

Юбилей

ГОРФУНКЕЛЬ АННЕ МИХАЙЛОВНЕ – 95 ЛЕТ

DOI: 10.35634/2412-9550-2022-32-1-108-109

Сколько бы нам ни было лет, нам всегда важны люди как образцы-ориентиры. Мы примериваемся к ним, уточняя и обнаруживая свои смыслы жизни, выбирая и протаптывая свою профессиональную, научную и жизненную дорогу.

17 марта отмечает 95-летие Анна Михайловна Горфункель – преподаватель УПИ-УдГУ, профессор кафедры общей психологии. Анна Михайловна стояла у истоков становления педагогической психологии и психологии развития в Удмуртском государственном университете. При её непосредственном участии подготовлены многие ведущие педагоги и психологи нашей республики. Для нас – преподавателей, сотрудников и студентов ИППСТ УдГУ, для практических психологов и учителей школ Удмуртской республики она является примером состоявшегося профессионализма, разносторонней личности.

Анна Михайловна Горфункель родилась в г. Гжатске Смоленской области в 1927 г. После окончания школы поступила на философский факультет Ленинградского государственного университета, получив возможность участвовать в мероприятиях Ананьевского периода истории факультета психологии СПбГУ (1944–1972). Под руководством Е. Я. Голанта 28 мая 1964 года защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Использование знаний в процессе формирования умений и навыков». Проблема диссертационного исследования кристаллизовалась годами педагогической деятельности в образовательных учреждениях Сыктывкара, Ижевска.

Сектор психологии НИИ ООВ АПН СССР в 1965–1972 гг. под руководством Б. Г. Ананьева и Е. И. Степановой провел масштабное исследование интеллектуальных функций периода взрослости. Региональными исследователями выступила А. М. Горфункель с коллегами с кафедры педагогики и психологии УГПИ. Углубленное дифференциально-психологическое исследование памяти, мышления, внимания, психомоторных и нейродинамических функций было проведено на 400 студентах разных курсов Удмуртского педагогического института. Корреляционная и факторная обработка взаимосвязей исследованных особенностей составили основу научно-психологического описания взросления от 18 до 35 лет включительно. Масштабность проведенной работы дополняется лонгитюдным исследованием интеллектуального развития, общей реактивности, нейродинамики, психомоторики, мотивации студентов дневного отделения на протяжении пяти лет их обучения.

Центральная научная проблема педагогической психологии, связанная с поиском соотношения обучения и развития, захватила и Анну Михайловну. Проводимая Горфункель в 70-е годы экспериментальная работа в области развития мышления школьников на уроках русского языка, географии, математики способствовала изменению содержания и методов традиционного обучения. В эту деятельность, наполненную энтузиазмом и радостью творчества, вовлекались участники психологического кружка УГПИ, студенты филологического, исторического, биолого-химического, физико-математического факультетов – некоторые из них выберут психологию своей профессией.

Многие годы и по настоящий день Анна Михайловна вовлечена в реализацию идей наставничества. В 70-е годы прошлого века эта деятельность начиналась для неё психолого-педагогическим анализом деятельности наставников промышленных предприятий Ижевска. В 80-е годы А. М. Горфункель оказалась у истоков становления городской консультации «Брак и семья». Просветительская деятельность Анны Михайловны в форме открытых лекций, консультаций специалистов учреждения и жителей Ижевска по вопросам детско-родительских отношений, воспитания детей выступили передовой формой психолого-педагогического сопровождения родительства. И сегодня, в отношении ближайшего социального окружения, Анна Михайловна выступает вдохновителем и проводником идей психологической науки.

Образовательно-профессиональное и социально-педагогическое наставничество Анны Михайловны представлено одухотворяющей преподавательской деятельностью, ведением семинаров и чтением лекций, на протяжении 45 лет.

В 1990–2000-е годы Анна Михайловна предельно продуктивно проявила себя наставником молодых преподавателей кафедры общей психологии. Своим собственным примером, жизнелюбием, открытостью, готовностью помочь способствовала формированию личностно-профессиональных ресурсов и морально-нравственных ориентиров в преподавательской деятельности сотрудников кафедры и института.

Сегодня – перечитывая страницы истории и вспоминая начало славных дел – мы сердечно благодарим Анну Михайловну за участие в прошлой, настоящей и будущей истории ИППСТ.

Вспоминаются беседы с Анной Михайловной еще в 80-ых годах прошлого века, когда некоторые из нас, будучи студентами-биологами, но специализирующиеся с разрешения декана биолого-химического факультета на кафедре психологии, мечтали о возможности не только выполнять дипломные исследования на стыке наук (физиологии и психологии), но и погрузиться в мир «науки о душе» через полноценное базовое психологическое образование. И вот, спустя некоторое время, в 1992 году, благодаря усилиям ректора Виталия Анатольевича Журавлева и выпускника аспирантуры факультета психологии Ленинградского государственного университета Сергея Леонидовича Коптева, такая возможность появилась – образовался Психолого-педагогический факультет.

В этом году психологическому образованию в Удмуртской республике исполняется 30 лет. И в этом заключается огромная, если не сказать, определяющая, заслуга семьи первых психологов (имеющих базовое психологическое образование и ученую степень) в Удмуртском университете, Анны Михайловны и Павла Лейбовича Горфункелей.

Спасибо Вам, дорогой учитель, за поддержку и профессиональные советы, ставшие опорой во вдумчивом и оптимистичном отношении к жизни. Спасибо за Вашу жизненную позицию. Примите поздравления с Днем рождения. Здоровья Вам, жизнестойкости, эмоциональной и интеллектуальной наполненности!

*Баранов А. А., доктор психологических наук, профессор
Махмутова Р. К., кандидат психологических наук, доцент*

*Институт педагогики, психологии и социальных технологий,
Удмуртский государственный университет*