

Хроника

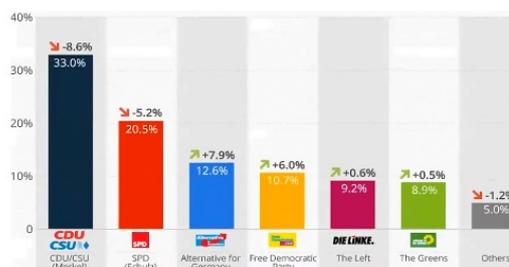
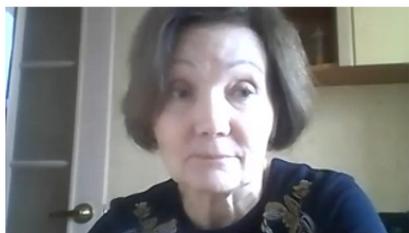
УДК 03; 316

Н.Н. Музлова, Н.С. Ладыженец

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ИИиС –
УЧАСТНИКОВ XLVIII ИТОГОВОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УдГУ

DOI: 10.35634/2587-9030-2020-4-2-222-240

На кафедре Политологии, Международных отношений и Всеобщей истории Института Истории и Социологии УдГУ 23 и 24 апреля 2020г. состоялась XLVIII (48-я) Итоговая студенческая научная конференция, в рамках которой *по направлению «История»* были заслушаны выступления студентов на секциях «Современная зарубежная история и политика» и «Международные отношения». Конференция проводилась в режиме онлайн на платформе Zoom. Организационный комитет конференции составили преподаватели кафедры – Золотых В.Р., Колзина А.Л., Музлова Н.Н., Пушкарёва В.В, Безносова М.И.



XLVIII Итоговая Студенческая
Научная Конференция
Кафедра ПМОиВИ

The European Capitals of Culture



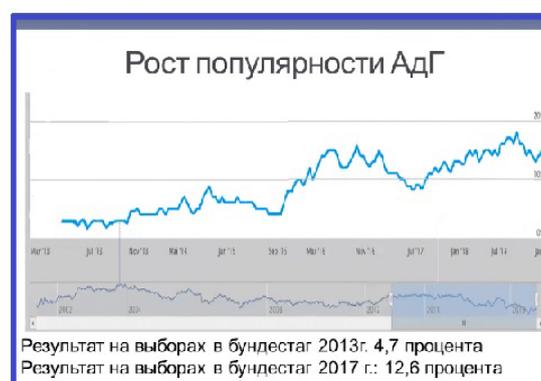
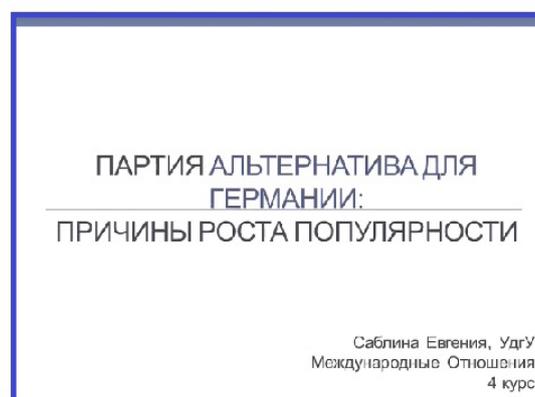
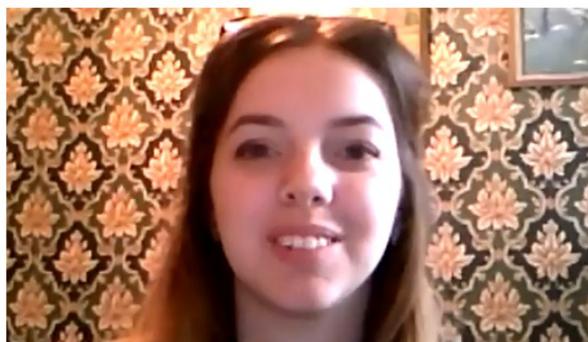
В первый день в работе секции «Современная зарубежная история и политика» приняли участие 28 человек, было заслушано восемь докладов.

Открыла работу секции студентка 4 курса ИИиС, направление подготовки «международные отношения», **Саблина Евгения** с докладом на тему «*Партия "Альтернатива для Германии": причины роста популярности*».

В содержательном выступлении, дополненном презентацией, с помощью графиков наглядно иллюстрирующей происходящие в политической жизни Германии процессы, был детально проанализирован рост популярности партии АдГ и выявлены основные причины данного феномена. Автор отметил, что, хотя рост популярности партии АдГ был ускорен недовольством электората внешней и внутренней политикой правительства, первопричиной этого является фундаментальный кризис традиционных политических партий. В ходе оживленной дискуссии по окончании выступления оратору

были заданы вопросы о роли и месте партии в Восточной Германии, отношении других партий к АдГ и перспективах ее развития.

Темой доклада следующего участника конференции *Коршуновой Дарьи*, студентки 3 курса ИИиС, направление «международные отношения», было *«Роль и методы реализации культурной политики в Европейском Союзе»*. В рамках выступления Дарья осветила само понятие культурной политики, остановилась на истории ее формирования и развития в Европейском Союзе, а также на основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность Европейского Союза в рамках культурной политики. Также была представлена реализация культурной политики, осуществляемая посредством культурных программ различной направленности. В завершении докладчиком была затронута тема культурной дипломатии ЕС и ее роль в качестве средства продвижения интересов ЕС за рубежом. Аудиторию особенно заинтересовала проблема мультикультурализма и европейской идентичности, а также роль религиозного аспекта и культурные отличия различных регионов Европы, таких, например, как Западная и Восточная Европа, имеющих различное историческое наследие.



Студентка 1 курса ИИиС, направление «международные отношения», *Ветчина Анна* представила доклад на тему *«Концепция объединённой Европы Шарля де Голля»*. В рамках доклада была рассмотрена концепция «Европы Отечества» Шарля де Голля, основателя Пятой Французской республики, как один из этапов становления европейской интеграции в 1960-ые гг. Были проанализированы основные постулаты данной концепции: вопросы институционального функционирования будущего союза, модели складывания внешних взаимоотношений с другими государствами, вопросы координации внутренней политики в Западной Европе. Также в докладе были изучены конкретные меры, предпринятые де Голлем, с целью реализации его идей. Основной акцент был сделан на предложениях генерала де Голля – общепринятых и получивших развитие в то время, на особенностях его внешнеполитического курса. Известно, что доктрина Ш. де Голля была отвергнута ведущими державами. Факт о несостоятельности его идей вызвал наибольший интерес у слушателей и породил дискуссию об актуальности конфедералистской концепции Ш. де Голля, о возможном альтернативном варианте развития Европейского Союза в настоящее время.

Интересный доклад на тему *«Сепаратизм в Испании на примере Каталонии»* был представлен студенткой 3 курса ИИиС, направление «Международные отношения», *Камашевой Марией*.

Основным противоречием современного мирового порядка и международного права является конфликт между правом наций на самоопределение и принципом территориальной целостности. Автор подчеркнул, что в Испании сегодня разворачивается крупнейший кризис XXI в, который, так или иначе, повлияет на будущее многих стран и Европейского Союза, в частности. Сепаратизм Каталонии, по мнению докладчика, можно рассматривать в долгосрочной перспективе, так как даже при смене власти в регионе настроения и убеждения большей части населения Каталонии в ближайшее время не изменятся. Фундамент данного движения слишком прочен и имеет сильную историческую базу. Обострение конфликта вызвало проведение в Каталонии референдума о независимости 1 октября 2017 года. Его значение и потенциальное влияние на геополитическую обстановку вполне объективно, хотя действительное положение дел оставляет лишь призрачный шанс для этнических каталонцев воплотить настоящую идею в жизнь. Причины автор видит в том, что в данный момент существует «неподходящая» для каталонцев нормативно-правовая база государства, имеются внутренние противоречия, а также внешние факторы, которые в ближайшем будущем не дадут возможности реализовать настоящий проект. Проблема поиска вариантов возможного решения проблемы вызвала неподдельный интерес у аудитории слушателей.



Доклад на тему «*Мягкая сила*» КНР: *основные инструменты влияния*» был представлен студенткой 3 курса, направление «Международные отношения», *Зайцевой Натальей*. Как отметил автор, в реалиях современных международных отношений «мягкая сила» превратилась в одно из самых эффективных средств по реализации внешней политики государств. В связи с этим данный доклад был посвящен непосредственно «мягкой силе» Китая, а именно основным инструментам, которые использует государство для продвижения своего имиджа и интересов во всем мире. Основное внимание в выступлении было сосредоточено на направлениях, приносящих наиболее эффективные результаты, то есть на деятельности Институтов Конфуция, использовании СМИ, гуманитарной помощи и инвестиций. Наиболее оживленный интерес у слушателей вызвали различные аспекты деятельности Институтов Конфуция, которые были разработаны и экспортированы в связи с увеличением интереса к изучению китайского языка и культуры во всем мире, начиная с 2004 года. Состоялся обмен мнениями по вопросу о миротворческой деятельности КНР и её гуманитарной помощи другим странам в современных условиях борьбы с пандемией коронавируса. В целом, докладчик пришёл к выводу, что у Китая есть все шансы на достижение желаемых целей во внешней политике на основе многостороннего подхода в использовании им «мягкой силы».

тий демонстрируют большие успехи и, по мнению выступающего, эта тенденция сохранится в ближайшей перспективе.

Завершая работу секции *«Современная зарубежная история и политика»* Студенческой научной конференции, её модератор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой Политологии, Международных отношений и Всеобщей истории Золотых Владимир Рудольфович поблагодарил студентов, выступавших с докладами, отметил высокий уровень подготовки и анонсировал выступления, которые планировалось заслушать на следующий день в рамках работы второй секции.

Секция *«Международные отношения»* начала свою работу 24 апреля. В работе секции приняло участие 30 человек, было заслушано 9 докладов. Открыл работу секции доклад, представленный студентом 3 курса ИИиС, направление «Международные отношения», *Порунковым Михаилом* на тему *«Инструменты урегулирования конфликтов ЕС на примере полицейской миссии в Боснии и Герцеговине»*. В своём докладе автор подробно проанализировал основные инструменты ЕС в урегулировании такого сложного международного конфликта, который имел место на территории бывшей Югославии, а именно, в Боснии и Герцеговине. Автором были тщательно исследованы основные институты, которые были созданы в ЕС для урегулирования кризисных ситуаций. Также были рассмотрены история создания и деятельность самой полицейской миссии Европейского Союза. Вопросы, заданные докладчику участниками конференции, в основном, затрагивали проблемы, связанные с эффективностью данной миссии, проводимой ЕС.

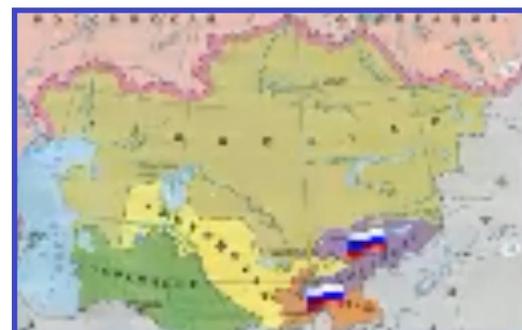
В продолжение работы секции был заслушан доклад студента 3 курса ИИиС, направление «Международные отношения», *Латынова Амира* на тему *«Валютная война юаня и доллара»*.

Доклад, вызвавший живой интерес, был посвящен такому виду экономического противостояния как валютная война, в частности, валютная война доллара США и китайского юаня. Автор привёл подробную периодизацию валютной войны доллара и юаня и проследил, какой инструментарий используется США и Китаем для того, чтобы одержать верх в этом противостоянии. Исследование показало, что, по результатам трех раундов валютной войны, США выходят победителем, тем не менее США все сложнее сдерживать растущую мощь китайской валюты. Многих слушателей заинтересовало, сможет ли юань заменить доллар, и если да, то как скоро это произойдет. Докладчик пришёл к обоснованному выводу, что на данный момент такого серьезного изменения в мировой экономике не предвидится.

Студентка 1 курса ИИиС, направление «Международные отношения», *Кирьянова Екатерина* выступила на конференции с докладом на тему *«Феномен цветных революций в постсоветских государствах: предпосылки и итоги»*. Автор отметила, что в начале XXI века на пространстве бывшего СССР произошли так называемые «цветные революции» в ряде стран, имеющих жизненно важное значение для национальной безопасности России. Они оказали серьезное воздействие на характер внешнеполитических интересов и ориентации этих государств. В докладе были рассмотрены классические «цветные революции», в частности: «Бульдозерная революция» в Югославии, 2000 г., «Революция роз» в Грузии, 2003 г., «Оранжевая революция» на Украине, 2004 г., «Революция тюльпанов» в Киргизии, 2005 г., и, наконец, «Революция достоинства», более известная под именем «Евромайдан», на Украине в 2013–2014 гг. К внешним предпосылкам революций автор отнесла в том числе образование в стране-противнике «активно протестующих» группировок, которые могут вызвать дополнительные сложности во внутривнутриполитической сфере. Стратегическая цель осуществления «цветных революций» – формирование региональной «зоны нестабильности» вокруг вражеских и даже союзных стран. Что касается внутренних предпосылок, то это, по мнению автора, наличие крупных проблем без поиска путей их решения, создание в связи с этим различных неправительственных организаций (НПО), финансируемых международными структурами, желание перемен самими гражданами, их недовольство правительством, и, безусловно, роль независимых СМИ. Говоря о последствиях революций, докладчик отметила их негативные итоги для Грузии, Украины и Киргизии – немедленные изменения к лучшему, в основном, так и не произошли. Смена политических лидеров и части элит не привела к демократизации. Авторитарные тенденции, существовавшие до «цветных революций», в полной мере проявили себя в дальнейшем развитии этих стран. Не оправдались расчеты на резкое улучшение социально-экономического положения государств и уровня жизни населения. Антироссийская риторика не только не принесла политических и экономических дивидендов, но и привела в итоге, как получилось с Грузией и Украиной, к национальной трагедии. В заключение автор пришла к выводу, что «цветные революции» не решили вопросов постсоветских стран – жизненный дискомфорт в них усиливается с каждым

годом, что отражается на эмигрантских настроениях населения, в росте социальной напряженности, и в негативных демографических показателях. Мирные «цветные революции» не смогли кардинально изменить ситуацию, не оправдали ожидания людей. Это нужно знать и обязательно учитывать опыт прошлого при решении подобных вопросов в будущем.

С большим интересом слушателями конференции был встречен доклад на тему **«Китай и Центральная Азия: проблемы сотрудничества в рамках инициативы «Один пояс – один путь»**», с которым выступила студентка 4 курса ИИиС, направление «Международные отношения», **Миндубаева Алина**.



В докладе были проанализированы проблемы, возникающие на пути реализации проектов китайской инициативы на территории пяти постсоветских республик, а также определены возможные перспективы при условии успешной реализации проектов. Автор отметила, что в последние десятилетия КНР получила статус одного из главных евразийских игроков. Китай постепенно становится основным торговым партнером и инвестором центральноазиатских стран. Общее направление китайской политики в странах Центральной Азии состоит в том, чтобы ослабить здесь влияние западных стран и, особенно, США, наладить вместе с РФ и странами региона освоение богатых природных ресурсов и, таким образом, закрепиться в регионе. В завязавшейся после выступления дискуссии были подняты вопросы, затрагивающие непростую обстановку в Сяньцзянь-Уйгурском автономном районе КНР и связанные с этим угрозы для разворачивания масштабного проекта («Один пояс-один путь»), проблемы, требующие прогнозирования перспектив китайской инициативы, в первую очередь, в контексте изменения российско-китайских отношений (в плоскости ЕАЭС-ОПОП).

Работу секции конференции продолжила **Мингазова Зухра**, студентка 4 курса ИИиС, направление «Международные отношения», с выступлением на тему **«Всеобъемлющее стратегическое партнерство КНР и ЮАР: достижения и проблемы»**. Ее доклад был посвящен сотрудничеству КНР и ЮАР. В своем выступлении докладчик рассмотрел экономическое, политическое и культурное взаимодействие Китая и Южно-Африканской Республики в рамках всеобъемлющего стратегического партнерства. Была оценена роль КНР в экономическом развитии региона, выявлены существующие проблемы во взаимоотношениях КНР и ЮАР, а также проанализированы усилия Китая по решению этих проблем. После выступления к докладчику поступило много вопросов. Участников конференции заинтересовало военное сотрудничество двух стран, вклад КНР в развитие и повышение качества образования в ЮАР, а также помощь Китая в строительстве жизненно важных объектов на территории Южно-Африканской Республики.

Одним из самых интересных на конференции оказался доклад *Анастасии Стивенс*, студентки 3 курса ИИиС, направление «Международные отношения». Стивенс А. выступила с сообщением на тему *"Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии с Республикой Корея"*.



Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии с Республикой Корея

Стивенс Анастасия Эдуардовна, Международные
отношения, 3 курс
Научный руководитель – Колзина А.Л.

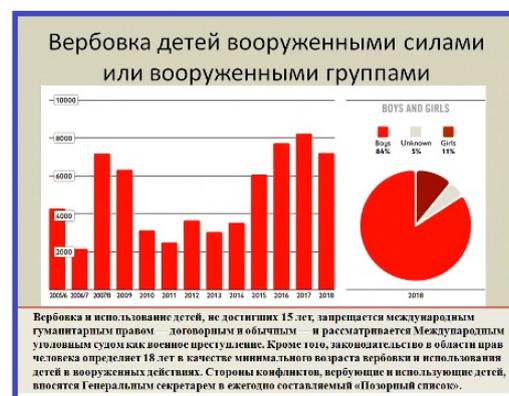
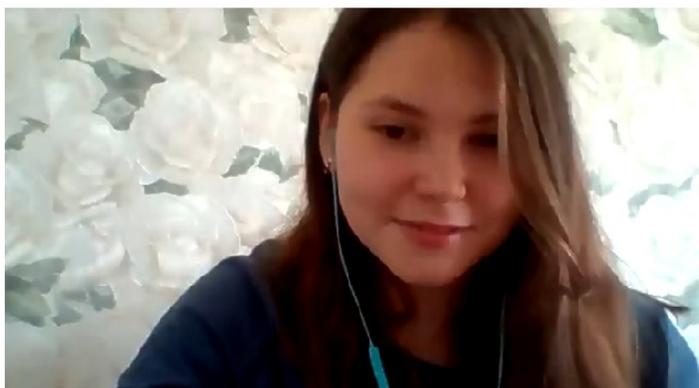


В своём выступлении автор сосредоточился на нескольких основных аспектах, вызывающих острые противоречия в отношениях жителей Южной Кореи и Японии. Это проблемы освещения взаимоотношений государств периода Второй Мировой войны в школьных учебниках истории, проблема посещения японскими политиками храма Ясукуни, а также проблема использования японскими военнослужащими "женщин для комфорта". В рамках доклада была представлена историческая справка по упомянутым темам, а также рассмотрено их влияние на современные японско-южнокорейские отношения. Доклад изобилует интересными историческими примерами, подкрепленными выполненной на высоком уровне презентацией. После выступления докладчику было задано значительное количество вопросов. В частности, публику заинтересовало, какое влияние эти проблемы оказывают на отношения Японии и Южной Кореи с другими международными акторами, а также возможные перспективы в урегулировании противоречий в отношениях между данными государствами.

Доклад на тему *«Легитимность отделения Южной Осетии и её статус в настоящее время»* студентки 3 курса ИИиС, направление «Международные отношения», *Казанцевой Ирины* был акцентирован на проблеме непризнанных государств в современных международных отношениях. По мнению автора, эта проблема остаётся актуальной на протяжении многих десятилетий. Для того, чтобы рассмотреть процесс признания государств, докладчик изучил статус Южной Осетии в настоящее время и произошедший конфликт с Грузией. Казанцева И. подробно исследовала исторические особенности развития Южной Осетии, причины ее отделения от Грузии, непосредственно сам процесс выхода и легальность этого процесса.

Оспищева Мария, студентка 4 курса ИИиС, направление «Международные отношения», представила на конференции доклад, посвящённый основным направлениям военно-технического сотрудничества России и Индии. Тема ее выступления: *«Военно-техническое сотрудничество России и Индии: 80-е г.г. 20-го века-наст. вр.»*. Автор остановился на задачах и характерных особенностях военно-промышленного комплекса, проанализировал цели и выгоды государств в вопросе сотрудничества в военно-техническом направлении. В докладе были освещены перспективы данного сотрудничества, приведены примеры достижений в этой сфере. Кроме того, в докладе была изложена подробная историческая сводка о ранних долгосрочных программах сотрудничества в области вооружений между Россией и Индией. В заключении докладчик остановилась на проблемах военно-технического сотрудничества Индии и России на современном этапе, а также рассмотрела намерения двух сторон в развитии военно-технической сферы.

Завершилась работа второго дня конференции выступлением студентки 3 курса ИИиС, направление «Международные отношения», *Шайхутдиновой Анастасии* на тему «*Проблема соблюдения прав детей в условиях вооруженных конфликтов*».



Доклад был посвящен вопросу соблюдения прав детей во время вооруженных конфликтов. Особое внимание автор уделил изучению причин использования детей в вооруженных конфликтах, подчеркнул негативное влияние вооруженных столкновений на жизнь детей. Также в данном докладе был представлен анализ существующих нормативно-правовых актов, регулирующих данную проблему, исследована деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в данной сфере. В результате, автор высказал мысль о необходимости активного поиска возможных решений по вопросу защиты детей в период вооруженных конфликтов.

По завершении работы 48-й Итоговой студенческой научной конференции жюри подвело итоги с учетом мнений слушателей. По результатам работы секции «Современная зарубежная история и политика» первое место получила студентка 4 курса ИИиС, направление подготовки «международные отношения» *Евгения Саблина* – доклад «*Партия “Альтернатива для Германии”*: причины роста популярности», научный руководитель – доцент В.В. Пушкарева. Второе место завоевал студент 3 курса ИИиС, направление подготовки «международные отношения» *Максим Петров* – доклад «*Евроскептицизм в Германии*», научный руководитель – доцент И.Ф. Сергеевкова. Третье место было присуждено студентке 3 курса ИИиС, направление подготовки «международные отношения» *Марии Камашевой* – доклад «*Сепаратизм в Испании на примере Каталонии*», научный руководитель – доцент Н.Н. Музлова.

По результатам работы секции «Международные отношения» первое место завоевала студентка 3 курса ИИиС, направление подготовки «международные отношения» *Анастасия Стивенс* – доклад «*Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии с Республикой Корея*», научный руководитель – доцент А.Л. Колзина. Второе место получила студентка 4 курса ИИиС, направление подготовки «международные отношения» *Алина Миндубаева* – доклад «*Китай и Центральная Азия: проблемы сотрудничества в рамках инициативы «Один пояс – один путь»*», научный руководитель – доцент А.Л. Колзина. Третье место было поделено между двумя студентами 3 курса ИИиС, специальность «международные отношения - Анастасией Шайхутдиновой – доклад «*Проблема соблюдения прав детей в условиях вооруженных конфликтов*», научный руководитель – доцент

А.Л. Колзина и *Амиром Латыповым* – доклад «*Валютная война юаня и доллара*», научный руководитель – профессор, зав. кафедрой В.Р. Золотых.

При подведении итогов, участниками было особо отмечено, что конференция прошла на очень высоком организационном и технологическом уровнях. На обеих секциях были представлены самостоятельные и оригинальные исследования, подкреплённые выполненными на высоком техническом уровне презентациями, после выступлений неизменно происходили дискуссии, разворачивался обмен мнениями и комментариями со стороны преподавателей и студентов по всем выступлениям.

Со стороны студентов была высказана благодарность организаторам *XLVIII Итоговой студенческой научной конференции (секции – «международные отношения» и «современная зарубежная история и политика»)*.

Социологическое направление было представлено выступлениями студентов-бакалавров на секции «Социология» и магистрантов – на секции «Социология управления». Конференция проводилась с выкладкой презентаций, тезисов выступлений и активным обсуждением в закрытых тематических группах в социальной сети «ВКонтакте».

В состав жюри секции «Социология» вошли преподаватели кафедры социологии: доц. М.А. Полищук, проф. Н.С. Ладыжец, доц. Т.А. Власова. Для обсуждения в «ВКонтакте» было представлено 13 презентаций выступлений участников – студентов 1 и 2 курса бакалавриата. Выложенные материалы были полезны для общего обзора, сравнения и активных коммуникаций с членами комиссии. Заданные вопросы и предоставленные ответы помогли прояснить некоторые сложные моменты, в частности связанные с дальнейшей работой над текстами курсовых работ.

Участники-бакалавры *1 года обучения* представили тематические презентации по интересам. В частности, *Илона Перевозчикова* подготовила выступление «*Социальные проблемы современной семьи*».



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

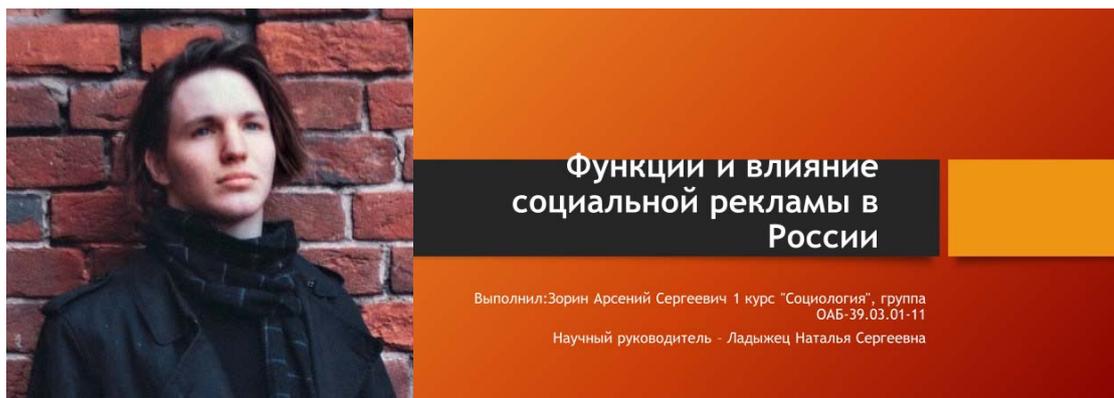
Выполнила: Перевозчикова Илона, студентка 1 курса социологии

Преподаватель: Ладыжец Наталья Сергеевна



Интерес к выбранной тематике докладчик обосновал тем, что современная семья отражает практически все основные проблемы общества. Ежегодно воспроизводство семьи сокращается на 15–20 %, 59 % браков распадается, что означает сокращение среднестатистической жизни семьи. Нерешенными остаются проблемы малообеспеченности, насилия над членами семьи, раннего материнства, социального сиротства, приверженности вредным привычкам и ряда других. Выявленные проблемы были также рассмотрены через призму их необходимого и возможного разрешения, с выделением личной и государственной сфер ответственности.

Арсений Зорин представил сообщение на тему «**Функции и влияние социальной рекламы в России**».



Обоснование выбора темы докладчиком было представлено аргументами о том, что нередко социальная реклама призвана обратить внимание на проблемы тех социальных групп, которым нужна помощь. Также она не только привлекает внимание общества к уже имеющим место определенным негативным явлениям, которые уже имеют место, но и заставляет людей задуматься о последствиях совершаемых ими действий. Соответственно, основными для социальной рекламы были выделены информационная, идеологическая, социоинтегративная и воспитательная функции. А важнейшими инструментами достижения социально значимых целей – технологии символизации, культурной символики, проблематизации и референтации.



В выступлении *Ирины Андреевой «Проблемы дистанционного образования в России»* были рассмотрены ресурсы и проблемы, возникающие в связи со стремительным внедрением в отечественной высшей школе информационных технологий. Этот процесс был абсолютизирован необходимостью всеобщей адаптации к условиям возникшей пандемии COVID-19. В ряду достоинств дистанционного обучения были названы: гибкость, модульность, невысокая стоимость, охват больших аудиторий, экономичность и технологичность; в ряду недостатков, соответственно, отмечены: технические проблемы, нередко – отсутствие полноценной обратной связи и контактов с преподавателем, методическая трудоемкость и организационные трудности.

Дарья Игнатьева выбрала для выступления тему *«Причины вступления в криминальный мир несовершеннолетних детей 90-х годов XX века»*. Докладчик обратил внимание на то, что рост детской безнадзорности и бездомности являлся следствием социальной трансформации, произошедшей в 1990-х годах. Слом советской социальной структуры, рост бедности и безработицы оказали особенно значительное воздействие на положение семей в тех группах населения, которые зависели от государственной поддержки. В поисках лучшей жизни дети уходили из семьи или из детского дома. Перед ними открывались две перспективы: они могли либо опуститься на самое дно, пополнив ряды городских бомжей, бездомных с минимальным социальным капиталом, либо войти в структуры теневой экономики. Автор утверждает, что обращение в анализе к сценарию «социального исключения» является недостаточным. И в этом смысле внимание к социальному капиталу, не только теряемому при вытеснении из «большого общества», но и накапливаемому в теневых сообществах, представляется оправданным и целесообразным.



Причины вступления в криминальный мир несовершеннолетних детей 90-х годов XX века

Выполнила:
учащаяся группы ОАБ-39.03.01-11
Игнатьева Дарья Владимировна
Научный руководитель:
Ладыжец Наталья Сергеевна

Ирина Бурсецкая представила доклад на тему *«Проблемы экологии в современном мире»*. Основной целью подготовки презентации и текста выступления стало выявление актуальности проблемы борьбы с загрязнением окружающей среды в России. В перечень современных мировых проблем экологии входят: уничтожение видов растений и животных, сокращение полезных ископаемых, проблемы Мирового океана, загрязнение почвы и воды, загрязнение атмосферы, кислотные дожди, разрушение озонового слоя и обезображивание природных ландшафтов. Проблема состояния здоровья населения представлена тем, что ухудшение экологической обстановки приводит к таким последствиям, как: появление мутаций и ухудшение генофонда; возрастание количества врожденных патологий и наследственных заболеваний; увеличение количества хронических, онкологических болезней; повышение уровня смертности, в том числе младенческой; эпидемии и пандемии. Выступление *Ксении Сентемоовой* на тему *«Личное пространство»* было связано с интересом к изучению этого понятия, выявлению его влияния на поведение человека и социум. В результате была получена и проанализирована информация, раскрывающая сущность понятия, определены последствия нарушения личного пространства на социальное самочувствие и поведение человека. Уточнены виды межличностного дистанцирования, прояснены правила его соблюдения, определены социокультурные и национальные особенности восприятия личного пространства.



Проблемы экологии в современном мире

Выполнила: Бурсецкая Ирина, ОАБ
39.03.01-11

Преподаватель: Ладыжец Наталья Сергеевна



Что означает этот термин?

Выражение «личное пространство» известно каждому. Что это такое?

В понятие личного пространства входят:

Чувства, тело человека, эмоции, мысли, действия.

Физические и материальные вещи.

Личное время.

Место, где можно уединиться.

Анна Иванова выбрала актуальную для анализа тему «*Актуальность и проблемы удаленной работы в России*». Обосновывая актуальность, автор обратил внимание на то, что современный мир становится все более толерантным, учитывающим и индивидуальные особенности работника. Появление удаленных рабочих мест – яркое свидетельство гуманизации производственных отношений, проявления антропоцентрических тенденций в организации человеческого труда. Сегодня даже крупные компании нанимают удаленных сотрудников, в частности, в связи с еще не завершившейся пандемией COVID-19. По результатам исследований, удаленная работа наиболее востребована в таких сферах, как: маркетинг, реклама и PR; IT, интернет, телеком; бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия и ряде других. Наиболее значимыми плюсами удаленной работы для сотрудников являются: самостоятельное распределение времени, экономия дорожных - финансовых и временных затрат, возможность работы из другого региона. Безусловно важными плюсами для работодателей определены: сокращение расходов на обеспечение рабочего места, возможность найма квалифицированных сотрудников из других регионов, предоставление рабочих мест инвалидам.



АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ В РОССИИ

Выполнила: Иванова Анна, Социология, 1 курс
Научный руководитель: Ладыжец Наталья
Сергеевна

Студенты *2 курса бакалавриата* также приняли активное участие в работе социологической секции, представив, в основном, сообщения по тематике своих курсовых работ.



Социальные основания вовлеченности активистов в экологическую деятельность: теоретический обзор

Выполнила: Коновалова Арина

Арина Коновалова выступила с сообщением на тему «*Социальные основания вовлеченности активистов в экологическую деятельность: теоретический обзор*». В качестве базовых оснований анализа были определены 4 группы теорий: классические теории социального действия М. Вебера и Т. Парсонса; теории коллективного действия Г.Лебона, Г.Олпорта, Р. Тернера и Н. Смелзера; теории коллективных практик индивида П. Бурдьё, П. Бергера, Т. Лукмана, М. Мосса; и теории социального движения М. Зальда, Ч. Титли, Э. Гидденса, А. Турена, П. Штомпки. По результатам анализа был сделан вывод о том, что для разрешения исследовательского вопроса необходимо использовать элементы теории «габитуса» и теорий социальных движений, которые характеризуются такими признаками, как: контекстуальность; большая роль социальных структур в практиках человека, наличие общепринятых ценностей в основе совместного целеполагания активистов и др.

Надежда Боченкова выбрала для выступления тему «*Специфика онлайн-общения: социологический аспект*».



Специфика онлайн-общения: социологический аспект

Выполнила студентка 2 курса
группы ОАБ 39.03.01-21
Боченкова Надежда
Научный руководитель
Рябов Михаил Александрович

Сегодня онлайн-общение становится одним из основных видов коммуникации. Автор представила анализ деструктивных и конструктивных коммуникативных практик в Сети, уточнила особенности межличностного онлайн-общения и воздействие возраста на общение в интернете. В заключение был сделан вывод о том, что такие особенности интернет-пространства и социальных сетей как анонимность, глобальность, виртуальность, невербальное взаимодействие, интерактивность, доступность, преимущественно обуславливают специфику онлайн-общения.

Юлия Мохова представила презентацию «*Гендерные стереотипы как фактор конфликтного взаимодействия*».

Гендерные стереотипы как фактор конфликтного взаимодействия

Выполнила: студентка 2 курса социологии
Мохова Юлия Сергеевна
Научный руководитель: Ладыжец Наталья
Сергеевна



Целью исследования стало определение влияния гендерных стереотипов на возникновение конфликтов в социальном взаимодействии. Детерминантами гендерных стереотипов являются физический пол, традиционные культурные ценности, и социокультурная динамика. В процессе социокультурной динамики происходит формирование новых социальных норм и статусов, а также – видоизменение ценностей. Таким образом, гендерные стереотипы создаются на пересечении культурных и биологических факторов. Гендерные конфликты порождаются дифференциацией гендерных ролей. Отказ от механического следования устоявшимся гендерным стереотипам позволяет и мужчинам и женщинам обрести личностную свободу и способствует улучшению взаимопонимания и взаимоотношений.

Камила Яруллина представила выступление на тему «*Социальные факторы формирования досуговых предпочтений молодежи регионального центра*».



Основой исследования стал структурно-функциональный подход, с помощью которого досуг рассматривается как элемент, который уже существует в системе жизни человека. Докладчиком определено, что досуговая деятельность молодых людей приобретает большую социальную значимость, так как досуг оказывает влияние на социализацию индивида, а также на становление и формирование ценностей. Сложность организации досуговой деятельности является вопросом существования, развития и функционирования всего общества.

Для **Анны Федоровой** оказалась интересна тема «*Социальная и территориальная сегрегация в постсоветских городах*».



Докладчик уточнил, что основной подход к пониманию термина «городского социального пространства» определен теорией П. Бурдьё, который понимал социальное пространство как взаимодей-

ствие социальных агентов в физическом пространстве. По результатам исследования были определены основные модели городской пространственной сегрегации в России: 1. Наиболее мобильное, богатое, население стремится сохранить свое социальное пространство. Происходит вытеснение бедного населения, посредством скупки/обмена квартир, придания району более высокого статуса. 2. Сегрегация происходит за счет укоренения жителей в своем районе. У людей снижается или пропадает возможность для смены мест жительства, из-за чего уменьшается жизненное пространство таких общностей. 3. Повышение социального или экономического статуса не всегда ведет к смене месте проживания, на что могут влиять материальные или личные факторы.

Мария Перевозчикова подготовила выступление на тему «*Изучение процесса социальной мобильности в условиях глобализации*».

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Выполнила: Перевозчикова Мария
Направление: Социология, 2 курс



В докладе было представлено сравнение концепций изучения социальной мобильности в разные периоды времени, в частности, проанализированы подходы П. Сорокина и Дж. Урри. Подход П. Сорокина в начале XX в. представлен основными утверждениями о том, что социальная мобильность – это любой переход индивида или социального объекта, из одной социальной позиции в другую, и что основными видами мобильности являются восходящая и нисходящая, соответствующие процессам социального подъема или социального спуска. Дж. Урри исходил из представлений о том, что во второй половине XX века социология мобильности рассматривает перемещение человека в географическом пространстве. Он выделял основные социально-пространственные практики: ходьбу, перемещения на поезде; перемещение на автомобиле; авиаперелеты; виртуальные перемещения. Соответственно, стало возможным говорить о мобильностях во множественном числе.

В результате подведения комиссией итогов работы секции социологов-бакалавров были названы лауреаты:

1 место – Федорова Анна (2 курс, "Социальная и территориальная сегрегация в постсоветских городах", научный руководитель – ст. преп. К.Н. Обухов),

1 место – Перевозчикова Мария (2 курс, "Изучение процесса социальной мобильности в условиях глобализации", научный руководитель – доц. Т.А. Власова)

2 место – Яруллина Камила (2 курс, "Социальные факторы формирования досуговых предпочтений молодежи регионального центра", научный руководитель – проф. О.В. Санникова),

3 место – Игнатьева Дарья (1 курс, "Причины вступления в криминальный мир несовершеннолетних детей 90-х годов XX века", научный руководитель – проф. Н.С. Ладыжец).

В секции магистратов по социологии управления, также проходившей в дистантном формате, комиссия была представлена профессором О.В. Санниковой, профессором М.Н. Макаровой и доцентом М.А. Рябовым. Всего были предложены 3 доклада.

Степан Викторович Козловский предложил аналитический материал на тему «*Основные причины недостаточной мотивации студентов к учебе*».



В сентябре–октябре 2019 г. в ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА было проведено исследование мотивации к учебе студентов очного отделения. В нем приняли участие 717 учащихся: 358 мужчин и 359 девушек. Методами исследования стали: 1. анкетирование (базовый); 2. интервью (дополнительный: 64 студента, из них 32 девушки и 32 юноши). Базовой методикой для определения мотивации послужила концепция В.И. Герчикова, адаптированная для нужд обучения. В ней присутствует 5 типов мотивации, что оправдано для работы с сотрудниками зрелого возраста. В адаптированной – 7, что объясняется неполной сформированностью трудовой мотивации в ранний период трудовой деятельности. Поскольку в исследовании возможен множественный выбор в каждой ситуации, в отличие от методики В.И. Герчикова, был выявлен не только ведущий тип, но и профиль мотивации, показывающий степень проявления типов мотивации. Также при анализе профиля стало ясно, что разделения на типы мотивации недостаточно, важно выделять еще характер - степень проявления мотивации: «высокую» и «низкую». При «низкой» мотивации в каждом вопросе регистрируется только один, редко – два варианта ответа, поскольку энергии у респондента хватает на одну задачу, не всегда связанную с учебой. При «высокой» мотивации в каждой ситуации регистрируется несколько вариантов ответа, т. к. энергии у респондента хватает на ряд задач, из которых одна или две, редко – 3, оказываются ведущими. По результатам проведенных исследований были сделаны следующие рекомендации для ИГСХА: отбор наиболее мотивированных к учебе на конкретном факультете; введение на самом раннем этапе обучения жесткой системы штрафов за малозначимые дисциплинарные проступки (теория разбитых окон); введение жесткого дресс-кода, пресекающего разделение на антагонистические субкультуры по символике внешнего вида; введение и поддержание групповых норм поведения, формирующих культуру обучения, переформирование групп с низкой мотивацией с разрушением устойчивых групповых норм; подготовка лидеров и их перевод в слабые группы, индивидуальная работа с психологом для устранения фобий и комплексов; создание и ежегодное обновление курсов социальной адаптации, тренинги групповой сплоченности, управления личным временем, визуализации проблем и т. д.

Тема доклада *Эльвины Ринатовны Хайруллиной* была обозначена как **«Проблемы транспортной инфраструктуры в малых городах»**.

Система транспорта – это один из основных элементов пространственной организации города. Докладчик выделил важнейшие проблемы управления социальной инфраструктурой малых городов, обозначив их как: несбалансированность объектов инфраструктуры; наличие объектов социальной инфраструктуры на территории малого города не всегда гарантирующей высокий уровень и качество жизни населения; условия функционирования быстрого и беспрепятственного выполнения перевозочного процесса; взаимосвязь между функциональными элементами города. В процессе выступления были названы основные социальные проблемы современной городской инфраструктуры: многолетние финансовые трудности; отсутствие конкурентной среды; определенных экономических стимулов снижения затрат у обслуживающих предприятий; отсутствие возможности влиять на количество и качество жилищно-коммунальных услуг их потребителями; высокая степень износа основных фондов. Соответственно, в качестве путей эффективного решения проблем транспортных систем городов были

предложены: совершенствование отраслевой правовой базы и методов государственного управления автомобильным транспортом и системной организацией дорожного движения; рациональное комплексное транспортное и градостроительное планирование; оперативная организация дорожного строительства и максимальное сохранение существующей дорожной сети; внедрение современных систем управления движением городского транспорта, обеспечивающих равноправный доступ участников дорожного движения к имеющимся ресурсам магистральных автотранспортных сетей.

ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ В МАЛЫХ ГОРОДАХ

Автор - Хайруллина Эльвина Ринатовна
Научный руководитель - Полищук Мария Александровна



Евгения Олеговна Суетина выступила с сообщением на тему «*Социальные факторы управления образовательным потенциалом студентов*»



СОЦИАЛЬНЫЕ
ФАКТОРЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПОТЕНЦИАЛОМ
СТУДЕНТОВ

Социальные факторы управления образовательным потенциалом студентов были определены как: индивидуальные, мотивационные, ресурсные, деятельностные и ценностные. Индивидуальные факторы подразделяются на личностные и статусные группы факторов. Для личностной группы отмечены характеристики пола, возраста, места проживания (собственное или съемное жилье) и места рождения, проживания с родителями. В статусной группе указаны переменные направления обучения, формы обучения (очная, заочная), финансово обеспечивающая обучение сторона. В сфере исследовательского интереса по этой тематике должны находиться все социальные факторы управления, учитываемые во взаимодействии. Взаимодействие мотивационных, ресурсных и деятельностных групп факторов отмечается в связи мотивации освоения образовательных компетенций с социальной значимостью деятельности. В зависимости от вида деятельности, студенты отдают приоритет различным составляющим мотивации. С другой стороны, можно обозначить взаимосвязь внеучебной

досуговой деятельности студентов и погружения в учебу, т. к. через организованную деятельность вуза происходит повышение включенности студентов в жизнь университета.

По результатам работы *секции магистрантов «Социология управления»* комиссия приняла решение присудить:

1 место – Козловскому Степану Викторовичу (2 курс, «Основные причины недостаточной мотивации студентов к учебе»). Научный руководитель – проф. Н.С. Ладыжец),

2 место – Суетиной Евгении Олеговне (2 курс, «Социальные факторы управления образовательным потенциалом студентов»). Научный руководитель – проф. М.Н. Макарова).

Дирекция Института истории и социологии, кафедры социологии выражают благодарность всем участникам студенческих секций конференции и желают дальнейших успехов в продолжении образовательной деятельности и построении карьеры.

Поступила в редакцию 08.06.2020

Музлова Наталья Николаевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры
политологии, международных отношений
и всеобщей истории

Ладыжец Наталья Сергеевна,
доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой социологии
E-mail: lns07@mail.ru

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
426034, Россия, г. Ижевск, ул. Университетская, 1

Muzlova N.N.,
Candidate of History, Associate Professor
at Department of Political Science,
International Relations and World History

Ladyzhets N.S.,
Doctor of Philosophy, Professor,
Head of Department of Sociology
E-mail: lns07@mail.ru

Udmurt State University
Universitetskaya st., 1, Izhevsk, Russia, 426034