

УДК [316+ 327+329+323](045)

*М.А. Полищук, О.А. Борисова, Н.С. Ладыжец, В.Р. Золотых***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ИИиС – УЧАСТНИКОВ НЕДЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ –2024 УдГУ**

DOI: 10.35634/2587-9030-2024-8-2-263-268

Ссылка на статью:

Полищук М.А., Борисова О.А., Ладыжец Н.С., Золотых В.Р. Тематический дайджест выступлений студентов ИИиС – участников Недели молодежной науки – 2024 УдГУ // Вестн. Удм. ун-та. Социология. Политология. Международные отношения. 2024. Т. 8, вып. 2. С. 263–268. <https://doi.org/10.35634/2587-9030-2024-8-2-263-268>

22 апреля 2024 г. в рамках *Недели молодежной науки УдГУ и XV Всероссийской междисциплинарной научно-практической студенческой конференции на иностранных языках* с международным участием «Межкультурное взаимодействие в научно-образовательном пространстве» прошла работа секции **«Исследования в области международных отношений, политологии и истории»** для 1 и 2 курсов направлений «Международные отношения» и «Политология». Учащиеся выступили с докладами на английском языке, по темам, актуальным для России, Китая, Евросоюза, Афганистана и других стран и регионов, осветили темы международного терроризма, «мягкой силы», нефтедоллара и гегемонии США, беженцев и вынужденных переселенцев.

Мероприятие прошло на высоком научном уровне, доклады вызвали заинтересованность у аудитории, которая задала много вопросов докладчикам. Участники конференции и аудитория использовали английский язык как рабочий для докладов и дискуссии по ним.

Всем участникам были вручены сертификаты участников конференции, победителям – Сергееву Н. (1 место), Фалалееву И. (2 место) и Повалихиной Д. (3 место) – дипломы за лучший доклад.

22-26 апреля 2024 г. в Удмуртском государственном университете проходила Неделя молодежной науки–2024. Участие студентов Института истории и социологии в *ЛII Всероссийской итоговой студенческой научной конференции* было представлено работой нескольких секций.

23 апреля выступления докладчиков **секции «Социология»** с участием очных бакалавров 1–3 курсов сопровождалась предварительной выкладкой материалов по докладам в группе «ВКонтакте», электронными презентациями и обсуждением студентами тем, актуальных для их самостоятельных исследований. Для принятия коллегиальных решений в состав жюри социологической секции вошли студенты и преподаватели кафедры социологии. Докладчики представили на обсуждение тематические презентации по интересам в различных областях социологического знания.

Студенты 2 курса очного бакалавриата *Жданова Елизавета, Пашкин Кирилл и Ракитин Валерий* выступили с докладом на тему: «Гендерные аспекты проявления домашнего насилия в современной семье», где показали, что эта проблема важна, т. к. её последствиями становятся снижение удовлетворенности жизнью; деформация представлений об окружающем мире и самоубийство.

Студентка 3 курса *Вольхина Татьяна* обратила внимание на «Социально-коммуникативные аспекты образовательного маркетинга университета», т. к. маркетинг необходим университету для успешного осуществления своей деятельности на рынке образования, а социальные установки об образе вуза оказывают влияние на формирование мнения абитуриентов.

Бакалавры 1 курса *Исупова Юлия, Быкова Кира и Касимова Айсель* познакомили аудиторию конференции с работой «Проблемы профессионализации молодежи». В частности, было отмечено, что эти проблемы усугубляются из-за растущего спроса на квалифицированных специалистов и недостатка соответствующих навыков у молодых людей, затрудняющего их успешное вхождение на рынок труда.

Студентка 1 курса *Омелюхина Ольга* в докладе «Роль межпоколенческой травмы в формировании социального поведения и установок» обратила внимание на то, что коллективная травма переживается спустя время и через воспоминания, и ключевая роль в этом процессе принадлежит репрезентации. Множество исследований подтверждают, что потомки людей, столкнувшихся с коллективной травмой, могут повторять травматические аспекты, унаследованные от своих предков.

В работе первокурсницы *Тарасовой Варвары* «Цифровизация общества и социальные изменения» было показано, что цифровизация общества приводит к глубоким социальным изменениям, которые требуют адаптации и новых подходов к взаимодействию между людьми, бизнесом, образованием и культурой. Важно учитывать эти изменения и стремиться к развитию гармоничного цифрового общества, где технологии служат благополучию во всех сферах.

«Проблема домашнего насилия в России» оказалась значима для студентки 1 курса *Кривовой Альбины*, утверждавшей, что эта проблема остается одной из наиболее актуальных и печально известных социальных проблем. В последние годы уровень насилия в семье продолжает оставаться высоким, а множество случаев насилия остаются скрытыми и недооцененными. Домашнее насилие имеет разрушительные последствия не только для жертвы, но и для свидетеля таких происшествий.

Студентки 2 курса *Алексеева Аделина* и *Безумова Алина*, выявляя «Отношение людей к идеям феминизма», прояснили, что феминизм – целенаправленно сформированное течение в защиту прав и интересов женщин, которое охватывает множество политических и социальных групп, нацеленных на развитие политических, экономических, личностных и социальных потребностей женщин или преодоление сексизма.

Некрасова Алина, студентка 1 курса, заинтересовалась темой «Бездомность как социальная проблема». Она отметила, что для повышения эффективности программ помощи бездомным необходима разработка таких методологических оснований и стратегий работы с людьми без крова, которые бы учитывали в своей философии и методах работы, что получение бездомным помощи должно быть так или иначе сопряжено с фасилитацией его активности и его субъектного отношения к собственной жизни.

Выступление первокурсницы *Логиновой Валерии* было посвящено теме «Отличительные черты российского менталитета». В своем докладе она сфокусировала внимание на том, что изучение русского менталитета имеет большое значение для понимания культуры и поведения российского народа. Русский менталитет отражает особенности мышления, ценностей, убеждений и поведенческих моделей, которые сформировались на протяжении веков и оказывают значительное влияние на жизнь и общество в России. В целом, изучение русского менталитета является ключевым элементом для глубокого понимания культуры и поведения российского народа. Помимо этого, такие знания могут быть полезными для развития культурного взаимопонимания, укрепления межкультурных отношений и успешного взаимодействия на международном уровне.

Второкурсницы *Головина Анастасия* и *Жуйкова Елизавета* исследовали «Влияние СМИ и рекламы на формирование гендерных моделей поведения». В качестве выводов они отметили, что средства массовой информации оказывают активное влияние на формирование гендерных стереотипов в общественном сознании. СМИ являются мощным транслятором образов мужчины и женщины. Мужчины – как доминантного и властного, женщины – пассивной и эмоциональной.

Студентки 2 курса *Туктарова Александра*, *Емельянова Екатерина* и *Картунова Софья* в выступлении «Роль гендера в формировании и восприятия моды и стиля» обосновали то, что современный мир приобретает новое качество – транскультурность, где каждый человек может одновременно принадлежать к множеству культур. Такой человек, например, осознанно выбирает стиль одежды для самоидентификации.

Студентке 1 курса *Идиятуллиной Алие* оказалась интересна проблема «Феномен старости. Отношения общества к пожилому возрасту». В своем докладе она отметила, что в современном обществе преобладает негативный образ старости: пожилые люди часто сталкиваются с проблемами здоровья, бедностью и социальной изоляцией. Эти стереотипы отражают реальные социальные проблемы, связанные с низким качеством жизни пожилых людей в нашей стране. И лишь малое количество людей действительно проявляет уважение и готово им помочь.

Второкурсницы *Зорина Полина* и *Савчук Ольга* изучали «Влияние гендера на образование и карьеру в России». Они считают, что воздействие гендерных стереотипов, различия в выборе профессии и возможностях карьерного роста зависят в большей степени от традиционных представлений об общественной роли мужчин и женщин. Однако положительные тенденции, наблюдаемые в настоящее время, дают основания полагать, что роль гендерных аспектов в профессиональном развитии будет снижаться.

Первокурсница *Ильина Диана* представила материалы исследования по теме «Вредные привычки студентов». Результаты обнаружили различные негативные поведенческие аспекты, которые

могут серьезно влиять на их академическую успеваемость, здоровье и общее благополучие. Также был сделан вывод о том, что студенты, имеющие вредные привычки, часто испытывают повышенный уровень стресса.

На тематически-исследовательский вопрос о том, «Каким молодежь видит свое будущее?», первокурсница *Кедрова Ирина* сформулировала ответ, что молодые люди сталкиваются с неопределенностью в отношении своей карьеры, финансового благополучия, доступа к жилью и образованию. Высокий уровень безработицы среди молодежи, финансовые трудности и общественные вызовы создают дополнительные барьеры для самореализации и развития. Несмотря на все сложности, молодежь сохраняет надежду и стремление к лучшему будущему. Многие молодые люди проявляют активность, инициативу и стремление к саморазвитию, используя новые технологии и возможности для достижения своих целей. Они готовы принимать вызовы и искать пути к успеху в условиях неопределенности и нестабильности.

Первокурсница *Филимонова Татьяна* исследовала тему «Актуальность и проблемы билингвального образования». Она утверждала, что билингвальное образование становится все более актуальной темой в современном мире, где многоязычие становится нормой. Благодаря билингвальному образованию дети получают возможность учиться на нескольких языках, что способствует развитию их когнитивных способностей, обучает их культурному плюрализму и повышает конкурентоспособность на рынке труда.

Тема «Влияние нацизма на общественные структуры и отношения» заинтересовала первокурсника *Шералиева Сайёдбека*. Он отметил, что исследование влияния нацизма на общественные структуры и отношения имеет высокую актуальность в современном мире в связи с усилением экстремизма, расизма и ксенофобии, а также для изучения политических процессов и психологических аспектов формирования общества. Понимание и анализ исторического опыта нацизма позволяют извлекать уроки из прошлого и применить их для предотвращения подобных явлений в будущем, а также для более глубокого понимания социокультурных изменений и развития общества.

Таким образом, в выступлениях были проанализированы актуальные проблемы, стоящие перед специалистами в различных социально-гуманитарных областях (социологии, психологии, экологии и т. д.). Лучшими признаны выступления следующих студентов очного бакалавриата по социологии:

1 место – Вольхина Татьяна Андреевна, 3 курс, «Социально-коммуникативные аспекты образовательного маркетинга университета» (научный руководитель – Н.С. Ладыжец);

2 место – Жданова Елизавета Андреевна, Пашкин Кирилл Андреевич, Ракитин Валерий Алексеевич «Гендерные аспекты проявления домашнего насилия в современной семье», 2 курс (научный руководитель – Н.С. Ладыжец);

3 место – Головина Анастасия Денисовна, Жуйкова Елизавета Владимировна «Влияние СМИ и рекламы на формирование гендерных моделей поведения», 2 курс (научный руководитель – Н.С. Ладыжец).

Студенты получили не только сертификаты участников конференции, но и безусловный опыт участия в публичных выступлениях по результатам собственных изысканий.

Выступавшие продемонстрировали хорошее знание исследуемых проблем и заинтересованность в поиске их решений. Также отдельно хотелось отметить качество студенческих презентаций.

24 апреля была проведена секция аспирантов и магистрантов «*Социология управления*».

Гайнутдинов Ильяс выступил с темой «Искусственный интеллект как социальная селекция в управлении подбором персонала». Были рассмотрены социальные последствия использования искусственного интеллекта (ИИ) в управлении подбором персонала. Актуальность исследования обусловлена трансформацией рынка труда, изменением требований к квалификации, потенциальными рисками дискриминации и этическими дилеммами, связанными с использованием ИИ. Особую значимость приобретает исследование в контексте формирования гибридной социальной среды, где взаимодействие человека и алгоритмов требует переосмысления роли HR-специалистов и поиска баланса между эффективностью и этическими принципами. ИИ активно внедряется в различные аспекты работы с персоналом. В процессе подбора персонала искусственный интеллект используется для автоматизации поиска и отбора кандидатов. Он способен оценить результаты работы сотрудников. С помощью ИИ каждый сотрудник получает уникальную программу обучения, разработанную с учётом его личных потребностей. Искусственный интеллект проявляет себя в различных формах, каждая из

которых предназначена для решения определённых задач. Результаты демонстрируют, что применение искусственного интеллекта может привести как к положительным, так и к отрицательным социальным эффектам. В заключении были обобщены этические принципы, которые необходимо учитывать при внедрении искусственного интеллекта в управление подбором персонала.

Егорова Наталья представила доклад на тему «Сохранение здоровья через инновации». В частности, было отмечено, что оно является одним из ключевых направлений современного здравоохранения. Инновационные технологии и методики позволяют улучшить диагностику, лечение и профилактику заболеваний, что приводит к повышению общего уровня здоровья населения. Например, разработка новых медицинских препаратов, внедрение телемедицины, использование искусственного интеллекта в диагностике и терапии – все это способствует более эффективному предостережению и лечению различных заболеваний. Инновации также способствуют развитию персонализированной медицины, когда лечение подбирается с учетом индивидуальных особенностей пациента. Это позволяет добиться более точных и эффективных результатов лечения, уменьшить риск побочных эффектов и улучшить прогнозы выздоровления. Благодаря постоянным инновациям в медицине удается расширять возможности диагностики, развивать новые методики лечения и реабилитации, а также совершенствовать систему здравоохранения в целом. Внедрение инноваций в здравоохранение позволяет сохранять здоровье людей, повышать эффективность медицинских услуг и создавать более благоприятную среду для заботы о здоровье общества.

Черепкова Мария представила результаты исследования по теме «Экспертные оценки состояния киберспортивных студенческих объединений в Приволжском федеральном округе». Целью исследования было выявление особенностей организации студенческих киберспортивных сообществ, их взаимодействие с руководством образовательного учреждения на примере Приволжского федерального округа. В феврале 2024 г. было проведено эмпирическое исследование руководителей и менеджеров студенческих киберспортивных клубов, центров или объединений, относящихся к Приволжскому федеральному округу. В экспертном полуформализованном интервью приняло участие восемнадцать человек (n=18), среди них половина – действующие киберспортсмены, участники соревнований по компьютерному спорту за последний год. В результате анализа было выявлено, что деятельность студенческих киберспортивных организаций не регламентирована и затруднительна в силу отсутствия положительного опыта создания киберспортивных клубов или центров при вузе или ссузе, а также вследствие нарушения коммуникации между руководителями киберспортивных сообществ. Состояние киберспортивных студенческих организаций было оценено как удовлетворительное и нуждающееся в финансовой поддержке и личной заинтересованности руководителей образовательных учреждений.

Пушина Любовь и Коновалов Илья предъявили аналитику по теме «Опыт использования кадрового резерва в вузе». Цель исследования – обосновать ключевые аспекты управленческой стратегии конкурсного отбора профессорско-преподавательских кадров с учётом актуальных требований повышения конкурентоспособности вузов современной России. Объект исследования – кадровая политика вузов в части проведения конкурсов на замещение должностей педагогических работников. В исследовании был применен метод контент-анализа федеральных и локальных нормативных актов, регламентирующих конкурсные процедуры избрания на должность преподавателей вузов. Определена теоретическая база исследования (задачи конкурсного отбора в стратегии развития вуза, виды требований к преподавателям и их содержание); обнаружены управленческие и социологические аспекты проблем организации конкурса; предложены два направления решения проблем.

По результатам коллективного голосования участников секции:

- 1 место – у М. С. Черепковой (научн. руководитель – проф. Н.С. Ладыжец),
- 2-е – у И. Гайнутдинова (научн. руководитель – проф. каф. социологии. О.В. Санникова),
- 3-е место разделили – совместный проект Н.А. Пушиной и И. Коновалова (научн. руководитель – проф. Н.С. Ладыжец), а также проект Н.А. Егоровой (научн. руководитель – проф. Н.С. Ладыжец).

Все обсуждения были очень интересные. Также было сформулировано предположение о том, что на следующий год магистранты могут выйти на защиты в формате стартапов.

В работе секции «*Политология*» принял участие 31 человек. Девять студентов 2 и 3 курсов выступили с докладами по темам, актуальным для общественно-политического и социально-экономического развития России, Грузии, Евросоюза и стран Африки. В ходе обсуждения были под-

няты проблемы перспектив развития Глобального Юга и возможности реформирования ЕС, а также влияния СМИ и политических технологий на общественное сознание населения современной России. Кроме того, освещались сюжеты, связанные с советской внешней политикой разных лет.

Мероприятие прошло на высоком научном уровне, доклады вызвали заинтересованность у аудитории. Особенно в этом отношении следует отметить доклады М.А. Юберовой «Идеология «Эштаду Нову»» и А.А. Черных «Интернет-мемы в политике как средство воздействия на общественное мнение о политических лидерах и партиях», которые вызвали оживленную дискуссию среди собравшихся.

Всем участникам были вручены сертификаты участников конференции, а победителям – Фалалееву И.С. (1 место), Безруких А.А. (2 место) и Сержановой И.А. (3 место) – дипломы за лучший доклад.

Также состоялась работа секции: **«Международные отношения»**. Руководитель секции: В.В. Пушкарева. Было заслушано 15 докладов. Присутствовало 40 студентов.

1 место – Лисицина Лада Игоревна с темой «Деятельность ХАМАС по расколу палестинского движения» (3 курс). Науч.рук. – Пушкарева В.В.

2 место – Шакирова Ляйсан Руслановна с темой «Миграционная политика Германии» (1 курс). Науч.рук. – Пушкарева В.В.

3 место – поделили: 1. Максимов Евгений Александрович с темой «Перспективы российско-китайского сотрудничества в рамках проекта «Один пояс – один путь» (4 курс). Науч. рук. – Музлова Н.Н.; Тутубалина Алина Ильинична с темой «Роль международного терроризма в современном мире» (2 курс). Науч. рук. – Пушкарева В.В.

Большой интерес у студентов вызвала работа секции **«Новая и Новейшая История»**. Руководитель секции: Н.Н. Музлова, секретарь: А. Черных.

Были заслушаны 12 докладов студентов – бакалавров направлений подготовки «Международные отношения» и «История» 1–4 курсов. Выступления затрагивали актуальные вопросы исторического развития, международных отношений и мировой политики различных регионов земного шара. В работе секции приняли участие 18 человек. Победителями стали: 1 место – Поздынина Эвелина, тема «Развитие женского движения в Третьей Республике во Франции» (4 курс, «История», научный руководитель – Музлова Н.Н.); 2 место – Садыкова Надежда (3 курс, «МО», научный руководитель – Колзина А.Л.) и Черных Анна (4 курс, «МО», научный руководитель – Музлова Н.Н.); 3 место – Самарин Владислав, тема «Взаимодействие Российской Федерации со странами Северной Европы (Великобритания, Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия)» (3 курс, «МО», научный руководитель – Сергеев И.Ф.) и Стрелкова Екатерина (4 курс, «История», научный руководитель – Музлова Н.Н.).

Мероприятие прошло на высоком научном уровне, доклады вызвали большой интерес аудитории, состоялась интересная дискуссия по обсуждаемым вопросам. Студентам, выступившим с докладами, были вручены сертификаты участников конференции.

25 апреля продолжила работу секция **«Исследования в области международных отношений, политологии и истории»** для 3 и 4 курсов направлений «Международные отношения» и «Политология». Мероприятие прошло в рамках Недели молодежной науки УдГУ и XV Всероссийской междисциплинарной научно-практической студенческой конференции на иностранных языках с международным участием «Межкультурное взаимодействие в научно-образовательном пространстве». Рабочим языком секции стал английский язык.

С приветственным словом к участникам и руководителям секции конференции обратился директор Института истории и социологии С.И. Вострокнутов. Участники представили результаты своих научных исследований и ответили на вопросы аудитории. Большой интерес вызвал доклад студентки 1 курса направления «Международные отношения» Исабел Ньони, которая выступила с докладом на тему высшего образования в своей родной стране Зимбабве. Мероприятие прошло на высоком научном уровне.

Участникам были вручены сертификаты участников конференции. Первое место разделили Максимов Е. и Лисицина Л., второе место было присуждено Сунцовой А., третье место – Зайцеву А.

Полищук Мария Александровна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социологии
E-mail: zarceM@yandex.ru

Борисова Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры социологии
E-mail: boa_77@list.ru

Ладыжец Наталья Сергеевна, доктор философских наук, профессор,
зав. кафедрой социологии Института истории и социологии УдГУ
E-mail: lns07@mail.ru

Золотых Владимир Рудольфович, доктор исторических наук,
зав. кафедрой политологии, международных отношений и всеобщей истории
Института истории и социологии УдГУ
E-mail: vladzotl1@yahoo.com

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
426034, Россия, г. Ижевск, ул. Университетская, 1

M.A. Polishchuk, O.A. Borisova, N.S. Ladyzhets, V.R. Zolotykh

**THEMATIC DIGEST OF SPEECHES BY STUDENTS OF THE INSTITUTE OF HISTORY
AND SOCIOLOGY – PARTICIPANTS OF YOUTH SCIENCE WEEK – 2024 IN UdSU**

DOI: 10.35634/2587-9030-2024-8-2-263-268

For citation:

Polishchuk M.A., Borisova O.A., Ladyzhets N.S., Zolotykh V.R. Thematic digest of speeches by students of the Institute of History and Sociology – participants of Youth Science Week – 2024 in UdSU // Bulletin of Udmurt University. Sociology. Political Science. International Relations. 2024. Vol. 8, iss. 2. P. 263–268. <https://doi.org/10.35634/2587-9030-2024-8-2-263-268> (In Russ.).

Received 28.05.2024

Polishchuk M.A., Candidate of Philosophy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Sociology
E-mail: zarceM@yandex.ru

Borisova O.A., Senior lecturer at Department of Sociology
E-mail: boa_77@list.ru

Ladyzhets N.S., Doctor of Philosophy, Professor, Head of the Department of Sociology,
Institute of History and Sociology of the UdSU
E-mail: lns07@mail.ru

Zolotykh V.R., Doctor of History, Head of the Department of Political Science, International relations
and general history of the Institute of History and Sociology of the UdSU
E-mail: vladzotl1@yahoo.com

Udmurt State University
Universitetskaya st., 1, Izhevsk, Russia, 426034