее и все контролировавшее тоталитарное государство – и только. Другой известный историк из США, профессор Индианского университета в Блумингтоне Бен Эклоф, тоже специалист по российскому народному образованию и тоже «вятский американец», в предисловии к книге Холмса о жизни в современной России так выражал подходы этого научного направления: «... Плодотворнее рассматривать опыт Советского Союза как *вариант общества модерна*, нежели подчеркивать (как это у нас долгое время делали – особенно те, кто придерживался “тоталитарной” теории), *российскую исключительность*, полное отличие России от нашего мира. И опять-таки, указывая на странности и непохожести, которые могут поставить иностранца в тупик при общении с российскими властями или даже с его российскими знакомыми, Холмс подспудно дает понять: главное наше сходство – человечность. Все мы – на *корабле дураков*... И потому нам нужно и можно дурачиться, веселиться, а еще надо бы проникнуться взаимной симпатией, даже когда мы порой, разочаровавшись, дуемся друг на друга» (курсив автора. – В. К.) [2, р. III–IV]. Такое направление обычно именуют «ревизионистским», поскольку его сторонники пересмотрели основания, характерные для адептов «тоталитарной» теории. Научный поиск развивался, затем появились и «постревизионисты».



Лэрри Е. Холмс
ВОЙНА, ЭВАКУАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВЛАСТИ:
центр, периферия
и Кировский педагогический институт
1941–1952 гг.

Итак, Л. Холмс рассматривал СССР как государство и общество, имевшее свои особенности, но, в общем, похожее на многие другие государственные, общественные, идеологические системы, характерные для первой половины и середины XX в. В своих работах он старался показать, как взаимодействовали органы власти разных уровней и различной ведомственной принадлежности (наркоматы, парткомы, райисполкомы и т. д.). Иные наши краеведы, историки-любители укоряли его: к чему, мол, искать в документах всякие дрязги и конфликты (даже если в итоге дело кончалось политически ангажированным обвинением)? Однако через конфликты и их разрешение, по мнению Л. Холмса, удастся разглядеть сложную, а не тотальную и не примитивно-одномерную государственно-общественную структуру. Можно понять, как функционировала региональная власть, находившаяся в постоянном взаимодействии с нижестоящими трудовыми коллективами и вышестоящими начальственными органами. Умному взору историка открывалась потаенная механика государства, и тогда оказывалось, что Советский Союз отнюдь не представлял собой сплоченный монолит, подчинявшийся единой воле (будь то воля лично Сталина или верхушки партии). Внутри государственного Левиафана имелись складки и пустоты, в которых пытались укрыться от суровых веяний миллионы людей – тех, кто не «строил коммунизм», не «боролся за дело», а жил, трудясь, воспитывая детей, мечтая, помогая близким.

Известный во всем мире среди историков-славистов профессор Холмс, подолгу живя в Кирове, естественно вписался в местный культурный ландшафт, чему способствовали его открытость, доброжелательность, хорошее знание русского языка и чувство юмора. При этом среди здешней общественности он оставался яркой звездой. Даже закончив в 2005 г. преподавание в университете Южной Алабамы и выйдя на пенсию, он продолжал свои прежние занятия, просеивая вятские архивные залежи,

выискивая редкие документы, проводя исторические исследования. Холмс стал издавать на английском и русском языках одну за другой книги, основанные на изученных им вятских материалах. Сделал монографию о Кировском пединституте в годы Великой Отечественной войны. Несколько раз ходил в Великорецкий крестный ход и не отрицал, что принял православие. Он писал популярные тексты о современной российской жизни. Сетовал (с очаровательным акцентом), что он же почти совсем обрусел, а дети сходу догадываются: этот дяденька – нерусский. Слово «viatka» фигурировало в адресе его электронной почты – слева от «собачки», сразу за инициалами. Он не отказывался печататься в местных сборниках и альманахах, очевидно, полагая, что малотиражные просветительские публикации на русском языке – это и дань вежливости по отношению к гостеприимным хозяевам, и необходимая часть профессиональной деятельности историка-иностранца. При этом он старался великодушно не замечать, как зачем-то иной раз по-русски прописывают его второй инициал, да еще с искажением (Л. Е. Холмс), или же именуют его «доктором философских наук».

Да, он был добр и к людям, и к животным, значительную часть зарплаты и пенсии тратил на собачьи приюты в США и России, не чураясь обычной волонтерской работы (впрочем, об этом можно было узнать не от него самого). Живя в России, он сожалел, что приходилось надолго оставлять в Америке его замечательных домашних питомцев. Как волонтер он помогал также Демократической партии США – в частности, во время кампаний по избранию в президенты Барака Обамы. Он выходил на дальние пробежки по городским улочкам и аллеям. Болея на стадионах Кирова и Кирово-Чепецка за местные команды, он отнесся к истории вятского футбола всерьез, как исследователь, и, увлекшись, написал документальный очерк о кировской команде (а текст его обобщающей книги на английском языке по истории советского футбола теперь готовит к печати доктор С. Ломб). Во многом под его влиянием и по его следам на Вятку приезжали и подолгу здесь работали другие американские ученые-историки – Саманта Ломб (Samantha Lomb), Аарон Ретиш (Aaron Retisch), Бен Эклоф (Ben Eklof). Один из друзей и соотечественников уже после его кончины вспоминал, что Лэрри был очень увлечен историей России, городом Кировом, бейсболом, преподаванием, бегом на длинные дистанции, собаками, музыкой, дружбой и прочими проявлениями живой жизни. И что трудно будет представить Киров без него.

Тело профессора Лэрри Холмса было кремировано в Нижнем Новгороде. Часть праха развеяна возле одного из зданий областного архива – бывшего ГАСПИКО, где он обычно работал. Хорошее место: склон к реке Вятке, набережная, памятник Александру Грину, вид с высокого берега на мост и заречную Дымковскую слободу.

Он любил нашу страну, наш город, наших людей, восхищался русскими женщинами. Нам надо это помнить и ценить.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ ПРОФЕССОРА ЛЭРРИ ХОЛМСА

1. For the Revolution Redeemed: the “Workers Opposition” in the Bolshevik Party, 1919–1921. University of Pittsburgh, 1990 (The Carl Beck Papers in Russian and East European Studies, no. 802).
2. The Kremlin and the Schoolhouse: Reforming Education in Soviet Russia, 1917–1931. Indiana University Press, 1991 (Indiana-Michigan Series in Russian and East European Studies).
3. Теория и практика трудовой школы в России (1917–1932 гг.). Киров: Слободская тип., 1993 (в соавторстве с Н. В. Котряховым).
4. Социальная история России: 1917–1941 / отв. ред. А. В. Лубский, В. Н. Рябцев; пер. с англ. Л. А. Вертоградской, А. П. Захаровой. Ростов-на-Дону: Изд-во Ростов. ун-та, 1994.
5. Stalin's School: Moscow's Model School No. 25, 1931–1937. University of Pittsburgh Press, 1999.
6. Россия. Странная земля и ее загадочные люди: записки американца, прожившего в Вятке и других городах российских / ред. Н. В. Котряхов; пер. К. И. Новикова. Киров: ФГУИПП «Вятка», 2003.
7. Kirov's School No. 9: Power, Privilege, and Excellence in the Provinces, 1933–1945. Киров: Автор, 2008.
8. How Ordinary Russians Experience Their Lives and World: a Report of a Participant-Observer / with a Foreword by Ben Eklof. The Edwin Mellen Press, 2008.
9. Grand Theater: Regional Governance in Stalin's Russia, 1931–1941. Lexington Books, 2009.
10. Putting Up Moscow: the Commissariat of Education in Kirov, 1941–1943. University of Pittsburgh, 2011 (The Carl Beck Papers in Russian and East European Studies, no. 2106).

11. War, Evacuation, and the Exercise of Power: the Center, Periphery, and Kirov's Pedagogical Institute, 1941–1952. Lexington Books, 2012.
12. Stalin's World War II Evacuations: Triumph and Troubles in Kirov. University Press of Kansas, 2017.
13. Война, эвакуация и реализация власти: центр, периферия и Кировский педагогический институт, 1941–1952 гг. / пер. с англ. К. И. Токарева. Киров: ВЕСИ, 2018.
14. «Динамо», мы с тобой! Риски победы и поражений. Кировская футбольная команда: 1979–1984 (научно-популярный очерк) / пер. с англ. Л. М. Ардашевой. Киров: [б. и.], 2018.
15. Revising the Revolution: the Unmaking of Russia's Official History of 1917. Indiana University Press, 2021.
16. Win or Else: Soviet Football in Moscow and Beyond, 1921–1985. Indiana University Press (в печати).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рожков А. Ю. В кругу сверстников: жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов. [2-е изд.]. М.: Новое литературное обозрение, 2014. 640 с. (Серия «Культура повседневности»).
2. Eklof B. Foreword // Holmes Larry E. How Ordinary Russians Experience Their Lives and World: a Report of a Participant-Observer. Lewiston; Queenston; Lampeter: The Edwin Mellen Press, 2008. P. I–VII.

Поступила в редакцию 14.02.2023

Коршунков Владимир Анатольевич, кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории и политических наук
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
610000, Россия, г. Киров, ул. Московская, д. 36
E-mail: vla_kor@mail.ru

V. A. Korshunkov

**PROFESSOR LARRY E. HOLMES IN THE VYATKA REGION:
IN MEMORY OF AN OUTSTANDING HISTORIAN**

DOI: 10.35634/2412-9534-2023-33-3-720-724

This paper is dedicated to the memory of the USA historian, Professor Larry Holmes, who died in the city of Kirov in 2022. For more than two decades, he was associated with the Vyatka region, wrote his scientific works based on the archival and library data of Kirov. The paper outlines the most important areas of the L. Holmes' scientific activity in the field of studying public education in the USSR and daily life in Russia, as well as his methodological approaches. The list of books published by him is given.

Keywords: Professor Larry Eugene Holmes, Soviet Union, Vyatka region, public education, archives, Stalinism, daily life.

REFERENCES

1. Rozhkov A. Yu. V krugu sverstnikov: zhiznennyj mir mladogo cheloveka v sovetskoj Rossii 1920-h godov [Among Peers: The Life World of a Young Man in Soviet Russia in the 1920s]. [2nd ed.]. Moscow, "Novoe literaturnoe obozrenie" Publ., 2014, 640 p. (Ser.: Kul'tura povsednevnosti [Daily Life Culture]). (In Russian).
2. Eklof B. Foreword // Holmes Larry E. How Ordinary Russians Experience Their Lives and World: a Report of a Participant-Observer. Lewiston; Queenston; Lampeter, The Edwin Mellen Press, 2008, pp. I–VII.

Received 14.02.2023

Korshunkov V. A., Candidate of History, Associate Professor of the Department of History and Political Science
Vyatka State University
Moskovskaya st., 36, Kirov, Russia, 610000
E-mail: vla_kor@mail.ru