

УДК 159.9

*С.А. Щебетенко***«ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»:
ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ**

Цель настоящего обзора – анализ содержания работ психологической тематики, опубликованных в «Вестнике Пермского университета. Философия. Психология. Социология» за последние три года. За это время в журнале опубликовано 52 работы психологического профиля авторами из трех стран. Охватывается широкий диапазон жанров: отчеты об эмпирическом исследовании, обзоры литературы, теоретические исследования, исторический экскурс в развитие психологической науки. Многие опубликованные работы соответствуют стандартам качества исследования в психологии. Это касается и размера выборок, методом математического анализа, и постановки решаемых проблем и задач.

Ключевые слова: периодические издания, современная психология.

Новые журналы – это важный признак формирования новых дисциплин (напр., [43]). Ученые получают возможность не только делиться своими находками с коллегами, но и улучшать качество этих находок посредством систем анонимного рецензирования, анализа работы редактора. Появление электронных версий научных журналов создает возможность получения обратной связи и со стороны широкой общественности – посредством комментариев и рецензий. Яркий пример тому – ресурсы ResearchGate и Cyberleninka.

Периодические издания в России формируются путем, несколько отличающимся от доминирующего за рубежом. Роль научных ассоциаций, издающих узкопрофильные журналы, в нашей стране в основном выполняют социальные институты (университеты, Академия наук), так что потенциальный охват областей, подлежащих публикации в некоем журнале, оказывается весьма широким. На этом фоне особо значимо качество редактирования и рецензирования публикуемых материалов, успешным примером чему может служить достаточно молодой (в этом году ему исполняется шесть лет) «Вестник Пермского университета: Философия. Психология. Социология».

Могу судить об этом издании исключительно в рамках своей компетенции, ограниченной психологическими науками. И в этих пределах можно констатировать очевидный прогресс становления этого важного «дома» для многих авторов, ориентированных на качественную современную науку. Цель данного обзора – анализ публикаций психологической тематики «Вестника» за последние три года (начиная с 2013 г.), в течение которых в разделе «Психология» нашего авторами из трех стран (России, Украины и Словении) были опубликованы 52 статьи. Заметная доля публикаций принадлежит исследователям, работающим в Пермском госуниверситете (21 статья, или 40,4 % от общего числа «психологических» работ): 10 из них приходится на 2013 год, в то время как на 2014 г. – уже 6, а на 2015 г. – 5. Так что для специалистов-психологов «Вестник» является изданием открытым, о чем свидетельствует широкая география авторов публикаций: от Владивостока до Любляны.

Проблематика статей охватывает весьма широкий круг вопросов, тематически же – по большей части – лежит в русле общей и социальной психологии. Жанрово публикации достаточно разнообразны. Во-первых, «Вестник» публикует эмпирические статьи, представляющие собой отчеты об интересных и зачастую высокочастотных исследованиях. За последние три года было опубликовано 30 отчетов об эмпирических исследованиях, что составляет 57,7 % от общего числа статей психологического раздела. Рассмотрим их вкратце.

Современные критерии качества психологического исследования предполагают особое внимание к достоверности получаемого материала. Размер выборки в этом плане выглядит одним из наиболее важных критериев (напр., [41]). В этом смысле Б. Байец с коллегами [40] представляют нашему вниманию образцовое исследование, выполненное на выборке из 1311 словенцев, включая 252 местных фермеров. Содержательно авторы показывают, что фермеры иначе относятся к проблемам изменения климата, нежели словенские горожане.

Исследование Е.В. Савченко [27] тоже пример образцовой работы. На выборке из 450 человек она предлагает оригинальную методику диагностики рефлексивных умений. Работа представляет собой полноценное психометрическое исследование, посвященное актуальным в мировой психологии проблемам метакогниций.

Психометрический подход удачно реализован в работе С.В. Вайнштейна и его коллег [5]. Здесь мы найдем русификацию «Опросника отношения к обращению за услугами в сфере психического здоровья» [42]. Несмотря на сравнительно небольшую по психометрическим меркам выборку ($N = 153$), исполнение работы соответствует всем современным стандартам, а методика может быть полезна в практической и исследовательской работе. (Текст вопроса авторы прилагают.)

Применение аппаратных методик – важная составляющая современной психологии, в том числе – в междисциплинарном контексте. В.А. Демарева и М.С. Серова [8] представили работу, соответствующую этому тренду. Межполушарная асимметрия 26 школьников оценивалась посредством компьютерной латерометрии. Содержание показывает, что у детей, получающих высокие баллы за выполнение заданий на уроке английского языка, может быть более выражена левополушарная доминантность – и до, и после урока.

Серия работ посвящена анализу статистических сопряженностей различных переменных, а полученные таким образом результаты зачастую крайне любопытны. М.В. Зубакин [13] изучал вклад черт личности (в терминах модели Г. Айзенка) в депрессию зрителей после просмотра кинофильмов с насилием. Обнаружилось, что нейротизм и психотизм вносили вклад в увеличение подобной депрессивности, в то время как экстраверсия никакого определенного вклада не вносила. А.Д. Балабина [1] на выборке в 300 студентов показала, что связь экстраверсии с социометрическим статусом может быть опосредована положительной установкой на эту черту личности. Кроме того, в отличие от черт, положительная установка на нейротизм и отрицательная на добросовестность – также предсказывали высокий статус. А.Г. Федулеева [37] обнаружила, что перфекционизм может по-разному проявлять себя среди пациентов с желудочно-кишечными и сердечно-сосудистыми заболеваниями. При этом он может быть по-разному связан с уровнем невротизации таких пациентов. А.А. Баталин [2] обнаруживает и сообщает в своей работе о связи между качеством сна и мотивацией, организующей деятельность. О.В. Кожевникова и А.С. Ионова [16] изучали то, как образ интернет-зависимости связан с тенденциями в отклоняющемся поведении студентов. Было обнаружено, что склонность к девиации предсказывала более нейтральное отношение к интернет-зависимости как феномену. А.С. Колосович [17] изучал связь типа организационной культуры со служебным взаимодействием на материале 588 военнослужащих. Основные направления формирования организационной культуры включали в себя социализацию новых членов организации, включение в систему личной мотивации военнослужащего основных элементов организационной культуры, разработку кодекса поведения и т.п.

В ряде работ украинских психологов рассматривается проблема последствий экстремальных ситуаций. Так, в одной из них [20] вниманию читателей предлагается описательное исследование отношения к жизни и смерти среди 17 человек, выживших в двух крупнейших автокатастрофах последних лет в Украине. Среди прочего автор показывает, какое значение может иметь в этой связи религиозность пострадавшего (в одну из групп входили паломники). Во второй работе [21] приводятся данные о том, как переживают гибель своего ребенка люди, оказавшиеся в чрезвычайной ситуации. Автор анализирует основные типы реагирования на такую потерю, описывает половые и возрастные различия в подобном реагировании. С.В. Погорелов [24] изучал ценностно-смысловую сферу людей с разной интенсивностью переживания угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. У людей с высокой и низкой интенсивностью переживания подобной угрозы обнаружены достоверные различия в ценностях — средствах достижения целей. Это, по мнению автора, обусловлено как личностными особенностями, так и травматическим опытом, жизненными ожиданиями, приоритетами, отношением к будущему, степенью уверенности в своих возможностях и способностях преодолевать трудности.

Ряд работ выполнен в классическом духе сравнения средних, получаемых на разных уровнях независимой переменной. Так, например, А.А. Никитин и М.В. Макарова [19] сравнивали готовность к школьному обучению среди подростков из полных и неполных семей. Они обнаружили различия в логическом мышлении, переключаемости и распределении внимания, кратковременной и долговременной памяти, общей структуре мышления. Т.Н. Яблонская [38], сравнивая «благополучных» и «проблемных» украинских подростков, приходит к выводу о том, что первые могут обладать более дифференцированным и полным образом Я, позитивной модальностью и согласованностью, более четкой перспективой профессионального будущего, более высоким статусом идентичности практически во всех сферах жизни. Пермский автор Л.А. Пузырева [26] осуществила сравнительный анализ рефлексивности среди банковских служащих и педагогов, обнаружив различия, которые автор связывает с типом этих двух профессий – «человек-человек», или «человек-знак», соответственно. Н.Д. Узлов [35] изучал агрессивность среди разных групп осужденных. При этом группы варьировались по сроку ли-

шения свободы и прошедшему периоду наказания. Самые высокие уровни декларируемой агрессивности были получены среди заключенных, отбывавших пожизненное наказание свыше 10 лет. Автор отмечает, что тест Басса-Дарки, положенный в основу исследования, скорее измеряет декларируемую, нежели фактическую агрессивность.

Несколько исследований выполнены в психосемантическом ключе. Так, В.И. Зорина [12] изучала идеальный образ взрослого в подростковом возрасте с помощью семантических пространств. Она построила семантическую факторную модель такого образа и эмпирически ее верифицировала. Автор утверждает, что образ идеального взрослого может служить подростку ориентиром для его развития в направлении больших волевых проявлений, открытости, уверенности и доброжелательности. А.А. Гайворонская [6] изучала социальные стереотипы относительно экстремизма – также психосемантическими методами. Факторная структура показала активность и наступательную силу экстремизма. В результате анализа составлен словарь понятий, связанных с экстремизмом, включивший в себя более 130 дескрипторов.

В нескольких работах предпринята попытка репликации ранее опубликованных исследований, в частности памяти – в контексте прошлых поколений [4] и представлений о психоанализе – в контексте французских респондентов [28; 29]. Принимая во внимание то, что репрезентативная выборка является скорее мечтой и мифом, нежели естественным условием исследования, репликации предыдущих исследований, пусть даже опубликованных маститыми учеными, крайне важны. В частности – для психологии.

С методической стороны выделяется работа Л.Н. Ясницкого и коллег [39]. В ней предложен пока редкий для психологических исследований опыт применения нейронных сетей в качестве математического решения. Свой проект авторы реализовали на материале предрасположенности к наркозависимости.

Наряду с сугубо эмпирическими работами редакция «Вестника» уделяет достаточно много внимания и теоретическим исследованиям. Так, ряд публикаций носят характер обзора современного состояния различных областей, включая социальную леность [30], перфекционизм [23], имплицитные теории [36], саморегуляцию учебной деятельности подростков [31]. Жарова [10] предлагает исторический анализ психолого-педагогического наследия Герберта Спенсера. Внимание автора сосредоточено на роли Спенсера в становлении российской психологии на рубеже XIX–XX вв. И.С. Попович [25] изучает социальные ожидания в теориях мотивации личности, в частности, сравнивая процессуальные и содержательные теории мотивации. Процессуальные теории, по мнению автора, более современны и базируются на поведении, учитывают восприятие и опыт индивида; они более динамичны и практичны.

Наконец, целый ряд работ представляют собой форму теоретических исследований, близких по жанру к философскому трактату. И это удачно объединяет публикации психологического блока с блоком философских работ! В частности, Д.Г. Трунов [32; 33] предлагает вниманию читателя оригинальные концепции вербализации эмоционального опыта и причинного анализа суицидальной активности. Предлагаются интересные классификации уровней вербальной дифференциации эмоционального опыта и причин суицидальной активности. И.В. Долгополова [9] осуществляет анализ категории корпоративной культуры в контексте современной психологии управления. Работа Е.Н. Боровицкой [3] посвящена анализу проблемы психологической конфигурации праобраза в процессе творческого мировосприятия. О.Н. Паламарчук [22] изучает социализацию субъектов экономики и делает вывод о важности индивидуализации в этом контексте. Л.П. Мишиха [18] изучает теоретическими средствами творческий опыт как интегральную составляющую творческого потенциала личности в поздней зрелости. И.М. Галян [7] осуществляет теоретический анализ модели ценностной саморегуляции будущих педагогов, предлагая три ее компонента: содержательно-психологический, социально-психологический и структурно-функциональный. А.Ю. Калугин [14] описывает смыслообразующую активность субъекта, рассматривая, в частности, проблему экзистенциального эскапизма. А.С. Калугина [15] анализирует конструкт жизненных перспектив личности, утверждая при этом, что субъективная картина жизненного пути – одна из фундаментальных проблем психологии. Автор выдвигает гипотезы о структуре жизненных перспектив, их месте в структуре личности. Н.А. Жесткова [11] проводит сравнительный анализ социальной зрелости и социального инфантилизма личности в русле различных исследовательских парадигм; выдвигает критерии проявления социальной зрелости и инфантилизма. Н.Д. Узлов [34] предлагает нашему вниманию эссе о роли метауровневых концепций общегуманитарного знания и психологических теорий при построении современных технологий.

Как показывает обзор, «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология» публикует разнообразные и качественные работы, адресованные различным проблемам современности.

менной науки и практики. Многие профессиональные психологи, да и просто интересующиеся читатели, найдут для себя в этом журнале любопытный и важный материал. Тренд на улучшение методического качества работ, который очевидно прослеживается на протяжении недолгой истории «Вестника», дает основание ожидать появления новых интересных публикаций на его страницах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балабина А.Д. Рефлексивные адаптации характера и социометрический статус // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология*. 2015. Вып. 2 (22). С. 55-64.
2. Баталин А.А. Связь качества сна человека и мотивации, организующей деятельность // ВПУ. 2013. Вып. 1 (13). С. 124-130.
3. Боровицкая Е. Н. Психологическая конфигурация праобраза в процессе творческого мировосприятия // ВПУ. 2014. Вып. 1 (17). С. 74-82.
4. Бородина А.Н. Сравнительный анализ показателей памяти современных студентов и студентов 70–80 гг. XX века // ВПУ. 2015. Вып. 4 (24). С. 122-131.
5. Вайнштейн С.В., Бурдин М.В., Шабалин Е.Ю. Опросник отношения к обращению за услугами в сфере психического здоровья (IASMHS): результаты психометрического анализа русскоязычной версии // ВПУ. 2015. Вып. 3 (23). С. 81-96.
6. Гайворонская А.А. Социальные стереотипы относительно экстремизма (психосемантический подход) // ВПУ. 2014. Вып. 3(19). С. 67-74.
7. Галян И.М. Психологический анализ концептуальной модели ценностной саморегуляции будущих педагогов // ВПУ. 2014. Вып. 4(20). С. 38-45.
8. Демарева В.А., Серова М.С. Успешность деятельности на уроке английского языка у учеников 3-го класса с разными профилями латеральной организации // ВПУ. 2015. Вып. 4 (24). С. 109-121.
9. Долгополова И.В. Категория корпоративной культуры в психологии управления // ВПУ. 2013. Вып. 4 (16). С. 144-148.
10. Жарова Д.В. Влияние психолого-педагогического наследия Герберта Спенсера на постановку проблем в отечественной психологии конца XIX – начала XX столетия // ВПУ. 2015. Вып. 3(23). С. 75-80.
11. Жесткова Н.А. Методологические подходы к исследованию социальной зрелости и социального инфантилизма личности // ВПУ. 2013. Вып. 2 (14). С. 128-136.
12. Зорина В.И. Опыт исследования идеального образа взрослого в подростковом возрасте с помощью семантических пространств // ВПУ. 2014. Вып. 1 (17). С. 83-91.
13. Зубакин М.В. Депрессия зрителей после восприятия художественных кинофильмов с насилием в связи с чертами личности // ВПУ 2013. Вып. 4(16). С. 158-169.
14. Калугин А.Ю. Смыслообразующая активность субъекта и типы ценностной направленности личности // ВПУ. 2014. Вып. 4 (20). С. 46-52.
15. Калугина А.С. Жизненные перспективы личности, оказавшейся в кризисной ситуации безработицы: постановка проблемы // ВПУ. 2013. Вып. 4 (16). С. 117-123.
16. Кожевникова О.В., Ионова А.С. Образ интернет-зависимости у студенток с тенденциями отклоняющегося поведения // ВПУ. 2015. Вып. 4 (24). С. 88-98.
17. Колосович А.С. Влияние типа организационной культуры на служебное взаимодействие военнослужащих // ВПУ. 2015. Вып. 1 (21). С. 74-83.
18. Мищик Л.П. Творческий опыт как интегральная составляющая творческого потенциала личности в период поздней зрелости // ВПУ. 2014. Вып. 2 (18). С. 118-125.
19. Никитин А.А., Макарова М.В. Сравнительный анализ интеллектуальной готовности дошкольников к школьному обучению в полных и неполных семьях // ВПУ. 2013. Вып. 1(13). С. 84-88.
20. Онищенко Н. В. Отношение к жизни и смерти у выживших вследствие крупных автомобильных катастроф // ВПУ. 2013. Вып. 2 (14). С. 114-120.
21. Онищенко Н.В. Особенности психоэмоционального состояния пострадавших, переживших потерю ребенка вследствие чрезвычайной ситуации // ВПУ. 2014. Вып. 4 (20). С. 64-70.
22. Паламарчук О.Н. Особенности профессиональной социализации субъектов предпринимательской деятельности // ВПУ. 2014. Вып. 1 (17). С. 98-104.
23. Пермьякова Т.М., Шевелева М.С. Систематизация отечественных исследований и кросс-культурные перспективы изучения перфекционизма // ВПУ. 2015. Вып. 2(22). С. 65-73.
24. Погорелов С.В. Особенности ценностно-смысловой сферы людей с разной интенсивностью переживания угрозы возникновения чрезвычайной ситуации // ВПУ. 2015. Вып. 3(23). С. 109-115.
25. Попович И.С. Социальные ожидания в теориях мотивации личности // ВПУ. 2014. Вып. 4(20). С. 53-63.

* В дальнейшем: ВПУ.

26. Пузырева Л.О. Рефлексивность как профессиональное качество банковских работников и педагогов // ВПУ. 2014. Вып. 1 (17). С. 105-110.
27. Савченко Е.В. Диагностика рефлексивных умений на метакогнитивном уровне рефлексивной компетентности // ВПУ. 2015. Вып. 3 (23). С. 97-108.
28. Смирнова И.В. Репликация исследования С. Московичи: методологические трудности, результаты // ВПУ. 2013. Вып. 4 (16). С. 149-157.
29. Смирнова И.В. Французский и российский образ психоанализа // ВПУ. Вып. 4 (20). С. 78-89.
30. Стратилат К.Н., Семечкин Н.И. Кросскультурные исследования социальной лености // ВПУ. 2014. Вып. 1 (17). С. 122-127.
31. Толбатова Е.В. Психологические основы саморегуляции учебной деятельности в подростковом возрасте // ВПУ. 2015. Вып. 4 (24). С. 99-108.
32. Трунов Д.Г. Уровни вербализации эмоционального опыта // ВПУ. 2013. Вып. 1 (13). С. 102-107.
33. Трунов Д.Г. Причинный анализ суицидальной активности // ВПУ. 2013. Вып. 2(14). С. 121-127.
34. Узлов Н.Д. Как психологические теории преобразуются в метаязык современных психотехнологий: фантазии и размышления на примере креативной рекламы // ВПУ. 2013. Вып. 2(14). С. 142-146.
35. Узлов Н.Д. Декларируемая агрессивность законопослушных граждан и осужденных к различным срокам лишения свободы, диагностируемая опросником Басса-Дарки // ВПУ. 2014. Вып. 2 (18). С. 100-110.
36. Федосина С.С. К 60-летию существования понятия «имплицитная теория» в психологической науке // ВПУ. 2014. Вып. 3(19). С. 83-93.
37. Федулеева А.Г. Особенности проявления перфекционизма у лиц с различными соматическими заболеваниями // ВПУ. 2013. Вып. 1 (13). С. 108-116.
38. Яблонская Т.Н. Особенности идентичности «благополучных» и «проблемных» подростков и старшеклассников // ВПУ. 2013. Вып. 3 (15). С. 123-132.
39. Ясницкий Л.Н., Грацилёв В.И., Куляшова Ю.С., Черепанов Ф.М. Возможности моделирования предрасположенности к наркозависимости методами искусственного интеллекта // ВПУ. 2015. Вып. 1 (21). С. 61-73.
40. Bajec B., Polič M., Lampič B., Krevs M. Perception of weather and climate change by farmers and general public // Perm University Herald. Series «Philosophy. Psychology. Sociology». 2015. Iss. 4(24). P. 77-87.
41. Cumming G. The new statistics: Why and how // Psychological Science. 2014. 25, 7-29.
42. Mackenzie C. S., Knox V. J., Gekoski W. L., Macaulay H. L. An adaptation and extension of the attitudes toward seeking professional psychological help scale // Journal of Applied Social Psychology. 2004. 34, 2410-2433.
43. Oishi S., Kesebir S., Snyder B. H. Sociology: A lost connection in social psychology. Personality and Social Psychology Review. 2009. 13, 334-353.

Поступила в редакцию 18.03.16

S.A. Shchebetenko

**PERM UNIVERSITY BULLETIN. SERIES "PHILOSOPHY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY":
A REVIEW OF PSYCHOLOGICAL ARTICLES**

The present review aims at the content of the articles published in *Perm University Bulletin. Series "Philosophy. Psychology. Sociology"* in the last three years. The articles considered address exclusively those that tap into various psychological issues. During this time the journal published 52 psychological manuscripts of authors who came from Russia, Slovenia, and Ukraine. A wide range of issues is covered by the articles including empirical studies reports, literature reviews, theoretical research, and even a historical essay on the early development of psychology. Many articles of the Bulletin meet quality standards of contemporary psychological research. This is appropriate for the issues of the sample size requirements, data analysis as well as those aims and problems which are addressed in the journal.

Keywords: science periodicals, contemporary psychology.

Щебетенко Сергей Александрович,
кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии развития
Пермский государственный национальный
исследовательский университет
614990, Россия, г. Пермь, ул. Букирева, 15
E-mail: shchebetenko@yandex.ru

Shchebetenko S.A.,
Candidate of Psychology, Associate Professor,
Professor at Department of Developmental Psychology
Perm State University
Bukireva st., 15, Perm, Russia, 614990
E-mail: shchebetenko@yandex.ru