

Юбилей

КОСТИНА НИНА МИХАЙЛОВНА. «НЕ СТОИТ СЕЛО БЕЗ ПРАВЕДНИКА»

DOI: 10.35634/2412-9550-2020-30-2-220-221

В моем представлении Нина Михайловна – настоящий праведник. По базовому образованию она филолог, закончила Удмуртский государственный университет, а, значит, ей близка и любима русская литература. Хотя в заголовок юбилейного очерка и вынесено подлинное название рассказа А.И. Солженицина, известного как «Матренин двор», но культурная и литературная традиция праведничества намного глубже и многомернее.

В «Толковом словаре русского языка» С. Ожегова и Н. Шведовой читаем: «*Праведник* – у верующих: человек, который живёт праведной жизнью, не имеет грехов. *Праведный* – благочестивый, безгрешный, соответствующий религиозным нормам». «Полный православный богословский энциклопедический словарь» даёт такое толкование: «*Праведники* – или праведные – название святых, пребывавших в мире не в отшельничестве или монашестве, а в обычных условиях семейной и общественной жизни. Праведниками называются также лица местночтимые как святые, но ещё не канонизированные Церковью».

Семантика всех этих определений удивительно органично свойственна жизненному пути, судьбе, подвижническому труду и признанию заслуг Нины Михайловны. Действительно, живет она благочестиво и безгрешно, соответственно высоким духовным, нравственным и профессиональным идеалам. Причем не в узком эгоцентрическом мирке, как сейчас прозябают очень многие, а в миру, «в обычных условиях семейной и общественной жизни», то есть в повседневности, вместе с нами.

В родной своей Удмуртии она пользуется заслуженным искренним уважением и даже почитанием, но, конечно не «канонизирована» в том плане, что в полной мере не воздано ей по делам и заслугам ее, особенно, не воздано статусно.

Продолжая литературную праведническую тему, обратимся к предтече А.И. Солженицина Н.С. Лескову. По Лескову, «праведник проживает изо дня в день праведно долгую жизнь, не солгав, не обманув, не слукавив, не огорчив ближнего и не осудив пристрастного врага. Он религиозен, ориентирован на национальный идеал жизни, деятелен, но суть его деяний состоит не в преобразовании мира, поскольку мир создан Богом и, следовательно, совершенен, а **в доброделании, в стремлении к любовному единению с людьми, к духовному совершенствованию**».

Для меня, главное в лике Нины Михайловны заключено вот в этих словах: смысл ее жизни действительно состоит в «доброделании, в стремлении к любовному единению с людьми, к духовному совершенствованию».

Если обратимся к траектории профессионального пути Нины Михайловны, то, как это всегда видится постфактум, судьба умело вела ее от одного этапа к другому. Еще школьницей она выбирает сферой деятельности именно социальную педагогику, заканчивает университет по специализации «Организация воспитательной работы». Затем работа в школе, где она, наряду с преподаванием литературы курировала деятельность школьной комсомольской организации. И дальше всё закономерно – работа методистом в Доме пионеров.

И, конечно, самое главное в судьбе – совместная работа с наставником и другом на всю жизнь профессором Эсфирь Абрамовной Мальцевой, которая 40 лет назад пригласила свою бывшую дипломницу преподавать на кафедре педагогики и психологии университета.

Четыре ипостаси свойственны профессиональной деятельности Нины Михайловны: Ученый – Преподаватель – Методист – Организатор.

Охарактеризуем эти позиции.

Как Ученый, в творческом тандеме с Эсфирь Абрамовной Нина Михайловна сделала очень много в сфере социального воспитания, изучения феномена детского и молодежного общественного движения. Конечно, признанным хитом является их совместное учебное пособие «Педагогика детского движения», вышедшее в свет в 2000 г. Содержание и структура книги построены на переосмыслении развития детского движения в стране, на анализе его достижений и ошибок и сопоставлении исторического опыта с новым, рождающимся в то время. Детское движение рассматривается ав-

торами как социальный феномен, обеспечивающий освоение и развитие подростками опыта социальных отношений. Значимо, что читатель приглашается стать участником диалога, порождающего теоретическое знание.

Другая этапная книга Н.М. Костиной – это «Технологии воспитательного процесса»: учебно-методическое пособие, изданное в 2006 г. Назовем еще ряд ярких и традиционно практико-ориентированных публикаций Нины Михайловны: «Детское движение и государство» (2003) «Понятие “социальное воспитание” в структуре педагогического знания студентов» (2006), «Формирование личности ребенка в детском доме с мягкими условиями содержания» (2008), «Гуманизм в образовании: идеи и реальность» (2010), «Патриотическое воспитание: психолого-педагогический аспект» (2011).

Здесь названы только публикации в сфере социального воспитания и детского движения. На самом деле у Нины Михайловны есть целый кластер методических трудов в области организации учебного процесса, использования активных и интерактивных образовательных технологий, подготовки к изданию учебно-методической литературы и др.

Но, главная заслуга жизни и деятельности Нины Михайловны – это, конечно, практическая работа с детскими объединениями просоциальной направленности. Во многом благодаря ее неслыханному упорству и неиссякаемому энтузиазму в 1990-е годы в Удмуртии вообще сохранились после развала пионерской организации *детские объединения*. Нина Михайловна вместе с Эсфирь Абрамовной инициировали создание в Республике организации «Родники» как правопреемника пионерской организации. Эта деятельность помогла сохранить детское общественное движение.

Сегодня в Удмуртии эффективно работают несколько десятков разных республиканских детских и молодежных общественных объединений. Плодотворно действует «Республиканский центр развития детского и молодежного движения», где осуществляется курс подготовки вожатых и социальных педагогов. Был издан информационный справочник «Детское общественное движение на карте Удмуртии». Проведена паспортизация и собрана полная информация о детских общественных организациях: республиканских, городских, районных, поселковых. И за всем этим стоит подвижническая деятельность Н.М.Костиной.

Во многом благодаря именно Нине Михайловне в Удмуртии кипит общественная жизнь различных детских объединений, успешно реализуется много социально значимых проектов. Это – загородные лагеря, экспедиции, полевые лагеря, концерты для местного населения, туристические кругосветки. Всё это вводит ребенка в социальную жизнь. Ребята учатся занимать себя и досугом, и делом, что пригодится им в семейной жизни и в дружеских отношениях, содействуя в становлении активной гражданской и патриотической позиции юных граждан Республики Удмуртия.

Поэтому завершим наше повествование о Нине Михайловне, словами финала рассказа А.И. Солженицына: “...Она и есть тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село. Ни город. Ни вся земля наша”...

Богуславский Михаил Викторович,

Заведующий лабораторией истории педагогики и образования

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»,

член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор,

председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки

при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО