

## Научная жизнь и проектная деятельность

УДК 378.124(045)

*Е.В. Ляунцова, Ю.М. Белозерова*

### КОМПЛЕКС НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В статье анализируются итоги реализации социального проекта «Золотые Имена Высшей Школы» за период с 2017 по 2022 гг. Отмечается, что актуальной проблемой является повышение социального статуса профессии «преподаватель высшей школы» через реализацию масштабного социального проекта. Цель – обобщить результаты реализации социального проекта как комплекса научно-методических и проектных разработок для развития интеллектуального капитала высшей школы с применением проектного и системного подходов. Авторами выдвинута гипотеза о возможности повышения качества высшего образования через формирование и развитие профессионального сообщества преподавателей вузов. В качестве результатов работы показана эффективность проекта по формированию и развитию профессионального сообщества преподавателей организаций высшего образования. Авторы, являясь руководителями проекта, делают вывод об успешности основных направлений его реализации: выявление талантов и мотивация к повышению качества труда профессорско-преподавательского состава вузов, научно-исследовательская работа, разработка образовательных программ и учебников для начинающих преподавателей, повышение квалификации преподавателей, просветительская работа, общественная и экспертная работа, обмен опытом и организация межвузовского взаимодействия. Указаны основные дискуссионные площадки: Общественная палата РФ, Фонд президентских грантов, Минобрнауки России, Комитет по науке и высшему образованию Государственной Думы Российской Федерации, где были представлены результаты проекта.

*Ключевые слова:* профессиональное сообщество преподавателей, проект «Золотые Имена Высшей Школы», достижения в профессии, высшая школа, преподаватели вузов.

DOI: 10.35634/2412-9550-2022-32-2-203-209

С 2017 года МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда Президентских грантов, с 2021 года также при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации реализует проект «Золотые Имена Высшей Школы». Проект «Золотые Имена Высшей Школы» является комплексом научно-методических и проектных разработок для развития интеллектуального капитала высшей школы.

Проект включает ряд направлений работы:

1. Выявление талантов и мотивация к повышению качества труда профессорско-преподавательского состава вузов.
2. Научно-исследовательская работа.
3. Разработка образовательных программ и учебников для начинающих преподавателей.
4. Повышение квалификации преподавателей.
5. Просветительская работа.
6. Общественная и экспертная работа.
7. Обмен опытом и организация межвузовского взаимодействия.

Проект «Золотые Имена Высшей Школы» вошел в ТОП-100 лидерских проектов Фонда президентских грантов, в 2021 году вошел в пул мероприятий Года науки и технологий, в перечень значимых мероприятий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В мероприятиях проекта за 5 лет приняли участие более 5000 преподавателей из 75 регионов России.

#### 1. Выявление талантов и мотивация к повышению качества труда ППС

Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» – ежегодный отбор по рекомендации вузов и научных учреждений РФ самых достойных представителей профессорско-

преподавательского состава, которые имеют личный успех, достижения в учебном процессе с применением новейших методик, инновационных практик для повышения качества образования.

**Основные участники мероприятия:** профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования России.

Сайт <http://goldennames.professorstoday.org/>

Номинации конкурса:

1. За вклад в науку и высшее образование.
2. За подготовку научных и педагогических кадров.
3. Молодые научные и педагогические таланты.
4. За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы.
5. За развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования.
6. За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования.
7. За развитие практико-ориентированного высшего образования.
8. За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения.
9. За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи.
10. За достижения в просветительской деятельности.

Более 200 экспертов из числа победителей конкурса разных лет оценивали заявки своих коллег. Это дает право назвать победу в конкурсе признанием профессионального сообщества.

Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» поддержан Министерством науки и высшего образования, членами Совета Федерации Федерального Собрания и депутатами Государственной думы Российской Федерации, членами Общественной палаты Российской Федерации и другими ключевыми экспертами в области образования и социальной политики.

**Цель проекта** – повышение статуса преподавателей высшей школы Российской Федерации, популяризация науки и высшего образования через публичное признание достижений преподавателей.

Крайне важно, что победители конкурса стремятся к передаче опыта и знаний, межвузовскому и межрегиональному обмену, создают авторские и научные коллективы.

Награждение победителей проводится в Общественной палате Российской Федерации и Центральном Доме ученых РАН.

## 2. Научно-исследовательская работа

В рамках проекта «Золотые Имена Высшей Школы» проводится научная работа, главная тема которой - исследование кадрового потенциала высшего образования, истории, тенденций развития, проблем и перспектив межвузовского и межрегионального сотрудничества, повышение качества высшего образования.

С 2019 года ежегодно проводится Национальная научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития высшей школы», по итогам которой издаются сборники научных трудов участников.

Также Лига Преподавателей Высшей Школы выступила интеллектуальным партнером более 50 научных конференций в 38 регионах России.

Также победители конкурса проводят документарные и полевые научные исследования. В 2020-2021 гг. проведена Межвузовская научно-исследовательская работа «Социальный статус и роль преподавателя высшей школы в обществе», в опросе приняли участие более 650 преподавателей и более 2 тыс. студентов.

Задачи работы:

- исследовать исторический аспект формирования роли и места преподавателя в обществе;
- провести анализ терминологической базы, определить понятия «преподаватель высшей школы», «социальный статус» и его составляющие;
- выявить современные показатели социального статуса преподавателя, отношения к преподавателям в обществе;
- определить факторы, сдерживающие потенциал развития профессионального сообщества преподавателей высшей школы;

- разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности преподавателей высшей школы с целью развития гражданского общества.

Причиной проведения НИР является отсутствие статистики, фактологического материала для обоснования необходимости принятия решений, ведущих к повышению статуса преподавателя. Необходимо показать объективную картину с доходами, нагрузкой, социальными льготами, мотивацией к труду и одновременно со значением преподавателя в жизни страны.

По результатам научных исследований в партнерстве с Издательством «КноРус» и «Русайнс» издан ряд монографий [3; 6; 11; 14; 15] и сборники научных статей [4; 7; 12; 13], статьи [5], представленные в списке литературы.

### 3. Методическая работа

Методическая работа в рамках проекта ведется постоянно и заключается в подготовке курсов повышения квалификации преподавателей, учебников и учебных пособий для начинающих преподавателей.

В течение 4 лет проводится ежегодный межвузовский методический семинар, который длится несколько дней и обычно включает круглый стол в Государственной Думе или Общественной палате, на других значимых площадках и работу межвузовских коллективов. Результатом семинаров стал ряд публикаций [4; 15], обмен опытом, выявление и трансляция инновационных методов обучения.

1 ноября 2018 года в Москве на медиаплощадке Международного мультимедийного пресс-центра МИА «Россия сегодня» состоялась видеоконференция на тему «Высшая школа: традиции и инновации», подготовленная общественной организацией «Лига преподавателей высшей школы». В ходе мероприятия участники обсудили вопросы развития высшего образования и науки, рассмотрели проблемы кадрового обеспечения инновационной сферы, качества профессионального образования, задачи университетов и преподавателей высшей школы, осветили процессы преобразований, происходящих в вузах современной России. В дальнейшем работа на площадке МИА «Россия Сегодня» продолжилась в 2020 и 2021 годах и стала ежегодной традицией [8-10].

Также в 2019 году в рамках выездного межвузовского семинара прошли лекции об особенностях правового регулирования и юридической ответственности в сфере профессиональной педагогической деятельности преподавателя высшей школы и публикациях в международных журналах.

В 2020 году издан сборник статей о взаимодействии преподавателя и студента [4]. В сборнике представлены статьи по результатам серии мероприятий межвузовского практико-методологического семинара «Дидактика высшего образования с позиций студента и преподавателя». Семинар проходил в распределенном по времени формате, включал очный круглый стол «Студент и преподаватель как ключевые элементы системы высшего образования: направления взаимодействия и развития» (17 марта 2020 г., Общественная палата Российской Федерации, г. Москва), круглый стол «Непрерывное образование как сфера внедрения инновационных методик преподавания и развития открытой информационной образовательной среды» (20 марта 2020 г. совместно с Ленинградским государственным университетом им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, г. Павловск), круглый стол «Новые компетенции высшей школы: что возьмем в день завтрашний» (28 апреля 2020 г., Московский международный образовательный салон (ММСО), онлайн), Всероссийское совещание преподавателей вузов (11 мая 2020 г., онлайн). Основная тематика докладов – выработка практических подходов к эффективному взаимодействию преподавателя и студента в условиях быстро развивающихся digital-технологий, меняющегося спроса работодателей и изменений, связанных с активным внедрением в учебный процесс дистанционных технологий. Ключевая тема научного дискурса – роль преподавателя в профессиональном становлении студенчества.

Сборник статей содержит результаты прикладных исследований в сфере сохранения дидактических традиций и внедрения инноваций в российской высшей школе, места российских университетов в глобальном образовательном пространстве, повышения практической ориентированности высшего образования, методических приемов эффективной передачи и контроля знаний, роли высшего образования в профессиональном становлении и развитии студенчества, социальной роли и статусе преподавателя.

12 ноября 2020 года в эфире программы «Интеллектуальный капитал» радиоканала «Медиа-метрикс» прошел межвузовский методический семинар «Традиции и инновации высшего образования» в рамках II-й Национальной научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития высшей школы». На связи в режиме реального времени были преподаватели, эксперты, уче-

ные из разных регионов России. В программе семинара - выступления победителей конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» с рассказами об инновационных методах обучения и проектах в области просвещения, воспитания, реализуемых в вузах, для обмена опытом и распространения лучших практик.

В 2021 году освещена тема семинара «Внедрение инноваций в учебный процесс высшей школы», что позволило выявить наиболее эффективные формы взаимодействия между вузами для развития компетенций преподавателей по разработке и внедрению инновационных методов обучения.

В 2022 году очередной Межвузовский методический семинар посвящен вопросам работы преподавателя в меняющейся информационной среде. Семинар прошел на площадке Государственной Думы Российской Федерации, и далее несколько дней представители региональных отделений продолжили работу в межвузовских рабочих группах, тема семинара касалась вопросов развития интеллектуального капитала высшей школы [15].

Важная работа проведена в партнерстве с ООО «ИТРОН» по разработке инновационного учебника с применением технологии виртуальной и дополненной реальности по тематике развития навыков публичных выступлений. Программный интерфейс электронного учебника позволяет не только получить теоретические знания по риторике, эмоциональному интеллекту, но и выполнить практическое задание – выступление в виртуальной аудитории.

Также запущена серия учебников для учащихся аспирантуры, магистратуры и начинающих преподавателей «Введение в профессию “Преподаватель вуза”». Изданы два учебника данной серии, готовится третий с кейсами педагогической практики [1; 2].

#### 4. Учебная работа

С целью передачи опыта лучших преподавателей и обеспечения роста качества высшего образования победители конкурса стали соавторами учебных курсов для аспирантов, начинающих преподавателей, учащихся магистратуры, ориентированных на дальнейшее поступление в аспирантуру и карьеру преподавателя вуза.

Разработанные программы курсов затрагивают основы профессиональной среды преподавателя высшей школы, многие аспекты работы вуза: методическая, научная, воспитательная работа. Также дается экскурс в историю высшего образования и показаны стратегические ориентиры развития высшей школы.

Апробация курсов проведена на электронной площадке Межвузовского образовательного кластера <https://topprofessors.ru>, в Южном федеральном университете и на площадке Образовательного центра ООО «Инновационные технологии и решения в образовании и науке».

В период с 2019 по 2022 гг. бесплатно обучено более 1100 представителей ведущих вузов из различных регионов России с выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Курсы повышения квалификации для преподавателей проводятся по направлениям:

1. Построение профессиональной траектории преподавателя вуза в соответствии со стратегическими целями развития сферы науки и образования.
2. Эффективная организация учебной и научной работы в современном вузе.
3. Дидактика высшего образования: традиции и инновации.
4. Информационные технологии дистанционного образования.
5. Работа преподавателя высшей школы в меняющейся информационной среде: технологический, организационный и этический аспекты.

#### 5. Просветительство и деятельность в сфере развития патриотического воспитания

В рамках проекта активно ведется просветительская работа, в том числе проекты «Открытый лекторий», «Интеллектуальный капитал» на радио «Медиаметрикс», акция «Учу Помнить», Доброволец России.

**Открытый лекторий.** Лига преклоняется перед профессионализмом российских преподавателей высшей школы и с гордостью демонстрирует их успехи. Так при поддержке наших партнеров зародился проект «Открытый лекторий». Победители конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» проводят публичные лекции в Общественной палате РФ и Российской государственной библиотеке, в вузах России, где делятся секретами своего педагогического и научного успеха.

**Интеллектуальный капитал.** Лига продолжает знакомить общество с лучшими представителями преподавательского сообщества. Каждая передача «Интеллектуальный капитал» на радио «Медиаметрикс» раскрывает какую-то тему в сфере образования, науки, технологий и других интеллектуальных предметов, позволяющих не только интересно провести время с уникальным собеседником, но и узнать новое, повысить свою эрудицию, по-другому посмотреть на текущие процессы в обществе и экономике.

**Учу Помнить.** Цель акции - привлечение внимания общественности к вопросам сохранения памяти о Великой отечественной войне, показать личную позицию преподавателей, педагогов, родителей, всех людей, выступающих для молодежи трансляторами ценностей патриотизма, благодарности своим предкам, поклонения подвигам и жертвам, памяти о Победе.

Проект «Учу Помнить» вышел в полуфинал **Всероссийского конкурса добровольческих инициатив**. Ю.М. Белозерова представила номинацию проекта, посвященную 75-летию победы в Великой Отечественной войне, экспертам и участникам регионального этапа конкурса социальных проектов «Доброволец России». Мы выступили с презентацией, защищали проект перед экспертами высочайшего жюри на полуфинале.

## 6. Общественная и экспертная работа

Представители Лиги выступили с инициативой установления профессионального праздника «День преподавателя высшей школы» и предложили дату 19 ноября в честь Дня рождения М.В. Ломоносова. Данная просьба была озвучена 04.02.2020 г. на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в Череповце и вошла в перечень поручений Правительству, инициатива была поддержана Общественной палатой РФ и Министерством науки и высшего образования РФ, и теперь ежегодно 19 ноября преподаватели вузов будут принимать поздравления.

Сообщения о проекте «Золотые Имена Высшей Школы» регулярно проходят в СМИ: МИА «Россия сегодня», «Вести», ОТР, ТВЦ, «Российская газета», «Парламентская газета» и другие.

На постоянной основе проводится работа экспертных советов по различным направлениям. Победители конкурса отвечают на вопросы журналистов, комментируют события, освещают свою работу на страницах ведущих информационных изданий. Оргкомитетом организована работа с порталом PressFeed для непосредственной связи с представителями СМИ. Также участники проекта подготовили документальный фильм о профессии «Преподаватель», который раскрывает особенности профессии, мотивирует выпускников приходить в профессию, применяется для профессиональной ориентации.

## 7. Обмен опытом и межвузовское взаимодействие

Проект «Золотые Имена Высшей Школы» реализуется для установления профессионального диалога преподавателей вузов, представителей власти и общества. У Лиги сегодня более 40 региональных отделений, в базе более 5000 преподавателей ведущих вузов 75 регионов России, есть пул социальных проектов, включающих работу с молодыми преподавателями, выпускниками детских домов, проведение исследований, развитие академической мобильности, повышение квалификации.

Представители Лиги работают в следующих коллегиальных советах:

- Национальный Совет по развитию квалификаций при Президенте РФ;
- Экспертный Совет по высшему образованию при Комитете ГД РФ;
- Экспертный Совет по де бюрократизации в сферах образования и науки при Комитете ГД РФ;
- Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования;
- Общественный Совет при Уполномоченном при Президенте по правам ребенка;
- Комиссия по развитию образования и науки Общественной палаты РФ;
- Рабочая группа по регуляторной гильотине в сфере образования и науки;
- Рабочая группа по федеральным образовательным стандартам Минобрнауки России;
- Рабочие группы по профессиональным стандартам «Преподаватель высшего образования» и

«Руководитель организации высшего образования (ректор, президент, научный руководитель)», «Наставник на рабочем месте»;

– Рабочая группа Рособнадзора по разработке и утверждению проверочных листов и руководства по соблюдению обязательных требований для субъектов малого и среднего предприниматель-

ства при проведении плановых проверок в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования;

– участие в многочисленных мероприятиях в качестве экспертов, модераторов и спикеров.

Участники проекта и оргкомитета проводят экспертизу законопроектов, выдвигают законодательные инициативы, проводят мониторинг качества высшего образования, рецензирование, общественную аккредитацию образовательных программ и методик.

Таким образом, можем сделать вывод об успешности реализации проекта, о его многогранности. Результаты проекта положительно сказываются не только на мотивации победителей к труду и повышению квалификации преподавателей, но и приводят к значительным социальным изменениям в жизни профессионального сообщества, приращению научных знаний, развитию методики и практики, привлечению в профессию новых кадров, установлению межрегионального и межвузовского сотрудничества. Можно делать вывод о том, что проект «Золотые Имена Высшей Школы» по своей сути является комплексом научно-методических и проектных разработок для развития интеллектуального капитала высшей школы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введение в профессию «Преподаватель вуза». Трудовые функции преподавателя: учебник / колл. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой и Ю.М. Белозеровой. М.: КНОРУС, 2022. 460 с. (Магистратура и аспирантура).
2. Введение в профессию преподаватель вуза. Профессиональная среда высшей школы: учебник / колл. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой и Ю.М. Белозеровой. М.: КНОРУС, 2021. 238 с. (Магистратура и аспирантура).
3. Высшая школа: традиции и инновации. Актуальные вопросы и задачи системы образования РФ: монография / колл. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой. М.: РУСАЙНС, 2019. 296 с.
4. Дидактика высшего образования с позиций студента и преподавателя : сборник статей участников межвузовского практико-методологического семинара (17.03.2020 – 11.05.2020) МОО «Лига преподавателей высшей школы», Фонд президентских грантов: сборник статей / колл. авторов. М.: РУСАЙНС, 2020. 156 с.
5. Ляпунцова Е.В., Белозерова Ю.М., Семенова Л.В., Фаткулин А.А., Гуремина Н.В., Соловьева С.В., Василькова Т.Н., Романова М.Ю., Дергоусова Е.Н. Критическое осмысление опыта преподавателей вузов по использованию онлайн-технологий в образовательном процессе (на примере Калининградской, Тюменской областей и Приморского края) // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2020. Т. 30, вып. 3. С. 264–275.
6. Оптимизация учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ как условие повышения качества высшего образования: монография / колл. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой, И.И. Дроздовой. М.: РУСАЙНС, 2020. 366 с.
7. Развитие программ академической мобильности и образовательного сотрудничества на территории Российской Федерации: Сб. научных статей членов Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы» по результатам общественных слушаний Комиссии по развитию науки Общественной палаты Российской Федерации 15 февраля 2017 года / под ред. Е.В. Ляпунцовой. М.: Русайнс, 2017.
8. Россия Сегодня Итоги проекта 2021 года. [Электронный ресурс]. URL: <http://pressmia.ru/pressclub/20211124/953440252.html> (дата обращения: 04.05.2022).
9. Россия Сегодня Итоги проекта за три года. 24 ноября 2020. URL: <http://pressmia.ru/pressclub/20201124/952991447.html> (дата обращения: 04.05.2022).
10. Россия Сегодня видеомост Ростов-на-Дону – Мурманск – Пятигорск 2018 [Электронный ресурс]. URL: <http://pressmia.ru/pressclub/20181101/952118847.html> (дата обращения 04.05.2022 г.).
11. Социальная роль преподавателей вузов в Российской Федерации: монография / под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой, И.И. Дроздовой. М., 2022. 187 с.
12. Стратегические ориентиры развития высшей школы: сборник научных трудов участников Национальной научно-практической конференции: сборник статей / колл. авторов. М.: РУСАЙНС, 2019. 462 с.
13. Стратегические ориентиры развития высшей школы: сборник научных трудов участников II Национальной научно-практической конференции: сборник статей / колл. авторов. М.: РУСАЙНС, 2020. 322 с.
14. Традиции и инновации высшего образования в Российской Федерации: стратегическая роль преподавателя: монография / под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой, И.И. Дроздовой. М., 2022. 166 с.
15. Эффективность и качество труда преподавателей высшей школы: методический и практический аспекты: монография / колл. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой, И.И. Дроздовой. Москва: РУСАЙНС, 2022. 226 с.

Ляпунцова Елена Вячеславовна, доктор экономических наук, профессор,  
профессор кафедры ИБМ7 «Инновационное предпринимательство»  
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
105005, г. Москва, улица 2-я Бауманская, 5 (корп. 1)  
E-mail: lev77@me.com

Белозерова Юлия Михайловна, кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой продюсерского мастерства  
АНОО ВО «Институт кино и телевидения (ГИТР)»  
123007, Россия, г. Москва, Хорошевское шоссе, 32А  
E-mail: avuzto@yandex.ru

*E.V. Lyapunsova, Yu.M. Belozerova*

**A COMPLEX OF SCIENTIFIC, METHODOLOGICAL AND PROJECT DEVELOPMENTS  
FOR THE GROWTH OF UNIVERSITIES' INTELLECTUAL CAPITAL**

DOI: 10.35634/2412-9550-2022-32-2-203-209

The article analyzes the results of the implementation of a major social project "Golden Names of Universities" for the period from 2017 to 2022. An urgent problem raised by the authors in the article is to increase the social status of the profession of "university professor" through the implementation of a large-scale social project. The scientific goal is to study the results of the implementation of a social project as a complex of developments. The authors put forward a hypothesis about the possibility of improving the quality of higher education through the formation and development of a professional community of university teachers and scientists. The project and system approaches are used. As the results of the work, the article shows the effectiveness of the project on the formation and development of a professional community of teachers of educational institutions of higher education. The authors, being the project managers, conclude about the success of the main directions of its implementation: identification of talents and motivation to improve the quality of work of the teaching staff of universities, research work, development of educational programs and textbooks for novice teachers, advanced training of teachers, educational work, public and expert work, exchange of experience and organization of interuniversity interactions. The main discussion platforms where the results of the project are presented are: the Public Chamber of the Russian Federation, the Presidential Grants Fund, the Ministry of Education and Science of Russia, the Committee on Science and Higher Education.

*Keywords:* professional community of university professors, the project "Golden Names of Universities", achievements in the profession, higher school, university teachers.

Received 04.05.2022

Lyapunsova E.V., Doctor of Economics, Professor  
Professor of the IBM7 Department "Innovative Entrepreneurship"  
Bauman Moscow State Technical University (National Research University)  
2-ya Baumanskaya st., 5/1, Moscow, Russia, 105005  
E-mail: lev77@me.com

Belozerova Yu.M., Candidate of Economics, Associate Professor  
Head of the Production Skills Department  
Institute of Cinema and Television (GITR)  
Khoroshevskoe highway, 32A, Moscow, Russia, 123007  
E-mail: avuzto@yandex.ru