

## Хроника

УДК 371; 37 (075)

*М.А. Захарищева*

### **В МИРЕ МУДРЫХ МЫСЛЕЙ В.А. СУХОМЛИНСКОГО**

**(Информация о Международной научно-практической конференции. Оренбург, май 2018)**

Решением Генеральной конференции ЮНЕСКО (ноябрь 2017) 100-летие со дня рождения В.А. Сухомлинского было включено в Календарь знаменательных событий и памятных дат ЮНЕСКО за 2018 год.

Юбилейные годы требуют особого отношения к творчеству автора. С одной стороны, юбилей – повод для того, чтобы «отдать должное» главному герою, с другой – найти достойного собеседника для разговора о современных проблемах педагогической науки и образования. В такие годы, как правило, проводят научные конференции, появляются публикации о юбилеях, авторы которых по-новому «прочитывают» известные произведения, ищут и находят ценности и смыслы, созвучные вызовам современности.

Весной 2018 года в городе Оренбурге состоялась международная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию со дня рождения педагога с мировым именем Василия Александровича Сухомлинского. Данное научно-педагогическое мероприятие стало значимым событием для учёных-педагогов, учителей школ, преподавателей образовательных организаций среднего и высшего образования нашей страны. Особый интерес к научной конференции проявили исследователи биографии и педагогического творчества великого педагога, которые обозначают область своих исследований как Сухомлиноведение или Сухомлинистика [2].

В работе конференции приняли участие более 120 учёных из вузов, научных учреждений, образовательных и культурных организаций России, 30 из них – доктора наук. Среди участников конференции были учёные Москвы, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Брянска, Волгограда, Нижнего Тагила, Орла, Рязани, Самары, Симферополя, Ставрополя, Челябинска, а также республик: Башкирия, Бурятия, Калмыкия, Удмуртия. Участниками конференции стали также учёные и ряда зарубежных стран (Австралии, Беларуси, Казахстана, Китая, Украины).

Организаторы конференции – Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования Оренбургской области, Институт стратегии развития образования Российской Академии образования, Оренбургский государственный педагогический университет, Институт педагогики и психологии ОГПУ.

Программа конференции была насыщена самыми разными событиями, о каждом из них можно рассказывать отдельно. На дискуссионной площадке «Не забывай, что рядом с тобой человек» в педагогическом колледже имени Н.К. Калугина участники конференции ознакомились с деятельностью ресурсного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья. Центр является победителем Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России – 2015».

Незабываемой оказалась поездка в Дедуровскую среднюю общеобразовательную школу Оренбургского района, где в полной мере ощущалась специфика работы сельской школы по заветам В.А. Сухомлинского.

Преемственности идей В.А. Сухомлинского в современной школе, гимназии, лицее были посвящены интерактивные площадки в различных образовательных учреждениях города Оренбурга. Уроки, внеучебная деятельность, литературно-музыкальная гостиная, заседание научного общества гимназистов и малой академии гимназических наук и искусств, круглые столы, экскурсии, интерактивные лаборатории, проектная деятельность школьников – разные формы и методы образовательной деятельности были наполнены патриотическим содержанием и идеями В.А. Сухомлинского.

«Без творчества немислимо познание человеком своих сил, способностей, склонностей» – эту мысль В.А. Сухомлинского разделяют педагоги Оренбургского Колледжа сервиса, в педагогической гостинице которого обсуждались гуманистические традиции трудового воспитания в отечественной

педагогике. Актуальность данной проблемы подчеркнута участием обучающихся колледжа в движении «Молодые профессионалы» современной России.

Своеобразным подарком участникам конференции стал конкурс бакалавров «В мире мудрых мыслей В.А. Сухомлинского», проводимый с целью популяризации среди студентов ораторского мастерства, искусства и техники публичных выступлений, умения наиболее грамотно и эффективно выражать свою точку зрения; утверждения идей и представлений, которые педагогическое сообщество считает достойными для изучения и применения в современной образовательной практике.

На пленарном заседании конференции с приветственными словами выступили министр образования Оренбургской области, доктор исторических наук, проф. В.А. Лабузов и ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» С.А. Алёшина.

Известные в России исследователи творчества В.А. Сухомлинского поделились результатами авторских исследований. Так, профессор Челябинского института культуры Р.А. Литвак сделала доклад на тему «Социокультурная деятельность как средство воспитания гражданина в теории и практике В.А. Сухомлинского»; профессор Волгоградского социально-педагогического университета И.А. Соловцова проанализировала пространство ценностей и культуры для духовного воспитания школьников в наследии В.А. Сухомлинского, профессор Московского института открытого образования Н.Е. Щуркова убедительно представила выделенные ею «истоки нового воспитания» как феномена XXI века.

С большим интересом были прослушаны доклады иностранных учёных. Коллеги из Китая предложили результаты сравнительно-исторических исследований, а именно «Тенденции развития гуманистических традиций семейного воспитания в Китае и России» и «Воспитание средствами музыкального искусства в контексте идей Конфуция и Сухомлинского». Научный сотрудник университета Monash из Австралии Алан Коккериль познакомил с результатами уникального исследования детских рисунков, выполненных под влиянием этики Сухомлинского.

Член-корреспондент РАО, заведующий Центром истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО, известный исследователь творчества В.А. Сухомлинского Михаил Викторович Богуславский поделился рассказом о трёх этапах постижения Сухомлинского в очерке научной автобиографии. Проф. М.А. Захарешева из Удмуртской Республики рассказала об уникальном периоде педагогической деятельности В.А. Сухомлинского в школе посёлка Ува в годы Великой Отечественной войны [1].

Особого внимания участников конференции заслужил доклад профессора Оренбургского государственного педагогического университета Валентины Григорьевны Рындак «Педагогический эксперимент Сухомлинского в пространстве и времени». В данном случае чрезвычайно важна фигура автора статьи. В.Г. Рындак – ученица Павлышской школы и воспитанница учителя Сухомлинского – всю жизнь следует гуманным традициям его педагогики, щедро делится заветами Учителя со своими коллегами и учениками.

Для объективной исследовательской оценки жизни Сухомлинского доклад и публикация В.Г. Рындак бесценны. Как много опубликованных материалов с восторженными оценками, также немало и всевозможных «опровергателей»! Позиции тех и других далеки от объективной оценки. Удачно и гармонично использованы Валентиной Григорьевной разные методы и источники историко-педагогического исследования – документы, мемуары, на русском и украинском языках [3]. Мы, исследователи и преподаватели истории педагогики, давно ждали именно такого взгляда – объективного и многоаспектного – на судьбу В.А. Сухомлинского.

Чрезвычайно насыщенная программа конференции включала ещё и мастер-классы для студентов и педагогов-практиков. Мастер-классы проводили ведущие учёные Оренбуржья и гости.

Мастер-класс «Отношение как сущность личности и как содержание воспитания» был организован известным теоретиком воспитания Н.Е. Щурковой (Москва); о социокультурных технологиях социализации личности в педагогической деятельности В.А. Сухомлинского шла речь в мастер-классе под руководством проф. Р.А. Литвак (Челябинск); проф. З.О. Кекеева (Калмыкия) организовала школу молодого учителя «Учительская профессия – это человековедение»; полилог «Здоровье сберегающая направленность педагогической системы В.А. Сухомлинского» вёл со слушателями проф. М.И. Мухин (Москва), в диалог с молодыми директорами школ Оренбуржья на тему «Стратегии взаимодействия директора образовательной организации в контексте идей В.А. Сухомлинского» вступил директор лицея № 590 Санкт-Петербурга А.М. Каменский.

Учёные Оренбурга (проф. А.В. Кирьякова, проф. Т.В. Челпаченко и др.) представили результаты глубоких и востребованных исследований «Развитие аксиологических идей В.А. Сухомлинского в контексте нового времени» и «Реализация творческого потенциала дидактической системы В.А. Сухомлинского в современном образовании».

Долгий, содержательный, многоаспектный разговор о наследии юбиляра способствовал осмыслению проблемы, которую образно можно сформулировать так: нужен ли нам В.А. Сухомлинский в современной России? Обитаема ли планета Сухомлинского? На оба эти вопроса участники конференции единодушно дали положительный ответ.

И ещё один важный вывод: у каждого из нас свой Сухомлинский. Кому-то интересна его дидактика; другим – система воспитания или управленческие аспекты. У нас в Удмуртии тоже есть свой Сухомлинский. Мы знаем и помним его молодым, перспективным, заботливым и одновременно даже суровым – начинающим свою «педагогическую поэму» на нашей Удмуртской земле.

Понятно, что со временем любая жизнь и судьба обрастают мифами и легендами, объективно так и должно быть. Так происходит и с Сухомлинским, и пусть наши студенты не ведают о самых «страшных» событиях его биографии, пусть для новых поколений педагогов он становится почти идеальным и манящим стимулом собственного развития.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Захарищева М.А. В.А. Сухомлинский – директор школы военных лет // Психолого-педагогический поиск. 2013. № 3 (27). С. 78-86.
2. Реализация идей В.А. Сухомлинского в теории и практике современного образования (к 100-летию со дня рождения). Международная научно-практическая конференция: в 2 т. / науч. ред В.Г. Рындак. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2018.
3. Рындак В.Г. Линия жизни учителя, директора школы, учёного В.А. Сухомлинского // Психолого-педагогический поиск. 2013. №3 (27). С. 52-70.

Поступила в редакцию 01.10.2018

Захарищева Марина Алексеевна,  
доктор педагогических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный  
педагогический институт им. В.Г. Короленко»  
427620, Россия, г. Глазов, ул. Первомайская, 25  
E-mail: zahari-ma@rambler.ru

Zakharishcheva M.A.,  
Doctor of Pedagogy, Professor  
Glazov State Pedagogical Institute  
Pervomayskaya st., 25, Glazov, Russia, 427620  
E-mail: zahari-ma@rambler.ru